



Nuestros productos son el éxito de tu empresa:

Empowering your ideas



Administración • Administración de Negocios de Comunicación
 y Entretenimiento • Administración de Negocios de Turismo y Hospitalidad
 • Comercio y Negocios Internacionales • Contaduría Pública
 • Derecho • Finanzas y Banca • Mercadotecnia



ebc.mx/licenciaturas





Llegar a los 89 años en plenitud de facultades y en perfectas condiciones de salud, es un triunfo que debe celebrarse.

Y si además seguimos participando activamente en la esfera de los negocios, a través de **nuestra larga experiencia en educación superior de calidad**, la celebración se convierte en motivo de orgullo colectivo.

Hoy, como ayer, estamos cumpliendo con nuestros estudiantes, para que en su profesión y con su propio talento sean capaces de responder a los retos que presenta un mundo de cambios vertiginosos.

Y hoy, como ayer, estamos cumpliendo también con las organizaciones que buscan el profesionalismo y el talento de nuestros egresados, gente con deseos y capacidad de transformar la realidad.

Hoy, gracias a la tecnología y a los nuevos medios de comunicación, podemos comunicarnos en cualquier momento: el tiempo es siempre presente y en él caben nuestros recuerdos y nuestros anhelos. **Cumplimos 89 años**. Hacerlo en plenitud

de facultades y en perfectas condiciones de salud, es un triunfo que debe celebrarse.

Recordemos que somos una comunidad que ha vivido directamente, muy de cerca, los grandes momentos del México moderno. Desde 1929 y hasta el día de hoy, hemos estado inmersos en la historia económica, financiera, social y educativa de nuestro país y del mundo, formando profesionales emprendedores para que se distingan en el ámbito de las organizaciones por su saber, por su hacer y por su ser.

A propósito y precisamente en este 2018, vamos a vivir en la EBC grandes acontecimientos, entre ellos: la ceremonia oficial de inauguración del nuevo edificio en Campus Ciudad de México en estos días de abril, la apertura de Campus Aguascalientes, en el mes de agosto, y en ese mismo mes el inicio de la Licenciatura en Derecho, nueva octava carrera.

Estos tres nuevos episodios de nuestra historia, junto con otros, reforzarán nuestra misión, nuestra visión y nuestros Principios Institucionales: Somos estudiantes para siempre, somos impulsores de progreso, somos honestos y socialmente responsables.

Te invito, entonces, a celebrar juntos lo que fuimos, lo que somos y lo que seremos: la primera y más reconocida escuela de negocios de México.

CARLOS PRIETO SIERRA

PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL

FERNANDO NIELLI SACCONE

EDITOR RESPONSABLE

ALEJANDRO TELLEZ PEREIRA ERICK OMAR ROSAS ROMERO LILIANA CABRERA PIÑA OCTAVIO MARTÍNEZ HERRERO

CONSEJO EDITORIAL

MARCELO AZZARE

PRODUCTOR GRÁFICO

553901 3418 marcelo@universalcampus.net VENTAS PUBLICIDAD



El editor no es responsable de la veracidad de los mensajes contenidos en los anuncios, así como de ninguna fotografía o material gráfico utilizados en los mismos. Las opiniones expresadas en los artículos reflejan únicamente el pensamiento de sus autores. Los textos, fotografías e ilustraciones son propiedad exclusiva de esta revista. Prohibida su reproducción total o parcial. El editor se reserva el derecho de realizar la corrección de estilo y los cambios en la extensión de los artículos que recibe para su publicación, así como de publicarlos en el número de Ventana EBC que considere oportuno.

VENTANA EBC. Revista bimestral. Número impreso en Abril de 2018. Editor responsable: Fernando Nielli Saccone. Número de Certificado de Reserva otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 0.4-2017-110212353500-102. Número de Certificado de Licitud de Título y Contenido: 15863. Domicilio de la Publicación: Marsella 44, Col. Juárez, C.P. 06600, Ciudad de México. Imprenta: Compañía Impresora El Universal, S.A de C.V., Allende No. 176, Col. Guerrero, Ciudad de México, C.P.06300. Distribuídor: Escuela Bancaria y Comercial, S.C., con domicilio en Marsella 44, Col. Juárez, C.P. 06600, Ciudad de México, Tiraje bimestral: 30,124 ejemplares.







