ventana

JUNIO
JULIO
2019
NÚMERO 99
REVISTA BIMESTRAL
EBC

DANIEL SERVITJE MONTULL

DOCTOR HONORIS CAUSA 2019

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL: EXCELENCIA EDUCATIVA

ACBSP ACCREDITED

PORTE PAGADO
PP09-1126
(PUBLICACIÓN
PERIÓDICA)
AUTORIZADO
POR SEPOMEX

La vida se cambia siendo la **primera escuela especializada en negocios**

EBC

90 años cambiando vidas.

Conoce nuestra campaña 2019

ebc.mx

INSTITUCIÓN PARTICULAR RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEGÚN DECRETO PRESIDENCIAL DEL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1939

Llegamos a la mitad del año y despedimos los últimos días de la primavera con la satisfacción y el orgullo de una comunidad que ha sabido fortalecer su prestigio con hechos.

El prestigio es la estima pública que se obtiene de los notables logros de una comunidad, que en el caso de la EBC se nutren de noventa años de historia, cuyo cumplimiento festejamos el pasado 8 de marzo en todos y cada uno de sus campus.

Casi un mes después, a principios de abril, se llevó a cabo la ceremonia de otorgamiento del título de Doctor Honoris Causa a Daniel Servitje Montull, Director General de Grupo Bimbo y ejemplo de quien sabe aportar su propio espíritu emprendedor a una empresa sólida y perfectamente establecida.

Hay en el doctor Servitje Montull un cúmulo de ideas, hay en él un emprendedor nato. Y los buenos emprendedores son inflamables: se encienden con el talento combustible de quienes buscan en la realidad de hoy lo que vivieron en el sueño de anoche. Su voluntad de emprendimiento es el punto de ignición de las buenas ideas. Pero no basta el fuego para que las buenas ideas tengan sentido y se vuelvan grandes emprendimientos: hay que lanzarlas a la realidad, hay que proyectarlas hacia el mundo de los hechos, como lo ha hecho a lo

largo de su trayectoria profesional y empresarial el doctor Daniel Servitje Montull.

Pero no sólo de acreditaciones y reconocimientos se nutre el prestigio de la EBC, sino de los éxitos de su comunidad y de su trabajo cotidiano, historias todas que inspiran a una sociedad ávida de modelos positivos, de estudiantes para siempre, de impulsores de progreso, de gente honesta y de instituciones socialmente responsables.

Se va la primavera y nos queda de ella una convicción: el cambio constante, a veces imperceptible y en ocasiones manifiesto, es el signo más claro de todo organismo vivo.

ventana 99

CARLOS PRIETO SIERRA
PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL

ARIADNA CUESTA SÁNCHEZ
EDITORA RESPONSABLE

LILIANA CABRERA PIÑA
ALEJANDRA MENDOZA ESPINOSA
CONSEJO EDITORIAL

AGUSTÍN AGUILAR TAGLE
JEFE DE REDACCIÓN

MARCELO AZZARE
PRODUCTOR GRÁFICO

marcelo@universalcampus.net
55 3901 3418
VENTAS PUBLICIDAD

El editor no es responsable de la veracidad de los mensajes contenidos en los anuncios, así como de ninguna fotografía o material gráfico utilizados en los mismos. Las opiniones expresadas en los artículos reflejan únicamente el pensamiento de sus autores. Los textos, fotografías e ilustraciones son propiedad exclusiva de esta revista. Prohibida su reproducción total o parcial. El editor se reserva el derecho de realizar la corrección de estilo y los cambios en la extensión de los artículos que recibe para su publicación, así como de publicarlos en el número de Ventana EBC que considere oportuno.

VENTANA EBC. Revista bimestral. Número 99 impreso en junio de 2019. Editora responsable: Ariadna Cuesta Sánchez. Número de Certificado de Reserva otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04- 2017-110212353500-102. Número de Certificado de Licitud de Título y Contenido: 15863. Domicilio de la Publicación: Marsella 44, Col. Juárez, C.P. 06600, Ciudad de México. Comercializadora de Impresos OM, S.A. de C.V., Insurgentes Sur 1898, piso 12, Col. Florida, Del. Álvaro Obregón, Ciudad de México, C.P. 01020. Distribuidor: Escuela Bancaria y Comercial, S.C., con domicilio en Marsella 44, Col. Juárez, C.P. 06600, Ciudad de México, Tiraje bimestral: 32,000 ejemplares.

@LaEBC

6. NEGOCIOS
- Tendencias en capital humano
- El emprendedor debe ser un visionario

10. BALANCES DEL SIGLO
La realidad a través de la imagen

14. RESPONSABILIDAD SOCIAL
Grupo Bimbo y la reducción de la huella ambiental

Si necesitas actualizar tu domicilio o suspender tu suscripción a ventana EBC, entra a ebc.mx/ventana/actualizacion, elige la opción de tu preferencia y completa el formulario. Para cualquier duda, aclaración, comentario o propuesta de colaboración, escríbenos a comenta.ventana@ebc.edu.mx

16. FUNDACIÓN EBC
Beca Profesionistas para Siempre

18. EVOLUCIÓN
Aprender a evolucionar
a través del tiempo

24. LA GAYA LENGUA
Entre alacenas, comas
y emprendimientos

26. EMPRENDIMIENTO
La vida después de la EBC

28. TRAVESÍA
Cooperación internacional
para el desarrollo

30. VIDA EBC

32. HISTORIAS QUE INSPIRAN
Generación fundadora
de Licenciaturas Ejecutivas
en Campus Aguascalientes

34. EL CINE QUE NOS TOCÓ
El ángel azul.
La caída de un hombre
enamorado

46. PATRIMONIO CULTURAL
Doctor Honoris Causa.
Antecedentes

36. ACREDITACIONES
La excelencia educativa
y el reconocimiento institucional

42. EXPANSIÓN EDUCATIVA
Crecemos en Mérida

TENDENCIAS EN CAPITAL HUMANO

Javier Novoa Ramos*

La nueva transformación organizacional se basa principalmente en la relación empresa-colaborador y comienza con un cambio de término, que a su vez entraña un giro conceptual: de recurso humano a capital humano.

Conforme la tecnología automatiza las oficinas, los procesos se estandarizan y las compañías se parecen más entre sí, **el verdadero potencial de crecimiento, diferenciación e innovación está en las personas, y esto implica un cambio cultural.**

Una de las tendencias más evidentes es la desaparición de la oficina corporativa como la conocemos. **Las nuevas generaciones han marcado una tendencia: no buscan un trabajo sino una forma de vida que sea compatible con sus valores y su vida personal.** Esto ha llevado a las organizaciones a realizar cambios que flexibilizan tanto el lugar de trabajo como las prestaciones y los servicios al personal.

Las oficinas de los directivos con puertas cerradas y alejadas de la operación están en proceso de extinción. Hoy, los directivos comparten escritorios con el personal y tienen pequeñas salas de juntas para las reuniones privadas. Están accesibles y su liderazgo de influencia se ha transformado en un

liderazgo de servicio para ayudar, guiar, enseñar y *acompañar* a su personal, con el fin de potenciar la productividad y, sobre todo, el valor agregado que cada uno puede aportar.

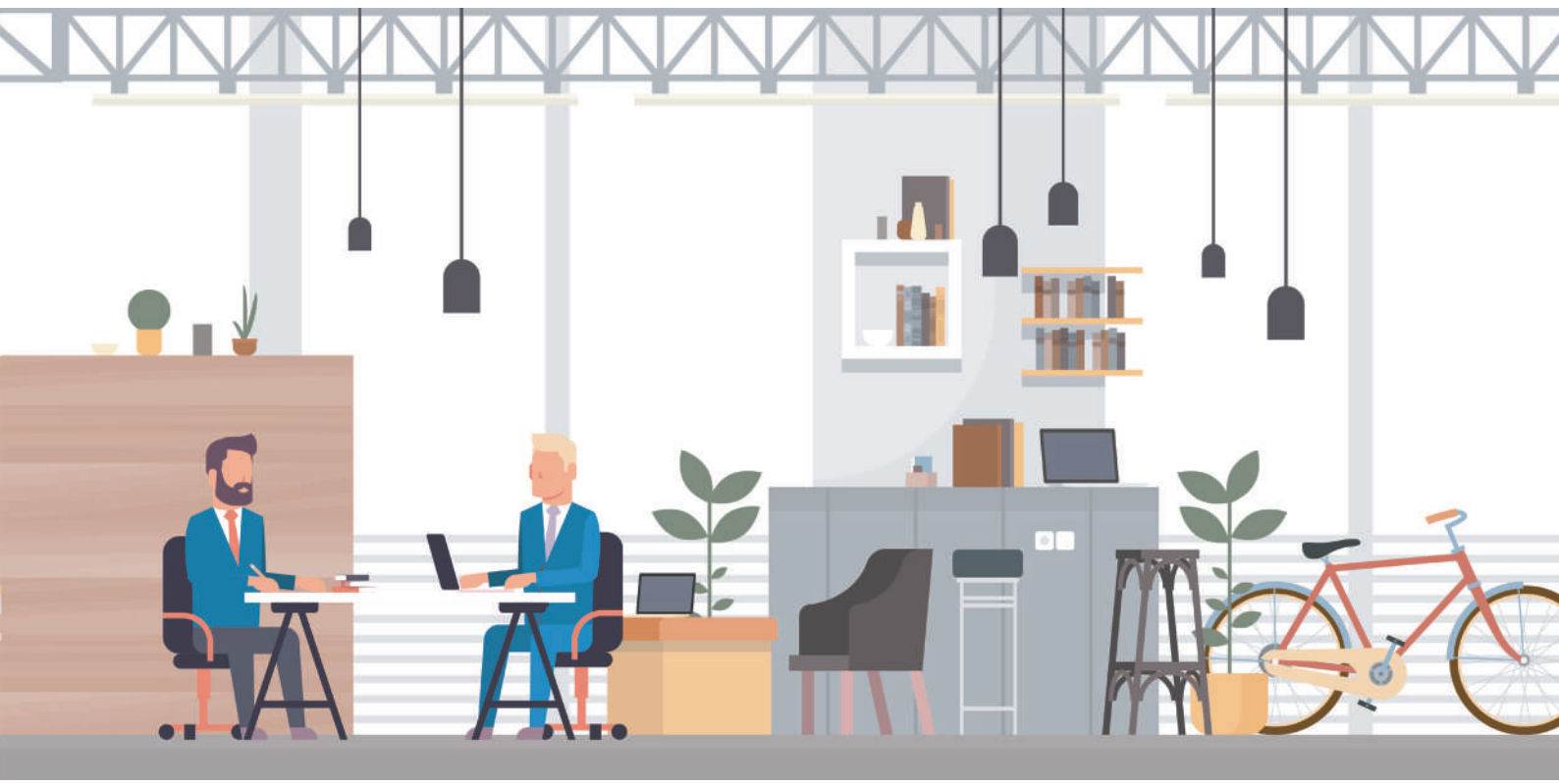
La conciencia sobre derechos humanos está más presente que nunca, gracias a la integración de diversos grupos bajo conceptos de inclusión y respeto a la diversidad, hecho que abre el abanico de oportunidades en todas las áreas y tiene un claro compromiso de responsabilidad social interna y externa.

Los nuevos grupos requieren servicios diferenciados. Por ello, desaparecen las políticas de recursos humanos aplicables a todos por igual. Las áreas de capital humano, además de ofrecer prestaciones diferentes para cada grupo de acuerdo a sus expectativas y preferencias, generan oportunidades de desarrollo a través de proyectos y diseñan puestos flexibles.

Las empresas dinámicas requieren personas que no estén casadas con una formación especializada y rígida, necesitan colaboradores que puedan asumir su proyecto personal en vez de ejercer tareas exclusivas de su área de conocimiento. Desean personas que puedan trabajar en diferentes áreas, por ejemplo, que puedan pasar del área de operaciones a ventas o compras gracias a su capacidad para tomar decisiones, a su conocimiento sistémico, a su inteligencia emocional y a su creatividad. **La persona construye su propia carrera dentro de la empresa y crea sus propias oportunidades, participando en proyectos diversos.**

La innovación individual y colaborativa es la base de esta nueva evolución, y por ello **las personas requieren una mayor preparación para lograr convertirse en emprendedores internos.** Las organizaciones están rediseñándose para ofrecer retos, nuevos sistemas de medición del desempeño y compensaciones dinámicas acordes al impacto generado. La tecnología aplicada a la gestión del capital humano bajo el concepto de *big data*, permite saber cómo contribuye cada persona, qué espera de la organización, qué está aprendiendo, qué contribuciones de valor ha realizado, cuál es su potencial y dónde puede ser mejor aprovechado su talento.

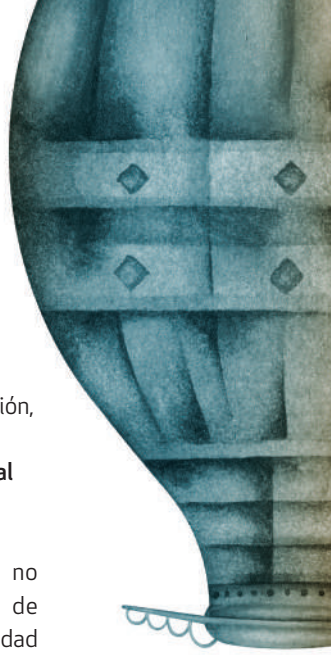
Antes, la clave estaba en la adaptación del personal a los sistemas rígidos y de lenta evolución (en pocas palabras: la resistencia al cambio). Ahora, la clave está en la contribución de los colaboradores: el cambio ha quedado del lado de las instituciones, parar atraer, retener y desarrollar el talento. Esta vez, una gran parte del conocimiento no está en la cúspide sino en la base de la organización. **El reto para las empresas es crear las fórmulas para integrar conocimiento, experiencia, diversidad y talento.**



EL EMPRENDEDOR DEBE SER UN VISIONARIO

Agustín Aguilar Tagle*

The vision is always solid and reliable.
The vision is always a fact.
It is the reality that is often a fraud.
G.K. Chesterton**



El emprendimiento es una virtud humana cuyo cultivo heredamos del renacimiento europeo y de la construcción de una cultura basada en el trabajo, la generación de riqueza y la capacidad de ver más allá del presente: **emprender es tomar por asalto la realidad que nos circunda para remodelarla de acuerdo a nuestra propia visión del futuro.** Por eso, el emprendedor debe ser un visionario.

En el *Popol Vuh* nos enteramos de la creación de los primeros hombres, quienes fueron dotados de inteligencia y recibieron la capacidad de ver todo lo que hay en el mundo. Cuando miraban, al instante veían a su alrededor y contemplaban en torno a ellos la bóveda del cielo y la faz de la Tierra. Las cosas ocultas por la distancia, las veían sin tener primero que moverse *(en seguida veían el mundo y asimismo desde el lugar donde estaban lo veían). Grande era su sabiduría, su vista llegaba hasta los bosques, las rocas, los lagos, los mares, las montañas y los valles.*

Envidiosos de la poderosa visión de nuestros primeros padres (jaguares), los dioses echaron un vaho sobre sus ojos para que éstos, así empañados, sólo vieran con cierta claridad lo que estaba cerca. Desde entonces, la humanidad ve muy poco. **Y cuando alguien ve algo más, lo llamamos loco. Cuidado, tal vez se trate de un visionario.**

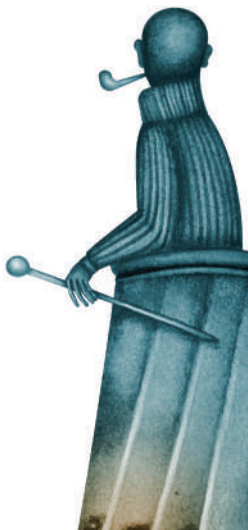
A diferencia del profeta, la pitonisa y el nigromante, el visionario no es un iluminado ni recibe gracia alguna de los dioses, sino que, con una cuidada formación y mediante el esfuerzo personal, desarrolla la capacidad de observación y la capacidad de deducción, aceitadas una y otra con los rigores de la lógica y del método científico. A veces, sin embargo, **la percepción que tiene el visionario de la realidad no es deliberada, sino que a fuerza de costumbre la mira con la misma meticulosidad (aunque no con el mismo propósito) del arúspice, adivino etrusco que examinaba las entrañas de un animal sacrificado para obtener presagios del futuro.**

> *J'aime entendre parler*
> *les gens, pourvu qu'ils*
> *savent de quoi ils parlent.*
>
> **Jules Verne*****

Julio Verne no es un científico, es un novelista; Verne no es un futurista, es un interesado en su presente; Verne no busca la predicción del futuro, sino la crítica del presente (el militarismo, el ansia de expansión, la guerra a ultranza); Verne no es un profeta, es un visionario. **El visionario se asoma al futuro al mirar con atención el presente.**

Como todo buen visionario, Julio Verne no se asume como tal y rechaza la relación de consanguinidad entre sus invenciones y la realidad posterior.

Es el otoño de 1893, Julio Verne revela su método de trabajo: *Soy un gran lector y cada ocasión que leo lo hago con un lápiz en la mano. Siempre llevo un cuaderno conmigo e inmediatamente apunto (…) algo que me interese o que pueda ser de posible uso en mis libros (…). Vengo aquí todos los días después del almuerzo y de inmediato me dispongo a trabajar y leo de principio a fin hasta quince publicaciones distintas, siempre las mismas quince, y puedo asegurarle que son muy pocos los artículos que escapan a mi atención. Cuando veo algo de interés lo anoto. Leo muchas publicaciones (…). Poseo miles de notas actualizadas acerca de diferentes temas y en estos momentos cuento con veinte mil notas que pueden ser revertidas en mi trabajo, pues hasta los días de hoy no han sido usadas. Algunas de estas notas las tomé en conversaciones. Me gusta oír hablar a las personas, con la condición, sobre todo, de que hablen sobre tópicos de los cuales conocen.*

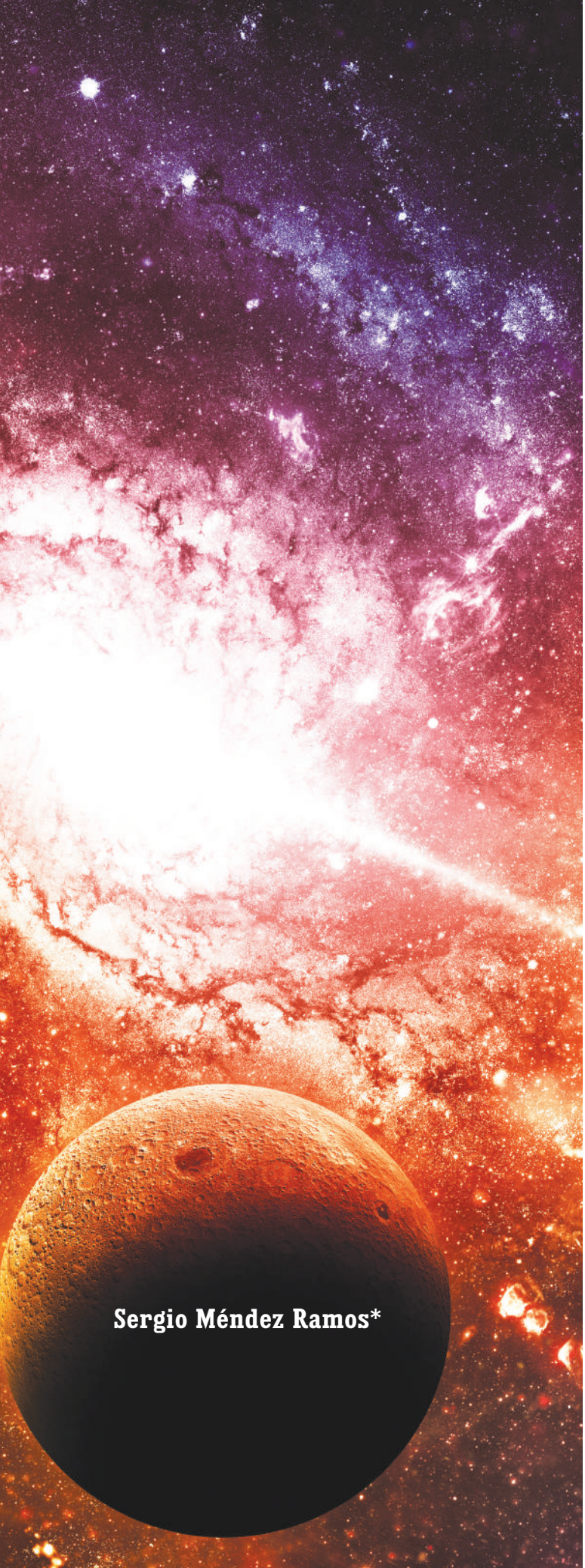


*Jefatura de Patrimonio Cultural

***La visión es siempre sólida y fidedigna; la visión siempre es un hecho. La realidad es lo que con frecuencia resulta un fraude.* Ortodoxia, Capitulo IV, *La ética en el país de los elfos*, 1908

***Me gusta escuchar a las personas, siempre y cuando sepan de lo que hablan. *Jules Verne at home. His own account of his life and work,* en *McClure's Magazine,* volumen II, número 2 de enero de 1894

LA REALIDAD A TRAVÉS DE LA IMAGEN



Sergio Méndez Ramos*

El pasado 10 de abril se tomó la primera fotografía de un agujero negro, hecho que constituye la evidencia real de su existencia, por lo cual es considerado el acontecimiento científico más importante en los últimos años.