AGUSTÍN AGUILAR TAGLE
REDACTOR

EDUARDO MARTÍNEZ GÓMEZ

EDITOR GRÁFICO

FERNANDO ESPINOSA

DE LOS MONTEROS

FOTOGRAFÍA





- **06.** NEGOCIOS De tratos y tratados
- **08.** BALANCES DEL SIGLO De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento
- 12. EXCELENCIA EDUCATIVA La EBC y los Rankings ante los riesgos de la comparación



- 18. EVOLUCIÓN ¿Cómo (se) cambia la vida?
- 24. REENCUENTROS Marcela Gómez Rodríguez Generación 2001 y María del Carmen Rodríguez Tavira Generación 2005
- 26. EDUCACIÓN CORPORATIVA Especialidad en control interno, Segunda Generación
- 28. TRAVESÍA Los labios de Natasha en Jyväskylä
- 32. VIDA EBC
- 34. HISTORIAS

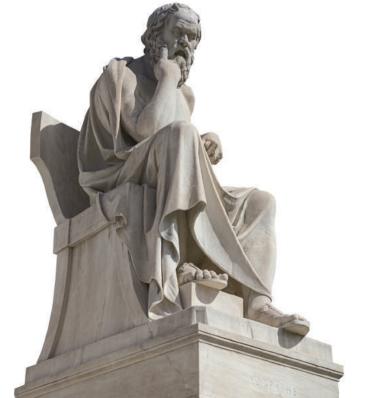
 QUE INSPIRAN

 Combinamos la excelencia
 académica con el talento
 estudiantil
- **36.** TECNOLOGÍA Y NEGOCIOS Fintech, riesgos y oportunidades



46. PATRIMONIO CULTURAL Siempre hemos tenido derecho

40. LA GAYA LENGUA Pensar en otro mundo



44. EMPRENDIMIENTO Sinergias de innovación empresarial

LA TRIBUTACIÓN FISCAL Y EL EMPRENDIMIENTO, ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN LA PLANEACIÓN DEL CRECIMIENTO PERSONAL

Álvaro Vargas Briones*





Hace unos días, recibí una petición a fin de participar en un panel de análisis en torno a un tema de gran importancia: la tributación fiscal en el caso de personas que deciden prestar sus servicios profesionales de manera independiente (capacitación, consultoría, asesoría financiera, etcétera) y al margen del trabajo que pueda tener dentro de una empresa y con un salario específico, es decir, prestando servicios profesionales de manera individual o bajo la modalidad del emprendimiento.

La plática buscó proporcionar al público una guía general para que cualquier emprendedor o trabajador independiente pueda cumplir con las obligaciones fiscales de manera oportuna y acorde con la normatividad tributaria.

Después de toda una serie de comentarios y análisis, caí en la cuenta de que **en México realmente es muy fácil emprender ordenadamente en materia tributaria** y que las autoridades hacendarias proporcionan asesoría fiscal gratuita en sus diferentes módulos u oficinas recaudatorias para que uno pueda, si así lo quiere, abrir un negocio o un despacho y ofrecer cualquier servicio: asesoría en comercio internacional, apoyo en diseño industrial y autopartes, es decir, cualquier actividad en la que se tenga conocimientos sólidos y experiencia.



¿Qué pasos deben seguirse?

En materia fiscal, lo primero que debe hacer cualquier persona que vaya a emprender es obtener su cédula fiscal o Registro Federal de Contribuyentes (RFC). Para ello, es necesario darse de alta o presentar el aviso de cambio de situación fiscal ante las autoridades del Servicio de Administración Tributaria (SAT), trámite que se puede realizar de manera muy simple e incluso mediante el uso del portal sat.gob.mx, lo que permitirá contar, a la par, con el trámite de la "firma electrónica". A partir de ese momento, nos convertiremos en contribuyentes y podremos generar facturas fiscales o recibos de honorarios.