El agujero negro fotografiado se ubica en la galaxia conocida como Messier 87, a 55 millones de años luz de la Tierra; **su masa es 6,500 millones de veces mayor a la del Sol.**

Para lograr obtener la imagen, se desarrolló un proyecto denominado Event Horizon Telescope Collaboration (EHT), el cual consistió en establecer una red de ocho telescopios que combinaran su poder hasta funcionar como un gran telescopio virtual.

Además, se necesitó un equipo de aproximadamente doscientos investigadores de todo el mundo, que trabajó durante diez años en el desarrollo de las herramientas informáticas necesarias para sincronizar los telescopios y llevar a cabo el procesamiento de la información captada. Entre sus objetivos principales estuvo obtener una imagen capaz de demostrar todas las hipótesis y teorías sobre el aspecto de dicho fenómeno astrofísico… y lo logró.

Pero, **¿cuál es la trascendencia científica de fotografiar un agujero negro?**

El fenómeno de los agujeros negros comenzó a estudiarse en el siglo XX, después de la publicación de la Teoría General de la Relatividad y hasta ahora todo lo que conocíamos sobre él se basaba en estudios físicos y matemáticos, pero nunca se había podido comprobar las afirmaciones hechas por Einstein.

La captura de esta imagen, la más grande en la historia (se usó un total de cinco mil petabytes de información), ha permitido a los científicos tener pruebas que sustentan que la Teoría de la Relatividad está en lo correcto. Ahora la ciencia podrá realizar nuevos estudios sobre el comportamiento del universo.

Sumado a ello, la imagen captada del agujero negro M87 nos lleva a reflexionar sobre la importancia de la fotografía como instrumento para el progreso científico y tecnológico.

A lo largo de la historia, **el hombre ha buscado explicar su existencia, entender los fenómenos naturales y comprender la manera en que funcionan los organismos.** Ya sea a través de representaciones abstractas o mediante dibujos realistas, la imagen siempre ha estado presente en la historia convertida en herramienta que ayuda a explicar la realidad.

El uso de la imagen como instrumento didáctico se dio incluso desde antes de la existencia de la escritura: se tiene registros de pinturas rupestres en cuevas de Francia que datan de diez mil y hasta quince mil años antes de nuestra era, lo cual nos lleva a replantear la trascendencia e importancia de la imagen en el desarrollo de la humanidad.

Si bien a lo largo de la historia las diversas civilizaciones del mundo han utilizado elementos gráficos para explicar fenómenos naturales e incluso interpretar ideas abstractas, los avances tecnológicos del siglo XIX revolucionaron la forma de captar imágenes y de obtener registros visuales sobre entornos, situaciones y fenómenos.

Fue en 1826 cuando Nicéphore Niépce logró captar una fotografía a través del primer proceso fotográfico, también conocido como heliográfico, el cual consistía en *betún de Judea* (chapopote) extendido sobre una placa de plata expuesta en una cámara oscura durante varias horas.

Niépce sentaría las bases para que, años más tarde, Louis Daguerre desarrollara el daguerrotipo. A través de este procedimiento, se logró reducir el tiempo para obtener una fotografía brindando la posibilidad de llevar a cabo fotografías de exteriores, así como retratos, los cuales, años más tarde, se convertirían en piezas importantes del acervo de la humanidad.

Daguerrotipo

Posteriormente, **durante la segunda mitad el siglo XX, se popularizó la fotografía como herramienta de registro histórico** y se distinguieron dos grandes vertientes para su uso: como herramienta de investigación y como medio de producción artística.

Actualmente, los procesos fotográficos se han perfeccionado para obtener imágenes con mayor calidad. Hemos pasado de la fotografía análoga a la digital. Con estos avances tecnológicos, se ha abierto la puerta a un mundo de posibilidades, tanto para el ámbito artístico como para el científico. **Hoy somos capaces de tomar imágenes de aspectos microscópicos (para entender el funcionamiento celular), así como de registrar fenómenos del espacio exterior.** Basta decir que, en los últimos veinte años, hemos producido más imágenes de las que se habían realizado en toda la historia de los seres humanos. Sin embargo, de entre los millones de fotos que se comparten cada minuto en las redes sociales, pocas son aquellas que marcarán un hito. Sin duda, la foto del agujero negro supermasivo M87 es una de ellas.

*Redactor Creativo

CAMBIA: tu liderazgo

Maestría en Alta Dirección

Asume una perspectiva integral de los hechos.

Para postularte, entra a **ebc.mx/mad**

Escuela de Graduados | EBC

INSTITUCIÓN PARTICULAR RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEGÚN DECRETO PRESIDENCIAL DEL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1939

El modelo de gestión de sustentabilidad de Grupo Bimbo está conformado por cuatro pilares:

- **Bienestar.** Alineado al eje del negocio, promueve estilos de vida saludable, la activación física y enfoca sus esfuerzos en mejorar los perfiles nutrimentales y crear nuevos productos.
- **Planeta.** Es el pilar que reduce la huella ambiental de Grupo Bimbo a través de cuatro líneas de acción: reducción de la huella de carbono, reducción de la huella hídrica, manejo responsable de residuos y capital natural.
- **Comunidad.** Respondemos a los diferentes retos de las comunidades en las que operamos, contribuyendo con su desarrollo económico y bienestar.
- **Colaboradores.** Trabajamos todos los días para ser el lugar preferido para trabajar de la industria de alimentos.

En el contexto del reciente otorgamiento del título de Doctor Honoris Causa a Daniel Servitje Montull, aprovechamos la ocasión para transcribir en esta sección uno de estos cuatro pilares: el que se refiere específicamente a la conservación del medioambiente, dado que la Escuela Bancaria y Comercial coincide con esta línea en la asunción de su responsabilidad social.

GRUPO BIMBO Y LA REDUCCIÓN DE LA HUELLA AMBIENTAL

Energías renovables

Grupo Bimbo conecta su operación en México al Parque Eólico Piedra Larga, el cual abastece de energía eléctrica renovable a 52 instalaciones, 131 centros de venta, dos centros de distribución, 57 sucursales de El Globo y las oficinas corporativas, con lo que se evita la emisión de 104 mil toneladas de CO_2e.

De igual forma, ha firmado un compromiso con RE100 para que en 2025 toda la energía eléctrica que utilice la empresa provenga de fuentes limpias y renovables.

Flotillas sustentables

Grupo Bimbo ha invertido decidida y significativamente en innovación y tecnología. Actualmente, cuenta con una flotilla de más de 430 vehículos eléctricos desarrollados por su subsidiaria Moldex. Asimismo, cuenta con vehículos impulsados por combustibles alternos, de los cuales 106 vehículos son impulsados por Etanol, 1,062 vehículos con gas natural y 620 vehículos con propano.

Centros de Venta Ecológicos

La empresa cuenta con cuatro centros de ventas en México que integran características como captación de aguas pluviales, lavado de vehículos con agua tratada, incorporación de vehículos eléctricos, electricidad proveniente del parque eólico, muros verdes e iluminación natural, entre otras, que alcanzan una **disminución de 1,177 toneladas de CO_2e anuales.**

Alternativas de uso y tratamiento de agua

A través de iniciativas en los centros de trabajo, **el Grupo ha reducido su consumo de agua.** Algunas de las acciones que lleva a cabo con este fin son:

- 28 recicladores de agua en talleres de vehículos
- 57 sistemas de recolección de agua de lluvia
- Plantas de tratamiento de agua en fábricas
- Instalación de lavadoras de equipos de producción con mejor tecnología
- Sustitución de torres de enfriamiento por versiones más modernas
- En países como Colombia y México se utilizan arcos de lavado que recirculan el agua y cuentan con sistemas de recolección de agua de lluvia.

Gestión de residuos

En México, el 98% de las envolturas de la empresa son biodegradables, tecnología que la empresa incorporó en 2008 y que también emplea en diversos países donde opera.

Adicionalmente, **la empresa asumió el compromiso de que en 2025 todos sus empaques serán de material reciclable y/o compostable.**

En 2018, Grupo Bimbo ha alcanzado 34 plantas con cero residuos a rellenos sanitarios y 134 con más de 80% de reciclaje en sus procesos de manufactura.

En 2016, la empresa se unió a la iniciativa voluntaria ECOCE que tiene como objetivo promover el reciclaje post consumo.

Compromiso de Acción de París

En 2015, Grupo Bimbo firmó el Compromiso de Acción de París para Combatir el Cambio Climático, con el objetivo de reducir las emisiones contaminantes y mantener el aumento de la temperatura global por debajo de los dos grados centígrados.

BECA PROFESIONISTAS PARA SIEMPRE

Fue en 2010 cuando, cinco años después de haber nacido Fundación EBC, se lanzó la primera convocatoria para el otorgamiento de la beca *Profesionistas para Siempre*, que se ha convertido en uno de los programas más relevantes de esta asociación civil. En ese año, apoyamos a tres alumnos de EBC Campus Ciudad de México. Hoy, después de nueve años de trabajo constante, los fondos obtenidos siguen proviniendo de personas y empresas comprometidas con su entorno social y sensibles a la necesidad de incrementar el número de mexicanos con estudios superiores.

Con *Profesionistas para Siempre*, hemos apoyado a muchos jóvenes, para que no abandonen sus estudios en el primer tramo de sus respectivas carreras.

Gracias a su propio esfuerzo, algunos de los estudiantes que comenzaron dentro de dicho programa mantuvieron el apoyo en la recta final de su carrera, mediante *Mi trabajo, mi mejor escuela*, programa creado en 2011 que desde entonces nos ha permitido constatar el valor de acompañar a nuestros becarios en la búsqueda de empleo: no es sólo la importancia de vivir la primera experiencia laboral sino también la pertinencia de allegarse recursos para garantizar la culminación de los estudios.

Actualmente, **el 80% de los alumnos beneficiados por este programa sigue colaborando con las empresas con las que los vinculamos**, como es el caso de Alexa Patricia Farfán Covarrubias, quien estudió la Licenciatura en Contaduría Pública en Campus Ciudad de México, obtuvo desde el primer semestre la beca *Profesionistas para Siempre*, por su excelente desempeño, y la renovó durante cuatro semestres. Después consiguió, mediante el programa *Mi trabajo, mi mejor escuela*, otro apoyo por parte de KPMG, donde colaboró en el área de Impuestos. Alexa se graduó con 9.3 de promedio en 2016.

Además, **Fundación EBC estrenó un nuevo programa para el segundo semestre de 2017: la *Beca Alejandro Prieto Llorente*, destinada a grupos vulnerables cuya necesidad de ayuda es mayor**. Se trata de una beca que apoya con el 100% de la colegiatura, hecho que es posible gracias a la suma de tres esfuerzos específicos: el de Fundación EBC, el de la Escuela Bancaria y Comercial y el de Fundación Alsea, organización social donde nuestros estudiantes pueden colaborar y adquirir nuevos conocimientos.

Ahora bien, la beca *Profesionistas para Siempre* que cubre un porcentaje de la colegiatura semestral del beneficiario, se entrega no solamente a miembros de la comunidad estudiantil de la EBC, sino también a jóvenes de universidades públicas con las que se han establecido convenios (la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el Instituto Tecnológico Superior de Zongolica y el Conservatorio de Música de Celaya), conforme a los siguientes criterios:

Fundación
Escuela Bancaria y Comercial

@Fundacionebc
@Fundacion_EBC
@fundacion_ebc
Fundación Escuela Bancaria y Comercial
fundacionebc.org

- Ser alumno de una de las instituciones mencionadas y encontrarse estudiando entre el primero y el quinto semestre.
- En caso de estar solicitando la beca por primera vez, contar con promedio mínimo de 9.
- En caso de buscar la renovación de la beca, contar con promedio mínimo de 9.3.
- Demostrar en los hechos talento y actitud emprendedora.
- Demostrar limitantes económicas.

Para evitar que el recurso económico se utilice en asuntos ajenos a la formación académica del beneficiario, la beca se abona directamente al pago de su colegiatura.

Profesionistas para Siempre es sólo uno de los esfuerzos de Fundación EBC por impulsar al talento joven, y promover el acceso a la educación superior en México. Te invitamos a seguir conociendo más de Fundación EBC en las páginas de *Ventana* y en nuestros medios digitales.

¡Acércate a Fundación EBC!

DANIEL SERVITJE MONTULL

DOCTOR HONORIS CAUSA 2019

APRENDER A EVOLUCIONAR A TRAVÉS DEL TIEMPO

Esta ceremonia es especialmente significativa, porque representa el momento en que reconocemos el buen andar de una persona, y adicionalmente es también motivo para que su trayectoria profesional sea identificada como un prototipo de la vida real y una digna fuente de inspiración.

Dr. Carlos Prieto Sierra
Rector

Puedo decir, sin duda, que Daniel es un estudiante permanente. Obtuvo su Licenciatura en Administración de Empresas por la Universidad Iberoamericana y, posteriormente, el MBA por la Universidad de Stanford. A esa parte académica, debo añadir que, gracias a su formación familiar y a su carácter, tiene el deseo de aprender y de saber, cualidades que quisiéramos ver en los más jóvenes de todas las generaciones. Daniel cumple con el segundo Principio Institucional de la Escuela Bancaria y Comercial, al crear e impulsar la estrategia de crecimiento global, con la permanente modernización de todas las áreas de la organización. Esta estrategia ha consolidado a la empresa como líder mundial en panificación, con presencia en treintaidós países en cuatro continentes. Daniel lleva tatuadas la honestidad y la responsabilidad social: firmó recientemente un contrato en Estados Unidos con el que prácticamente el 75% del consumo del Grupo provendrá de fuentes renovables de consumo de energía.

C.P. Roberto Servitje Sendra
Ex Alumno Distinguido 1999
Padrino del Doctor Honoris Causa

El pasado jueves 4 de abril será recordado por las próximas generaciones como el momento histórico en que la EBC llevó a cabo la ceremonia de investidura del segundo título Doctor Honoris Causa designado por nuestra institución, el cual fue otorgado a Daniel Servitje Montull, Director General de Bimbo.

El acto fue presidido por el doctor Carlos Prieto Sierra, rector de nuestra institución; don Roberto Servitje Sendra, Ex Alumno Distinguido 1999 y padrino del galardonado en esta ceremonia; el maestro Vicente Romero Said, Profesor Decano de la EBC y testigo de honor del acto de investidura; y el licenciado Raúl Nicolás Ybarra Ysunza, Ex Alumno Distinguido 2016 y representante del Jurado de Honor que avaló la conveniencia y la pertinencia de este título. Dada la importancia y la solemnidad académica e institucional del momento, se señaló como un hecho relevante la presencia de don Javier Prieto Sierra, Rector Emérito de nuestra institución, a la que dirigió entre abril de 1989 y abril de 2014.

Correspondió a don Vicente Romero Said explicar detalladamente las razones y los motivos que llevaron a la EBC a otorgar a Daniel Servitje Montull el título de Doctor Honoris Causa. Transcribimos a continuación sus palabras:

> *Dos son los caminos que tiene una persona para obtener el título de doctor, el más alto que otorga una institución de educación superior. La primera vía es la del doctorado propiamente dicho, es decir, el tránsito que realiza el individuo por el conjunto de estudios necesarios para obtener el más alto grado académico que una persona puede ostentar. La segunda vía, aparentemente más sencilla y pronta, pero en realidad mucho más compleja y tardada, es la que se va conformado y abriendo a lo largo de la vida misma. Digo que es más difícil y larga esta ruta, porque quien la toma no lo hace por el título ni por reconocimiento alguno, y ni siquiera lo hace consciente de que su andar está dejando huella y sembrando méritos. Su dificultad y su longitud es la que uno se impone moral y profesionalmente.*
>
> *Cito a Bertolt Brecht: "Hay hombres que luchan toda la vida, ésos son los indispensables".*

Comprometidos con la consolidación académica y el crecimiento sostenible de nuestra comunidad, consideramos que una de las fuentes principales de inspiración está en aquellas mujeres y aquellos hombres que se han distinguido tanto por sus logros profesionales en el mundo de los negocios como por su significativa contribución al desarrollo del país. Hablamos de seres humanos de carne y hueso, por supuesto, pero fijamos nuestra atención en aquellas y aquellos cuyos actos se inscriben dentro de los más altos valores de la humanidad, aquellos que de tan infrecuentes y de tan escasos parecen manifestaciones heroicas e incluso demostraciones titánicas.

Con este espíritu, corresponde al claustro de profesores erigirse como la figura institucional que hoy, en esta solemne ceremonia, habrá de legitimar oficialmente el grado de Doctor Honoris Causa que la EBC confiere al maestro Daniel Servitje Montull, cuya credenciales académicas, profesionales y empresariales, así como su persona misma, nos permiten afirmar, con orgullo y con profunda admiración, que el galardonado es digno merecedor del título que conferimos. Además, y a propósito, advirtamos que nuestra asignación nos honra y honra a toda la comunidad EBC.

Anuncio oficialmente que, tras la definición del Rector, el acuerdo del Consejo Consultivo y la aprobación del Jurado de Honor, el claustro docente de nuestra institución avala su dictamen y nombra oficialmente al maestro Daniel Servitje Montull DOCTOR HONORIS CAUSA por la Escuela Bancaria y Comercial.

Dada su nueva condición, el nombre de Daniel Servitje Montull se encuentra ya en el muro del Salón del Mérito, en la parte correspondiente a los Doctores Honoris Causa.

El Salón del Mérito Académico, inaugurado el 29 de octubre de 2015, es el espacio que la EBC destina al recuerdo visible de quienes forjaron y forjan el prestigio de nuestra institución con sus acciones, con su entrega, con su talento, con su conocimiento y con su trabajo. Sus nombres quedarán en la memoria de nuestra comunidad como sinónimos de nuestra filosofía institucional y de nuestros valores.

En representación del Jurado de Honor, transmito al maestro Servitje la congratulación manifiesta no sólo de los Ex Alumnos Distinguidos sino de toda nuestra comunidad estudiantil, que le da la bienvenida, lo asume como condiscípulo ejemplar y lo reconoce como figura eminente en la historia de nuestra querida EBC, escuela de negocios, para que sus estudiantes y futuros egresados repliquen su muy buen ejemplo.

Lic. Raúl Nicolás Ybarra Ysunza
Representante del Jurado de Honor

Quien recibe un título doctoral honoris causa por la EBC, es una persona que con sus actos y su trayectoria profesional ha demostrado contar con un robusto perfil emprendedor, que es capaz de adaptarse a los cambios, que constantemente lucha por superarse y llevar de la mano a sus pares, y que lo ha logrado con un comportamiento, una conducta y una actuación intachables.

Dr. Carlos Prieto Sierra
Rector

Este título resalta el esfuerzo y la dedicación de nuestros fundadores y de los cientos de miles de colaboradores de Grupo Bimbo.

Fue de mi padre, don Lorenzo Servitje, de quien heredé el inagotable deseo de aprender y de mejorar.

Si hay algo que me apasiona es la curiosidad por aprender, por cuestionar y por preguntar.

Me mueve la energía del cambio, los retos continuos y estar siempre insatisfecho o incómodo, para alcanzar nuevas metas.

Pasajes del Discurso del Doctor Daniel Servitje Montull

Dentro de nuestra familia y en la misma empresa, aprendí a tener una participación social activa y comprometida en diferentes ámbitos de la sociedad.

El secreto de nuestras instituciones ha estado en aprender a evolucionar a través del tiempo. La vida es un cambio permanente.