En el portal del SAT o en sus oficinas, también se deberá tramitar el sello digital, elemento indispensable para emitir cualquier tipo de factura o comprobante fiscal.

Hecho lo anterior, ¿qué obligaciones adicionales se tendrá que cubrir?

Si nos damos de alta como persona física por servicios profesionales, será necesario efectuar la declaración mensual de los ingresos obtenidos, las retenciones que se efectuaron, al igual que la Declaración Informativa de Operaciones con Terceros (DIOT), en la que se registra aquellos servicios o insumos de un proveedor en caso de que se hayan efectuado tales operaciones; todo ello en los primeros 15 días del mes.

De igual forma, se deberá presentar la declaración anual, sin dejar de considerar los gastos efectuados y la declaración del Impuesto al Valor Agregado (IVA), así como el Impuesto Sobre la Renta (ISR).

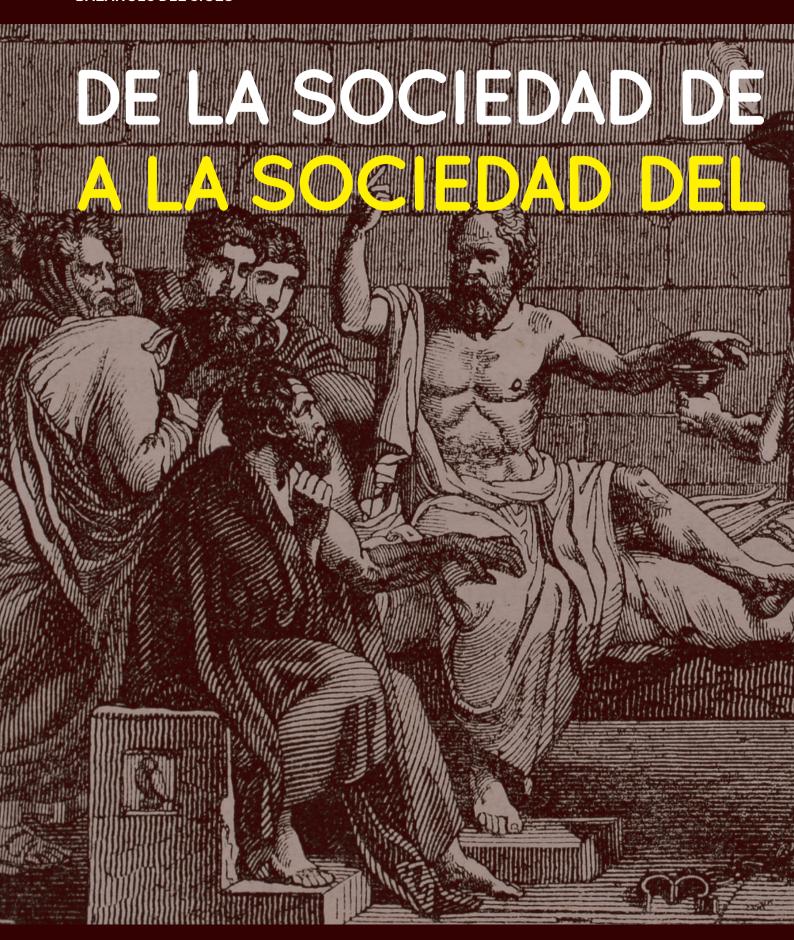
Es de destacar, que en la declaración anual podrán ser deducidos los gastos y las inversiones realizadas para llevar a cabo la actividad seleccionada, tales como pago de sueldos, arrendamiento del local, luz, teléfono, papelería, inversiones en activo fijo, equipo informático y equipo de oficina, entre otros.