ENTRE ALACENAS, COMAS Y EMPRENDIMIENTOS

El drive es la alacena

En el mundo de la informática, **la voz inglesa *drive* se refiere a aquel dispositivo que lee o escribe datos en un medio de almacenamiento: un disco compacto o una unidad de memoria** (USB, por sus siglas en inglés), por ejemplo. También se usa la palabra para referirse a los servicios de almacenamiento virtual (Google Drive es el más conocido). Por tanto y, en cualquier caso, bien podemos utilizar palabras de nuestra propia lengua, cuya riqueza hemos ido atesorando durante los mil años de existencia del español. Pienso en tres vocablos posibles: *depósito* (romanceamiento de *depositum*), *cobertizo* (lugar cubierto para proteger algo o protegerse uno mismo de la intemperie) y *alacena*. De ellas, sugiero elegir la tercera palabra, de origen árabe (*alhazána*), por su belleza natural y por su carga de semántica doméstica.

Acción y efecto de emprender

Las formas ***emprendurismo* y *emprendedurismo* son adaptaciones fallidas de *entrepreneurship* (voz basada en el francés *entrepreneur*)**. En los avances de la vigésima tercera edición de su diccionario, la Real Academia de la Lengua Española incluye el vocablo EMPRENDIMIENTO, acción y efecto de emprender (acometer una obra) y cualidad de emprendedor. Por lo mismo, sugerimos utilizar esta forma. En todos los casos (inglés, francés y español), es del latín de donde surgen empresa, emprender, emprendedor y emprendimiento.

El uso de la coma en presencia del vocativo

El vocativo es el elemento de la oración que funciona como llamado, invocación, señalamiento o apelación. **Se escribe seguido de una coma si va al principio de la oración**; es precedido de una coma cuando va al final de la oración; y se coloca entre comas si se halla en medio de la oración. En los siguientes ejemplos, el vocativo es Arnoldo (obsérvese el uso de las comas):

Arnoldo, gracias por haberme enseñado a luchar.
Gracias por haberme enseñado a luchar, Arnoldo.
Gracias, Arnoldo, por haberme enseñado a luchar.

Este conocimiento es uno de los regalos que se da a los niños en la escuela primaria. El regalo, junto con otras joyas, se revisa durante toda la secundaria. Y en cuarto de bachillerato, el estudiante que ha estado en una buena institución educativa domina la lengua básica y es capaz de pasar a formas más complejas del idioma.

La implementación del universo

Transcribimos algunos pasajes del artículo *La educación y la palabra*, que el ingeniero Manuel Pérez Rocha publicó, en un periódico nacional, el jueves 6 de marzo de 2014:

Implementación es un anglicismo inservible para nuestra lengua. Por supuesto, hay anglicismos que la enriquecen; pero éste, lejos de arrojar luz, genera oscuridad. ***Implementar*** *es una palabra manoseada en los medios empresariales, en la televisión, en la publicidad, en la administración. Pero el término implementar es no sólo innecesario, sino que además su empleo genera confusión. Quienes lo usan olvidan que un implemento es una herramienta, un utensilio, de modo que, en todo caso, implementar debería usarse para indicar la acción de proporcionar herramientas, dotar de equipos (por ejemplo, microscopios y matraces a un laboratorio), no como sinónimo de aplicar o poner en práctica un proyecto o una norma (…). Por supuesto, este argumento no pierde valor por el hecho de que la Real Academia Española haya incluido la palabra implementar en su diccionario. No es este el primer traspié de esos señores, pero éste es mayúsculo. Véase lo que del verbo implementar dice ese diccionario:* ***Poner en funcionamiento, aplicar métodos, medidas, etcétera, para llevar algo a cabo****. La inanidad de esta definición es patente. Para los académicos implementar es cualquier acción (¡incluyen un etcétera!) para llevar a cabo algo. De modo que, por ejemplo, al poner en funcionamiento mi auto, lo implementé y cuando el médico aplica una inyección, la implementó (…). La reforma educativa tiene que poner en un lugar principal el lenguaje, el amor por el lenguaje…*

Hasta ahí don Manuel.
Vamos nosotros…

¿Podemos admitir sin chistar las imposiciones de la jerga administrativa? De que se puede, se puede; pero no vemos en ello algo bueno. Y aunque la Real Academia Española ya lo ha admitido y el maestro José G. Moreno de Alba lo encuentra inofensivo, nosotros nos sentimos muy incómodos ante el anglicismo/neologismo *implementar*.

José G. Moreno de Alba no ve en *implementar* un anglicismo sino un neologismo generado por el sustantivo *implemento* (utensilio), que sí es un anglicismo (su origen inglés es registrado por el *DRAE* en la edición de 1984, señala el gramático). Esta delgada diferencia -parece sugerir don José- otorga a *implementar* cierta condición criolla que lo legitima. El argumento de Moreno de Alba es que actualmente no se utiliza *implementar* como sinónimo de *realizar*, *llevar a cabo*, *efectuar*, *ejecutar o cumplir*, más que en contextos determinados, sino que su uso está asociado a verbos como *organizar*, *preparar*, *componer*, *juntar las diversas partes de algo*.

Nosotros tenemos otra opinión, nacida de una sospecha: que se nos hace que los usuarios de *implementar* no saben a ciencia cierta lo que están diciendo al incluir en sus enunciados *implementaciones* y *sinergias* a tutiplén, cuando bien podría el departamento de Recursos Humanos *aplicar* una serie de medidas que garanticen la *armonía* entre los trabajadores.

CATAPULTA

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO

LA VIDA DESPUÉS DE LA EBC

IMPULSAMOS EL TALENTO DE NUESTROS EX ALUMNOS

Desde su fundación y hasta nuestros días, **la EBC ha contribuido al crecimiento y al desarrollo del país con base en su propia misión, que consiste en formar profesionales emprendedores que se distingan en el ámbito de las organizaciones por su saber, por su hacer y por su ser**, como son los casos de Aldo Uribe y de Sofía Medina, ex alumnos de la Institución.

Egresado de la Licenciatura en Finanzas y Banca, Aldo cuenta hoy con 26 años de edad y es cofundador (junto con su hermano Víctor) de *Tumbiko*, una de las empresas emergentes más prometedoras de México en los ámbitos de la joyería.

Sofía Medina, Licenciada en Administración de Negocios de Turismo y Hospitalidad (aunque en sus años de estudiante la carrera aún se llamaba Administración Hotelera y Turística), es socia fundadora de *MiNuNú*, agencia de niñeras a domicilio.

Tanto Aldo como Sofía crearon empresas innovadoras con alta capacidad de crecimiento y de satisfacción de necesidades específicas, gracias a la ayuda de diversos programas de formación y vinculación, hecho que refrenda nuestra convicción de que el emprendimiento es fruto de la educación superior y de la colaboración comunitaria.

Desde hace cinco años, **Catapulta, Centro de Emprendimiento de la Escuela Bancaria y Comercial, se ha desarrollado como una plataforma de inspiración, formación y vinculación capaz de apoyar alumnos y ex alumnos de nuestro sistema**. Nos hemos destacado por ser una plataforma abierta y de cooperación. Trabajamos en alianza con programas nacionales e internacionales de ideación, incubación y aceleración que contribuirán al éxito de emprendimientos rentables, prósperos y sostenibles.

¡Únete a la comunidad Catapulta! Estamos invitando a todos los ex alumnos EBC que cuenten con una idea o un emprendimiento en marcha, para sumarse a nuestra comunidad. **Queremos saber cómo podemos apoyarte. Sólo debes registrarte en www.catapultamexico.org/exalumnos**. Y recuerda seguirnos en Facebook e Instagram: @catapultamx.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Luis Enrique Rosales Ponce*

Si revisamos el artículo 89 de nuestra carta magna, encontraremos en su décima fracción un tema muy interesante, el de la cooperación internacional para el desarrollo, que no se formula como un deseo o como un ideal, sino como un principio normativo: el Poder Ejecutivo está obligado a fomentar dicha cooperación, cosa que hace de muchas maneras y en diversos foros, como es el caso de la Alianza del Pacífico.

La Alianza del Pacífico es una iniciativa de integración regional que nació en 2011 y que está conformada por Chile, Colombia, Perú y México. La iniciativa es un claro ejemplo de cómo puede aplicarse la cooperación internacional a favor del desarrollo, no sólo nacional sino regional.

Desde su creación como un instrumento de cooperación, la Alianza del Pacífico se ha encargado de promover la región por medio de programas que beneficien a la población en diversos temas. ¡Y aquí viene la particularidad que nos interesa! **Durante 2019, la Alianza lanza su XI Convocatoria de Movilidad Estudiantil y Académica, que, además de fortalecer los lazos que naturalmente unen a la región, permite a estudiantes y académicos de diversas instituciones educativas realizar estudios más allá de sus fronteras**, para adquirir los necesarios conocimientos internacionales que el mundo actual demanda.

Más allá de la mencionada alianza, otro ejemplo que debe tomarse en cuenta es el otorgamiento de becas que realiza el gobierno de Canadá, bajo el nombre de *Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)*, dirigidas a los estudiantes de América Latina y el Caribe interesados en realizar un periodo corto de intercambio, ya sea académico o para investigación, en alguna institución de educación superior con sede en Canadá.

Por otro lado, España siempre ha sido un destino atractivo para los estudiantes latinoamericanos que buscan oportunidades académicas más allá de sus fronteras. Para este caso, existen diversos organismos que ofrecen oportunidades, como la Fundación Carolina, que otorga becas a aquellos estudiantes de la comunidad iberoamericana, quienes buscan continuar sus estudios, ya sean de grado o posgrado, en alguna de las instituciones de educación superior de España.

Si te interesa conocer más sobre éstas y otras oportunidades, te recomendamos visitar frecuentemente el portal de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo; ahí podrás obtener información sobre las becas que son ofrecidas por una gran cantidad de países alrededor del mundo como opciones para un amplio abanico de profesionales que buscan llevar sus estudios con un enfoque distinto al nacional. Las becas para aprender o perfeccionar un idioma también son ofertadas por medio de la Amexcid.

Asimismo, y debido al compromiso constitucional adquirido, **México también ofrece oportunidades a estudiantes extranjeros** que desean comenzar, continuar o concluir sus estudios en universidades mexicanas que, gracias a grandes esfuerzos, compromisos y trabajo duro, se han vuelto un referente internacional al hablar de educación superior.

Como parte de las metas transexenales que el estado mexicano se ha planteado, se apuesta cada vez con más fuerza a la llamada "cooperación sur-sur", y con ello se busca no sólo estrechar vínculos políticos y económicos, sino también favorecer la internacionalización educativa.

*Ejecutivo de Relaciones Internacionales

VIDA EBC

Semana Verde

Estudiantes, profesores y colaboradores de todos nuestros campus participaron en diversas actividades, mediante las cuales reflexionaron sobre la importancia de preservar el medioambiente y fortalecer la conciencia social de responsabilidad con la naturaleza. La Semana Verde tuvo lugar en las siguientes fechas: en los campus Ciudad de México y Chiapas, del 1 al 5 de abril; en los campus Aguascalientes, Guadalajara, Mérida, Querétaro, San Luis Potosí y Tlalnepantla, del 8 al 12 de abril; y en los campus León, Pachuca y Toluca, así como en la casa de Rectoría, del 22 al 26 de abril. Como valor agregado a las activaciones, se lanzó el *Trashtag Challenge EBC*, reto que consistió en que toda la comunidad de la Institución limpiara zonas contaminadas con basura. Los ganadores de este reto fueron los participantes de Campus Mérida.

Congreso KPMG - EBC

El pasado 30 de abril en Campus Ciudad de México, se realizó el Congreso KPMG – EBC, donde un grupo de expertos del sector financiero se reunió con estudiantes de nuestra institución para compartir su experiencia y perspectivas sobre el entorno laboral. Por su parte, Víctor Esquivel, Socio Director de KPMG, reflexionó sobre la importancia de fortalecer nuevas competencias ante un entorno profesional altamente competitivo al que se enfrentarán los estudiantes.

Torneo FIFA Xbox

Con la finalidad de apoyar a Fundación EBC a cumplir su misión de "becar a personas talentosas con limitantes económicas que desean acceder a una educación superior de calidad", en nuestros campus Tlalnepantla (30 de abril), Ciudad de México (2 de mayo) y Toluca (3 de mayo) se organizó un Torneo FIFA Xbox, donde los estudiantes pusieron a prueba sus habilidades con los videojuegos a través de un torneo de futbol virtual.

Los ganadores por campus son:

Campus Tlalnepantla

- Primer lugar: Carlos Miguel León Trigos
- Segundo lugar: Francisco Jesús Sandoval Corona
- Tercer lugar: Hugo Enrique Villafuerte Reyes

Campus Ciudad de México

- Primer lugar: Raúl Alejandro Ganem Mercado y Juan Carlos Villaseñor Gutiérrez
- Segundo lugar: Barthelemy Guyard y Bazil Hannouf
- Tercer lugar: Jonathan David Guerrero Moreno y Jorge Alexis Alonso Ángeles

Campus Toluca

- Primer lugar: José Carlos Cuevas Pereda
- Segundo lugar: Alejandro Quintero Gómez Thome y Emiliano Christian Castañeda García
- Tercer lugar: Héctor Rosales Bernal

¡Enhorabuena!

Congreso de Contaduría Pública

El desarrollo profesional y los nuevos retos profesionales para los contadores públicos modernos fue el tema central del Congreso de Contaduría Pública llevado a cabo el 23 y 24 de abril en Campus Tlalnepantla. Dentro de este espacio, se reunió un grupo de expertos del sector con profesores, estudiantes y jóvenes entusiastas que ampliaron su conocimiento sobre la labor y la importancia del contador público dentro de la sociedad.

1er Foro de Derecho

El 14 de marzo en Campus Tlalnepantla se llevó a cabo el primer Foro de Derecho, espacio en el cual estudiantes, profesores y expertos en la materia reflexionaron sobre los retos actuales que enfrentan los profesionales de este sector. Asimismo, en este encuentro se abrió un diálogo sobre la importancia de actualizar los conocimientos en materia legislativa ante la aparición de nuevas tecnologías y modelos de negocio.

GENERACIÓN FUNDADORA DE LICENCIATURAS EJECUTIVAS EN CAMPUS AGUASCALIENTES

Campus Aguascalientes representa el capítulo más reciente en la historia de la expansión educativa de la EBC. Desde su fundación en 2018, comenzó a edificarse el futuro de jóvenes emprendedores decididos a cambiar la vida y generar nuevas dimensiones de progreso individual y colectivo desde la honestidad, la responsabilidad social y el estudio permanente.

La escuela de negocios de México llegó a la ciudad de Aguascalientes con la convicción de brindar educación superior de calidad. En este contexto, en enero de 2019 se sumó el programa de Licenciaturas Ejecutivas a la oferta educativa de este campus, con el propósito de llegar a las personas que desean especializarse en negocios mediante la calidad académica de un sistema tradicional, pero cuya flexibilidad permite al estudiante continuar con su ritmo de vida.

Las licenciaturas que están disponibles son: Comercio y Negocios Internacionales, Contaduría Pública, Finanzas y Banca, Administración y Mercadotecnia.

La generación fundadora de Licenciaturas Ejecutivas está integrada por doce estudiantes. Aprovechamos este espacio para presentar la historia de tres de ellos, quienes tienen en común el ímpetu de impactar la vida a través de los negocios.

Teresa de Jesús Vizcaíno Pérez

Nunca es tarde. El mejor aliado para lograr tus sueños es la EBC.

Con 44 años de edad, Teresa se aventuró a estudiar la Licenciatura en Administración en la EBC. Dado que es Directora de su propia empresa (Teviz Consultoría, S.C., dedicada a la prevención de riesgos), necesitaba que la escuela se adaptara a su forma de vida, a sus tiempos. En la EBC encontró la posibilidad real de concluir un proyecto personal: tener una carrera. Para este propósito, la modalidad de Licenciaturas Ejecutivas le pareció ideal. Considera que ser parte de la generación fundadora en Campus Aguascalientes es muy satisfactorio, porque este hecho es el punto de partida de diversos proyectos que tiene en mente, todos ellos enfocados en seguir impulsando su empresa.

Como mujer independiente y decidida, sabe que su experiencia es de gran valor. Por eso, buscó un aliado para conquistar todo lo que se propone y lo encontró en la EBC.

*Algunos integrantes de la generación fundadora de Licenciaturas Ejecutivas

Cecilia Guadalupe Cuellar Ramírez

No cambio a La Bancaria *por nada. Sé lo que quiero.*

Después de vivir por muchos años en la capital del país, Cecilia y su familia tomaron la decisión de dar un giro radical a sus vidas y mudarse a Aguascalientes, con el fin de mejorar y desarrollarse ampliamente.

Ya en esta ciudad, decidió estudiar la Licenciatura en Contaduría Pública bajo el programa de Licenciaturas Ejecutivas, pues ahora su responsabilidad principal es estar al frente de un negocio familiar (se trata de una empresa dedicada al reciclaje que funge como principal fuente de ingresos de su hogar).

Su pasión por los negocios la ha distinguido desde niña, y en la EBC encontró el ambiente propicio para desarrollarla. En el futuro, Cecilia se ve como una profesionista autosuficiente. Le gustaría que creciera todavía más su negocio e incluso impulsar un rancho que también pertenece a su familia. Rendirse no es una opción para ella, sabe que Aguascalientes está creciendo y quiere ser parte de ello.

Óscar Ismael Cuevas García

Comprométete contigo mismo y logra lo que deseas.

En la búsqueda de mejores oportunidades profesionales, Óscar encontró en la EBC un trampolín para perseguir sus sueños. Ingresó a la Licenciatura en Finanzas y Banca en el programa de Licenciaturas Ejecutivas, ya que al desempeñarse como Banquero de Apoyo en Banamex descubrió que prepararse es indispensable para responder a los retos que este puesto representa.

Para él, pertenecer a la generación fundadora de Licenciaturas Ejecutivas en Campus Aguascalientes es un orgullo. Considera que en este momento de su vida está más comprometido con sus estudios, pues ha aprendido en su camino profesional que quedarse en un solo lugar no es adecuado; transformarse y avanzar resulta necesario para crecer.

Está seguro de que, con sus estudios terminados, llegará a desempeñarse como banquero. Además, en unos años desea emprender y tener una fuente de ingresos que lo respalde financieramente.

Dice François de Malherbe que "la mujer es un mar de naufragios fatales". Lo dice en 1604, pero la afirmación sigue provocando hoy amargas sonrisas de coincidencia entre los propensos a considerar universales sus desdichas y generales sus aprensiones.

El nombre del poema donde Malherbe escribe el verso es revelador, *Aux ombres de Damon* (*A la sombra de Damón*), porque parece referirse a aquel monstruo marino de la mitología griega capaz de matar con la mirada (como las Gorgonas).

Por obvias razones, no coincidimos con la metáfora del poeta francés. Sin embargo, encontramos en ella una manera de resumir la desgracia de Immanuel Rath, personaje principal de *Professor Unrat*, novela de Heinrich Mann publicada en 1905 y llevada al cine por Josef von Sternberg, con el título de *El ángel azul*.

La magistral transformación de Emil Jannings y el encanto de Marlene Dietrich, hacen de esta película una joya dramática. Sin embargo, **el valor de la cinta no se reduce al excelente trabajo de los dos actores principales, sino que incluye los decorados, la iluminación y el trabajo fotográfico…**

Aunque en 1930 el cine expresionista alemán había dado ya sus mejores piezas (*Nosferatu*, de Friedrich W. Murnau; *Doctor Mabuse* y *Metrópolis*, ambas de Fritz Lang; y *El gabinete del doctor Caligari*, de Robert Wiene), todavía podemos incluir ciertos aspectos de *El ángel azul* en esta corriente, que encontró en la subjetividad una estética particular: la realidad atrapada en las redes de la deformidad onírica.