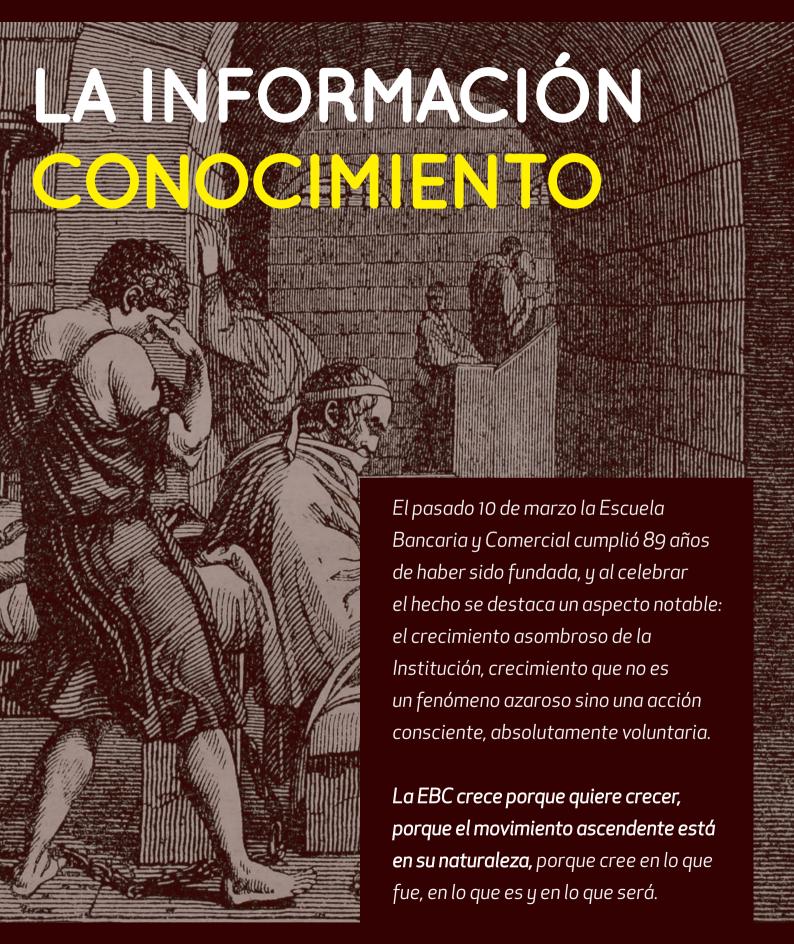
¿Qué deducciones podemos realizar?

La respuesta es simple, en la declaración anual, podrán deducirse gastos médicos, dentales, hospitalarios, gastos funerarios, primas de seguros de gastos médicos mayores, intereses hipotecarios, aportaciones voluntarias a los fondos de ahorro para el retiro, donativos que se hayan efectuado a personas o instituciones, colegiaturas y transporte, entre otros.

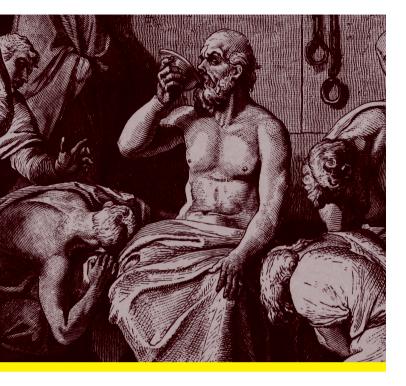
Después del análisis efectuado, el panel en el que participé me llevó a una conclusión: las contribuciones fiscales y el emprendimiento son como un matrimonio indisoluble que puede traer pros y contras, pero que al final lo que busca es que todos salgan ganando.

*Economista y profesor de posgrado de la Escuela Bancaria y Comercial (Campus Ciudad de México), Director del Centro de Estudios Estratégicos y Alta Dirección y Presidente del Consejo de Administración de Grupo DNC.





BALANCES DEL SIGLO



Pero si el desarrollo de la *Bancaria* es fruto de una evidente voluntad de poder, entendida como fuerza primordial que busca mantenerse en el ser (y ser aun más), entonces debe la Institución prepararse para enfrentar los embates del viaje hacia sí misma. ¿Cómo? Con conocimiento de su historia, con entendimiento de su ser y con absoluta claridad de sus aspiraciones. Dicho en pocas palabras, es necesario que la Escuela Bancaria y Comercial conecte entre sí cada elemento de su cultura, para que fluya por todo el sistema el espíritu renovado que da coherencia y vigor a su propio ser.