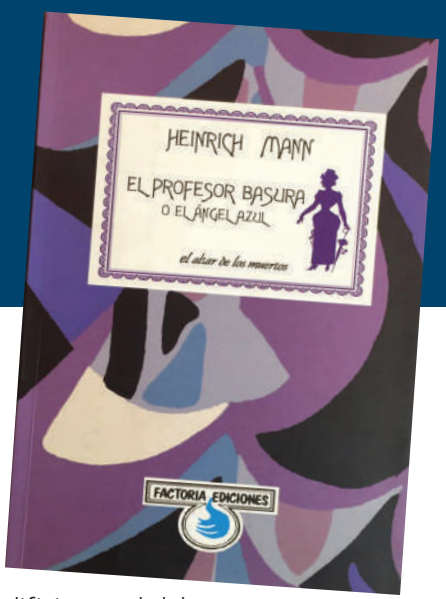
La historia transcurre tanto en paisajes urbanos oblicuos y asimétricos como en interiores opresivos (la casa del profesor, el camerino de Rosa Frohlich/Lola-Lola, el escenario del cabaret, la escuela misma). Anomalías arquitectónicas y ambientes asfixiantes, sórdidos, cuya intencional estrechez escenográfica obliga a los personajes a caminar de lado y a percibirse mutuamente los alientos. **Es el encarcelamiento físico que lleva a la degradación espiritual e incluso a la muerte, tanto presagiada por el cadáver del canario del profesor Rath, como subrayada por la inopinada, recurrente y conmovedora aparición de un payaso melancólico (Reinhold Bernt).**

Es la historia de una reclusión semejante a la vivida por el Raskolnikov de Dostoievski, pero es también el drama de una

Agustín Aguilar Tagle*

EL ÁNGEL AZUL

LA CAÍDA DE UN HOMBRE ENAMORADO



vejación, la que se inflige a sí mismo el profesor Rath a partir del festejo de la boda, donde es incitado por el cloqueo de Lola-Lola a imitar el canto del gallo como caricatura de su virilidad (más tarde, en el total envilecimiento y convertido en un payaso decadente cuya mirada expresa odio y cólera contenida, Rath repetirá su imitación del gallo, pero ya sin la gracia del festejo nupcial: lo que vemos ahora es el patetismo de un ser abyecto).

El espectáculo de Lola-Lola en el Blaue Engel está muy lejos de la *danse sauvage* de Josephine Baker (prohibida en Múnich un año antes), pero muy cerca o definitivamente en el centro de un erotismo vaporoso que renueva el mito de Lilith y desarrolla su propia versión de la *femme fatale* (la película fue prohibida por el régimen nazi en 1933). Sin embargo, su Lola-Lola es aún una muchacha traviesa, caprichosa, no más: Rosa Frohlich no es inevitable ni alcanza la malicia de los futuros personajes de Marlene Dietrich, aquellos que se solazan en la tortura psicológica y la humillación de quienes caen a sus pies, desgraciados: Shangai Lily en *El expreso de Shangai*; Amy Jolly en *Marruecos*; Marie Kolverer en *Fatalidad* (cuyo título original es *Dishonored*).

El párrafo anterior, sin embargo, no quiere decir que Lola-Lola es un personaje menor, sino que su encanto radica, precisamente, en esa inocencia capaz de hacer pedazos el edificio moral del puritanismo más inflexible.

*Jefe de Patrimonio Cultural

Si además de cinéfilo eres lector voraz, te recomendamos la hermosa y pulcra edición (2004) de la empresa artesanal Factoría Ediciones (décimo quinto volumen de su colección *El altar de los muertos*), que contiene la traducción del célebre germanista Luis López Ballesteros (1896-1938). Es posible que la encuentres en la librería Rosario Castellanos del Fondo de Cultura Económica. En caso de no tener suerte (pues el tiraje fue de mil ejemplares), visita factoriaediciones.com, donde sin duda podrás adquirir un ejemplar.

LA EXCELENCIA EDUCATIVA Y EL RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL

¡La buena noticia ha llegado ya! El Consejo de Acreditación para Escuelas y Programas de Negocios (ACBSP, por sus siglas en inglés) nos ha otorgado uno de sus más altos reconocimientos: la *Full Accreditation*, con la que reconoce la excelencia educativa de nuestros programas de estudio.

¿Sabes cuál es uno de los principales compromisos que tenemos tú, yo y todos los miembros de la comunidad EBC? **Alcanzar el nivel más alto de nuestra propia excelencia educativa.**

Todos estamos aquí, en la EBC, para un mismo fin, para una misión común: formar profesionales emprendedores que se distingan en el ámbito de las organizaciones por su saber, por su hacer y por su ser.

ACBSP
ACCREDITED

La excelencia educativa de nuestros programas de estudio es reconocida internacionalmente.

INSTITUCIÓN PARTICULAR RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEGÚN DECRETO PRESIDENCIAL DEL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1939

Tú dirás: *Bueno, muy bien, pero ésa es la tarea de la Escuela, no es mi tarea.*

¿Qué crees? ¡Sí es parte de tu tarea! Ésta no es una misión exclusiva de directores, profesores y colaboradores, sino incluso de la comunidad estudiantil. Es decir, **¡también es tu misión!** Y si eres ex alumno, considérate parte de la aventura: recuerda que **somos estudiantes para siempre.**

En la EBC, el profesor debe utilizar con destreza las mejores y más nuevas herramientas de enseñanza, el estudiante debe absorber el conocimiento e ir más allá de lo aprendido en el salón de clases; asimismo, cada colaborador debe crear las mejores condiciones administrativas para el ejercicio diario y pleno de la excelencia educativa.

Resulta, a propósito, que somos muy buenos en esto de enseñar y aprender. Lo dicen en las familias, en las empresas, en otras escuelas, en las redes sociales, en los negocios, en la prensa, ¡Y ya se dieron cuenta en otras partes del mundo! **La EBC ahora está en boca de las principales instituciones educativas del extranjero especializadas en negocios.**

Así que nuestro entusiasmo no es infundado, porque esta acreditación beneficia a toda la comunidad EBC: fortalece la imagen académica de nuestra comunidad docente, amplía los horizontes profesionales de nuestros estudiantes y destaca la presencia de nuestros egresados en el ámbito de las organizaciones.

La obtención de este reconocimiento es el resultado de tres años de preparación de colaboradores, profesores, estudiantes

Por Decreto Presidencial, desde 1939, la EBC es considerada como una institución con libertad absoluta para diseñar sus propios planes de estudio.

Por nuestra calidad académica, la Secretaría de Educación Pública nos incluye en el Nivel III dentro del selecto grupo de Instituciones Acreditadas Consolidadas.

Contamos con un convenio con el CENEVAL para evaluar la formación de nuestros alumnos mediante Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).

y empresas, trabajo que concluyó con la visita, en el marco de nuestro nonagésimo aniversario, de una comisión evaluadora del ACBSP, cuya presencia tuvo el propósito de **comprobar nuestra calidad y la efectividad en el cumplimiento de nuestra misión.**

Primero, supieron cuál es nuestra visión, supieron que **aspiramos a que la excelencia educativa sea base de nuestro trabajo**, y que con ello buscamos el progreso de nuestra comunidad. Después, decidieron constatar directamente lo que decimos ser y lo que estamos buscando diariamente: la excelencia educativa.

La Comisión, por su parte, entregó al Comité Dictaminador sus conclusiones, entre las que destaca una serie de fortalezas de las que siempre nos hemos sentido orgullosos y que desde el exterior han sido plenamente percibidas.

Y es así como el ACBSP invitó a nuestro rector, el doctor Carlos Prieto Sierra, a recibir el pasado 23 de junio, en representación de la comunidad EBC y en presencia de diversas instituciones educativas del extranjero, el reconocimiento por la excelencia educativa de nuestros programas de estudio.

Estamos muy orgullosos de que, como comunidad EBC, hayamos logrado este éxito, que nos invita a todos a **seguir construyendo nuestra excelencia educativa.** Éste es el compromiso de todos. Por ahora, queremos decir: ¡muchas felicidades!

Volteemos hacia atrás y contemplemos orgullosos los reconocimientos que juntos hemos obtenido a lo largo de noventa años…

Acreditación que reconoce los estándares de calidad académica, otorgada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.

La Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior nos otorga la máxima distinción de calidad, *"Institución Lisa y Llana".*

La Acreditadora Internacional ACBSP reconoce la excelencia educativa de nuestros programas de estudio.

Frente a la excelencia de nuestros profesores, el talento de nuestros estudiantes, la pericia de nuestros colaboradores, el éxito de nuestros egresados y la confianza de nuestros aliados, **sabemos muy bien dónde estamos parados: en la escuela de negocios de México.**

A continuación, se presenta una línea del tiempo con los logros más importantes en cuanto al trabajo de acreditaciones en la EBC.

2000

Acreditación institucional FIMPES "Lisa y Llana"

2006

Acreditación institucional FIMPES "Lisa y Llana" (primer refrendo)

Reconocimiento SEP: Institución de Excelencia Académica

2012

Acreditación CACECA, Campus Reforma: Licenciatura en Contaduría Pública

2013

Acreditación CACECA, Campus Reforma: Licenciatura en Administración y Licenciatura en Finanzas y Banca

2014

Acreditación CACECA, Campus Chiapas: Licenciatura en Contaduría Pública

Acreditación CACECA, Campus Tlalnepantla: Licenciatura en Administración

2015

Membresía internacional ACBSP

2016

Inicio del proceso de acreditación internacional ACBSP

Acreditación CACECA, Campus Tlalnepantla: Licenciatura en Finanzas y Banca

Acreditación CACECA, Campus Querétaro: Licenciatura en Administración

Acreditación CACECA, Campus Chiapas: Licenciatura en Administración

Acreditación CACECA, Campus Toluca: Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría Pública

Acreditación institucional Fimpes "Lisa y Llana"

2017

Acreditación CONACI, Campus León: Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales y Licenciatura en Mercadotecnia

2018

Acreditación CONACI, Campus Tlalnepantla: Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales

Acreditación CONACI, Campus Querétaro: Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales y Licenciatura en Finanzas y Banca

2019

Visita de verificación de evaluadores del ACBSP (marzo)

Acreditación CACECA, Campus Ciudad de México: Licenciatura en Finanzas y Banca y Licenciatura en Contaduría Pública (primer refrendo)

Seguimiento acreditación CACECA, Campus Tlalnepantla: Licenciatura en Finanzas y Banca (mayo)

Dictamen acreditación internacional ACBSP (junio)

Seguimiento acreditación CACECA, Campus Querétaro: Licenciatura en Administración (junio)

Seguimiento acreditación CACECA, Campus Chiapas: Licenciatura en Administración (agosto)

Seguimiento acreditación CACECA, Campus Toluca: Licenciatura en Administración y Contaduría Pública (diciembre)

CRECEMOS EN MÉRIDA

Nacimos para descubrirnos en el impulso colectivo de progreso. Nacimos para ser reflejo de quienes buscan educación superior de calidad. Nacimos para entendernos con sociedades maduras y vigorosas. **Nacimos para catalizar el talento y el emprendimiento. Nacimos para encontrarnos en Mérida, como nos hemos encontrado en otras diez ciudades.**

Fue **el 9 de septiembre de 2016** cuando **concretamos uno de nuestros más caros anhelos: la fundación de Campus Mérida, un espacio para la excelencia educativa,** un punto de partida para quienes, como emprendedores, están decididos a generar, desde la honestidad, la responsabilidad social y el estudio permanente, dimensiones de progreso individual y colectivo.

Pronto se cumplirán tres años del momento en que la EBC se comprometió en Yucatán, como lo ha hecho en otras entidades, *a formar profesionales emprendedores que se distingan en el ámbito de las organizaciones por su saber, por su hacer y por su ser.* Ésa es su misión y en ella está **su promesa: ofrecer a los emeritenses sus licenciaturas, cada una de ellas con la solidez y el prestigio obtenidos a lo largo de noventa años** de una historia que se resume en dos palabras: excelencia académica.

En el contexto de la expansión de la Escuela Bancaria y Comercial durante el siglo XXI, Campus Mérida es un paso más como proyecto educativo en el campo de los negocios, un paso que la consolida como institución que ofrece servicios y oportunidades ahí donde no lo había hecho antes. Campus Mérida responde a las necesidades de un país que crece y refleja a la EBC como empresa valiente que abre brecha con un servicio educativo especializado.

Sigue, después de tres años, el encuentro de dos mundos que no se conforman con cualquier realidad y que aspiran, por eso mismo, a que la excelencia educativa sea base del trabajo institucional, para el progreso de toda la comunidad. Por eso, **el pasado jueves 23 de mayo, la EBC escribió las primeras líneas de un nuevo episodio en la historia de su expansión educativa: en un acto de valor simbólico, fue colocada la primera piedra de Campus Mérida 2020,** el que será la nueva casa de la EBC en dicha ciudad y que abrirá sus puertas en agosto del próximo año en la colonia Cordomex Revolución (este nuevo edificio tendrá la capacidad para atender aproximadamente mil estudiantes e incluso ofrecer otros programas académicos, como la Licenciatura en Derecho y nuestros posgrados, así como Educación Continua y Educación Corporativa).

En su discurso, el doctor Carlos Prieto Sierra, subrayó: "A Mérida y a todos los que confiaron en nosotros, quiero decirles que no tengo palabras para agradecer su confianza. Hoy comenzamos un proceso constructivo que nos llevará un poco más de un año, y felizmente será en el semestre académico de otoño de 2020 cuando estemos estrenando un nuevo campus, un campus que por supuesto superará al actual. Por ello, quiero aprovechar para agradecer a los desarrolladores, los arquitectos interioristas, los constructores y los trabajadores de la construcción su determinación, su apoyo y su trabajo, que estoy seguro nos llevará exitosamente a la inauguración de lo que será el nuevo Campus Mérida de la EBC (…). También quisiera agradecer a las empresas de primer nivel de la propia ciudad de Mérida, el que ya en estos momentos –cuando aún no egresa nuestra primera generación– estén contratando a los alumnos de la EBC, para integrarlos a sus organizaciones como colaboradores". Asimismo, señaló que "con la inversión inmobiliaria que hoy se está comprometiendo, más las fuentes de trabajo que se abrirán a personal académico altamente capacitado, la derrama económica que de manera natural se generará y la eventual integración de un mayor número de ex alumnos al mundo laboral (…), estamos haciendo de Mérida una ciudad cada vez más fuerte".

Dos años y ocho meses **después de haber comenzado nuestra aventura en tierras del Mayab, volvemos para ir más lejos, para llegar hasta donde nuestra misión siga cumpliéndose entera y cabalmente.**

Orígenes de una gran ciudad

En la parte septentrional de la Península de Yucatán se localiza la ciudad de Mérida, fundada por Francisco de Montejo en 1542 sobre los vestigios de T'Hó, ciudad maya de imponente arquitectura que tuvo, durante su florecimiento, la monumentalidad de Chichen Itzá.

T ' Hó, nos cuenta el arqueólogo Josep Ligorred, estaba situada en un altillo natural del terreno de unas 350 hectáreas, con depresiones cársticas y varias fuentes naturales de agua. Ese altillo lo ocupa hoy el Centro Histórico de Mérida. A partir del siglo XVI, las piedras de los edificios de la antigua ciudad maya sirvieron como cantera para la construcción de la ciudad colonial.

Los españoles encontraron T'Hó abandonada, pero tuvieron tiempo de admirar lo que de ella quedaba. En el capítulo XLII de su Relación de las Cosas de Yucatán (c. 1566), fray Diego de Landa escribe:

"Si Yucatán hubiere de cobrar nombre y reputación con muchedumbre, grandeza y hermosura de edificios como lo han alcanzado otras partes de las Indias, con oro, plata y riqueza, ella hubiera extendídose tanto como el Perú y la Nueva España, porque es así en esto de edificios y muchedumbre de ellos, la más señalada cosa cuantas hasta hoy en las Indias se han descubierto, porque son tantos y tantas las partes donde los hay y tan bien edificados de cantería, a su modo, que espanta."

Luego, en el mismo capítulo, especifica:

> "Los segundos edificios que en esta tierra son más principales y antiguos –tanto que no hay memoria de sus fundadores-, son los de T ' Hó; están a trece leguas de los de Izamal y a ocho del mar como los otros; y hay señales hoy en día de haber habido una muy hermosa calzada de los unos a los otros. Los españoles poblaron aquí una ciudad y llamáronla Mérida por la extrañeza y grandeza de los edificios."

La palabra *Mérida* es herencia latina. Veinticinco años antes de nuestra era, el naciente imperio romano fundó la ciudad de Augusta Emerita, para ubicar en ella a los solados licenciados (eméritos) de algunas legiones que habían combatido en las guerras astur-cántabras (el nombre de Augusta, obviamente, se refiere al primer emperador romano, Octavio Augusto). Actualmente, esa Mérida original es la capital de la comunidad autónoma de Extremadura, y su nombre fue adoptado por dos ciudades americanas: la Mérida de Venezuela y la Mérida de México.

DOCTOR HONORIS CAUSA

ANTECEDENTES

Fue **el viernes 21 de noviembre de 2014 cuando la EBC llevó a cabo la ceremonia de investidura del primer Doctor Honoris Causa designado por nuestra institución, don Manuel Gómez Morin (1897-1972)**. La Escuela Bancaria y Comercial visitó sus orígenes y realizó en el Banco de México el acto de otorgamiento póstumo, el cual se realizó en presencia de los familiares del homenajeado. Correspondió a Juan Pablo Gómez Rivera, nieto mayor de don Manuel, recibir el título en nombre de su abuelo. Ocuparon el presídium el doctor Carlos Prieto Sierra (Rector de la EBC), el maestro Vicente Romero Said (decano de la EBC y representante del claustro docente de nuestra institución), el Contador don Antonio del Valle Ruiz (Ex Alumno Distinguido y representante del Jurado de Honor) y el doctor Agustín Carstens, entonces Gobernador del Banco de México y testigo de honor del otorgamiento. Estuvieron también en el recinto representantes de nuestras comunidades estudiantil, docente, directiva y administrativa.

*Autoridades de la EBC y del Banco de México con miembros de la familia Goméz Morin

Los signos

Además del diploma, documento que legitima el otorgamiento del título de Doctor Honoris Causa, y de la placa conmemorativa, otro elemento simbólico que aparece en la ceremonia es la Beca de Pecho, consistente en una banda de tela que desciende de un hombro, se dobla en uve sobre el pecho y sube hasta el hombro contrario para descender desde ambos hombros por la espalda.

Antes de significar ayuda económica o pensión para costear estudios, la palabra "beca" se usó como insignia en los colegios. Y además de dar identidad a los miembros de una comunidad escolar, la Beca de Pecho fue cobrando un significado especial: sabiduría y compromiso con el saber.

Una de las posibles etimologías de la palabra beca es la que afirma que viene del italiano *becco* (pico) pues con esta prenda se cubría el rostro (*rostrum*=pico de ave). Corominas afirma, sin embargo, que la palabra beca viene del hebreo sefardita *bécah*, la medida de medio siclo, a saber, siete gramos, o la moneda de plata u oro con dicho peso (lo que explicaría su sentido de estipendio). Otra posible etimología es el latino *vitta*, que dio origen al italiano antiguo *beca* (liga), que apoya la idea de emblema comunitario.

El profesor Enrique Alarcón, de la Universidad de Navarra, encontró en el *Liber Praepositorum* del Colegio de la Sorbona una palabra semejante a beca: *bachalarius*, que acaso sea antepasada semita de nuestro bachiller y nuestra beca. **Los colores de la beca que recibieron tanto don Manuel Gómez Morin (2014) como Daniel Servitje Montull (2019), son los propios del listón doctoral: el rojo, símbolo de la experiencia que fortalece el conocimiento; el blanco, símbolo de la pureza de ideales y del gesto heroico en el emprendimiento; el azul marino, símbolo de la praxis, es decir, de la práctica del conocimiento; y el verde, símbolo de quienes generan nuevo conocimiento para beneficio de la humanidad**. En el centro de la beca cuelga una placa que contiene dos elementos: parte del primer logotipo de la Escuela Bancaria y Comercial, creado por Manuel Toussaint y Ritter, en 1932, y el lema de nuestra institución: *Solidez en el saber, destreza en el hacer, integridad en el ser.*

Descubre el público
que hay en cada persona
Administración de Negocios
de Comunicación y Entretenimiento
EBC
ACBSP
ACCREDITED
La excelencia educativa de nuestros programas de estudio es reconocida internacionalmente.
90 años cambiando vidas.
ebc.mx
INSTITUCIÓN PARTICULAR RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEGÚN DECRETO PRESIDENCIAL DEL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1939

GRUPO BIMBO®
ALIMENTAMOS UN MUNDO MEJOR

Otras acciones con las que alimentamos un mundo mejor:

El parque eólico Piedra Larga, proporciona el 90% de energía renovable que se utiliza en nuestras plantas de México.

Reciclamos +326 MIL TONS de residuos.

Tratamos y reutilizamos +536 MIL M3 de agua.

Promovemos buenas prácticas agrícolas en el campo y con nuestros proveedores. Con el CIMMYT trabajamos en un proyecto piloto para impulsar la producción sustentable de maíz y trigo en México.

Grupo Bimbo en las redes

Descubre más **www.grupobimbo.com/sustentabilidad**

INFORME ANUAL 2018