La EBC es una comunidad, una institución y una empresa. Y las comunidades, las instituciones y las empresas sólo son reales en sus individuos, en su gente. Con esta afirmación como punto de partida, conectémonos desde nuestra libertad de elección con un concepto llamado Escuela Bancaria y Comercial, y que el concepto encarne en nuestra individualidad, de tal manera que la consigna "estudiar negocios para cambiar la vida" sea una realidad diaria y permanente.

La Escuela Bancaria y Comercial festeja sus 89 años de vida dentro de un siglo donde el cúmulo de información se incrementa exponencialmente y de manera vertiginosa, hecho que nos define históricamente como "sociedad de la información".

La sociedad de la información es más que un concepto, es una realidad evidente e innegable que, sin embargo, debe ser controlada, matizada y dirigida hacia una aspiración cultural: la sociedad del conocimiento.

No es lo mismo tener información que tener conocimiento. Convencidos de la diferencia, en la EBC elevamos a Principio Institucional el propósito de ir más allá del estudio escolar, de extender la idea de aprendizaje a toda una forma de vida y de tener una actitud de observación científica y constante del mundo, observación que no es contemplación sino análisis, reflexión y disposición a aprovechar los datos (la información) para aportar nuevas herramientas de crecimiento individual y colectivo.

La EBC no tiene la mirada fija en su pasado. Si lo menciona reiteradamente –y lo ronda- es porque **nos sentimos orgullosos de los hechos que nuestra comunidad ha generado a lo largo de su historia**. Hoy, a propósito, la faena continúa, con la inspiración de nuestros Principios Institucionales, cada uno de los cuales nos hace otear el futuro en busca de retos, a la vez que cada uno de ellos nos ayuda a definir en el presente las maneras y los instrumentos del cumplimiento cotidiano.

Al compartir la idea de que los servicios educativos ofrecidos desde la iniciativa privada deben estar sujetos a la sana competencia empresarial, la EBC asume los retos del mercado; pero lo hace desde una ética sólida y con base en los cimientos de su propia historia, la misma que la lleva a promover entre sus estudiantes y en toda su comunidad principios básicos con los que, además, define su perfil: Somos estudiantes para siempre / Somos impulsores de progreso / Somos honestos y socialmente responsables. Con







- Analiza, planea y ejecuta estrategias para la rentabilidad, la sustentabilidad y la competitivida de las organizaciones.
 - · Cambia la realidad desde una posición privilegiada.
- Toma decisiones de negocio, de finanzas corporativas, de mercados financieros y de administración de riesgos.
 - · Ve más allá de los ámbitos conocidos y alcanza nuevos territorios.



ebc.mx/posgrados



Dr. Carlos Prieto Sierra*

LA EBC Y LOS RANKINGS

ANTE LOS RIESGOS DE LA COMPARACIÓN

Los rankings universitarios son una forma de contrastar y exhibir el lugar relativo que ocupan las Instituciones de Educación Superior (IES) bajo un determinado grupo de consideraciones. Esta forma de medición se ha hecho muy popular, ya que permite al lector percibir fácilmente los contrastes entre dichas instituciones.

Sin embargo, dicha forma tiene problemas en sus resultados. Posiblemente, el mayor de ellos se circunscribe al hecho de asumir que todas las IES buscan los mismos fines y/o cuentan con las mismas características, situación que no es real. Puesto de una manera sencilla: **en todo acto de comparación, es necesario** que el ejercicio se dé entre elementos de una misma especie.

Sin menospreciar, desde el punto de vista mercadológico, la utilidad de las encuestas y la manifestación de sus resultados en ejercicios de ranking, la EBC afirma que el éxito de una institución educativa seria y responsable, así como su lugar en el panorama universitario, han de ser medidos y definidos bajo criterios mucho más estrictos que el simple testeo o la encuesta comercial que recoge opiniones y no juicios, subjetividades y no conocimientos objetivos.

Con base en su filosofía educativa y empresarial, la EBC declara respetuosamente que no está interesada en participar en concursos de ranking universitario, desde el momento en que en ellos el concepto de "mejor instituto de educación superior" aún se mantiene en una valoración vaga que no corresponde a la axiología de nuestra institución. Ejemplo de ello es la muy discutible afirmación de que a mayor número de doctorados en el cuerpo docente mayor es la calidad educativa que puede ofrecer una institución. Ello puede ser válido para ciertas instituciones y poco relevante para otras.

Nuestra experiencia nos permite afirmar, sin sombra de dudas, que la calidad del profesorado no necesariamente se manifiesta en los grados académicos alcanzados sino en la participación activa de los mentores en la realidad del mundo profesional (en este caso, el mundo de los negocios).

Mas no se piense que la EBC desdeña el crecimiento académico de sus docentes, al contrario, impulsa dicho crecimiento mediante la educación continua y la capacitación constante. Pero lo cierto es que **estamos más interesados** en conservar un cuerpo docente que ejerce su profesión, que vive su conocimiento en la realidad laboral y que trae su experiencia cotidiana a nuestros salones de clase. Desde 1929, la personalidad general de nuestros maestros -y aquí incluimos a nuestros fundadores- es la que asume la docencia como una vocación (es decir, como una necesidad espiritual, emocional e intelectual) y no como una obligación laboral.

La Escuela Bancaria y Comercial declara ante la sociedad y ante su propia comunidad que mantendrá su misión aun en contra de las exigencias y los parámetros de los rankings. Sabremos vivir, sin embargo, con este deslinde, no por desprecio a las valoraciones externas sino por un rigor ético manifestado en auditorías académicas internas y en un atento monitoreo que permite al público conocer año tras año nuestro desarrollo y nuestra responsabilidad

EXCELENCIA EDUCATIVA

institucional. Contamos con datos suficientemente claros y con reconocimientos palpables (Institución Lisa y Llana, de FIMPES; Acreditación CACECA, Afiliación a la ANFECA a la ALAFEC, y Registro a la Excelencia Académica, de la SEP, por ejemplo) como para que las familias, las empresas, los estudiantes y la misma opinión pública sepan a ciencia cierta quiénes somos, de dónde venimos, a dónde vamos y cuánto valemos.

- Las mejores universidades particulares de México avalan nuestro prestigio: contamos con el más alto reconocimiento de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (somos para la FIMPES una Institución Lisa y Llana). Es decir, la capacidad y la efectividad en el cumplimiento de nuestra misión nos permiten estar dentro del 1.7% de universidades reconocidas y acreditadas por dicha federación.
- Llevamos 89 años brindando educación superior de calidad (hemos vivido completa la historia del México contemporáneo).
- Combinamos la excelencia académica con el talento estudiantil: muchos de nuestros planes de estudio están clasificados como Programas de Alto Rendimiento Académico, por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), que cuenta con un padrón integrado por los programas de las instituciones de educación superior que registran una proporción elevada de egresados con resultados satisfactorios o incluso sobresalientes en el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL). Y es precisamente gracias a los resultados obtenidos por nuestros egresados en dicho examen que la EBC es reiteradamente mencionada dentro del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento.

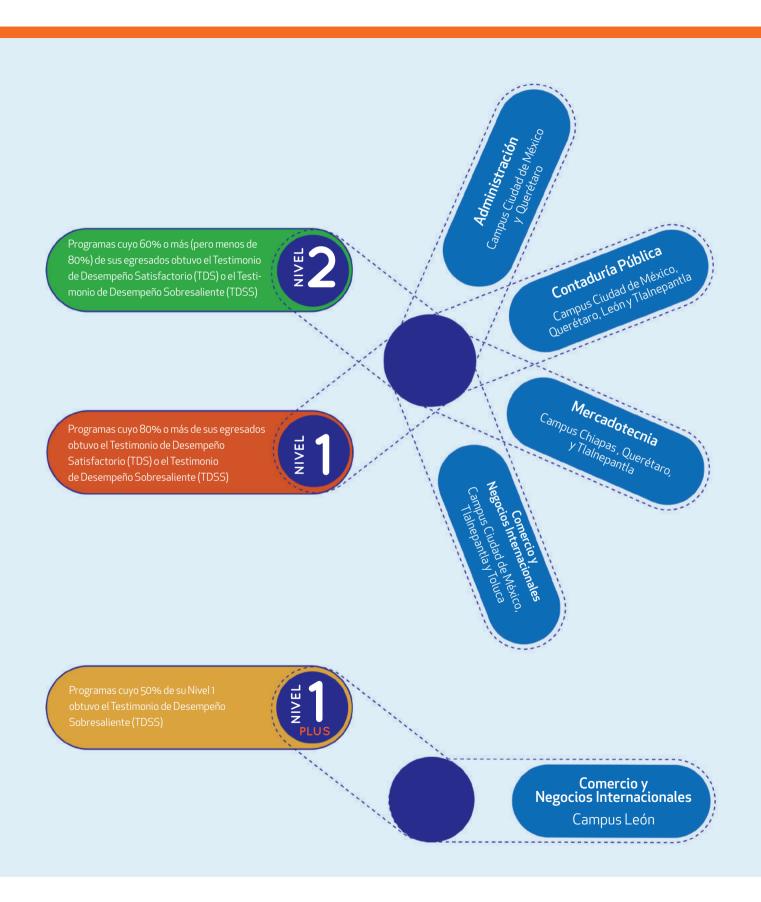
Una de las pruebas objetivas de que la excelencia en la educación ha sido tarea fundamental de nuestra institución desde hace ochentainueve años, está en este hecho: cuatro licenciaturas (Administración, Comercio y Negocios Internacionales, Mercadotecnia y Contaduría) de cinco diferentes campus han mostrado niveles superiores al estándar de rendimiento académico en los Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura que aplica el CENEVAL y donde la mayoría de nuestros alumnos obtiene el Testimonio de Desempeño Sobresaliente o Satisfactorio.

En 2017, el CENEVAL recibió de diversas instituciones de educación superior la solicitud de incorporar un total de 1,216 programas al Padrón, de los cuales fueron aceptados el 58.96% (717 programas), 350 en Nivel 1 (28.78), 301 en Nivel 2 (24.75%) y sólo 66 en Nivel 1 Plus (5.43%).

LA EBC EN EL PADRÓN DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA DE ALTO RENDIMIENTO 2017

Esto refleja la sólida formación de nuestros egresados y es prueba fehaciente de que adquirieron los conocimientos y las habilidades esenciales de su licenciatura para incursionar con éxito en el mundo laboral. Gracias a estos buenos resultados, la Escuela Bancaria y Comercial sigue colocándose entre las instituciones destacadas de México.***

- Contamos desde 1939, por decreto presidencial, con el reconocimiento del Estado como una institución con estudios de carácter oficial y con absoluta libertad en el diseño y la elaboración de nuestros programas académicos.
- En las principales ciudades del mundo saben quiénes somos: estamos, a propósito, participando en el Accreditation Council for Business School and Programs (ACBSP), cuyo propósito es la observación y la clasificación de los niveles de excelencia educativa internacional.
- Éstas son algunas de las razones por las que la Secretaría de Educación Pública nos considera, desde hace doce años, una Institución Acreditada Consolidada.





Tal y como sucede en cualquier universidad, la Escuela Bancaria y Comercial imparte estudios superiores (licenciaturas y posgrados); pero lo hace con una diferencia: se especializa en un área de conocimiento: los negocios. Una universidad, en cambio y como su nombre lo indica, cubre o pretende cubrir todo el universo del conocimiento; por tanto, cuenta con varias y diversas escuelas o facultades: la Escuela de Negocios, la Escuela de Medicina, la Escuela de Ingeniería, etcétera, cuya reunión institucional se resume en el concepto "universidad".

Dependiendo de quién desarrolle los sistemas y los criterios de clasificación, se obtiene formas particulares de medición para establecer los rankings. Así, algunos dan peso importante a la opinión de los alumnos, los profesores o los colaboradores; otros, en cambio, basan sus criterios en parámetros académicos, como sería la composición de su profesorado, el grado de desarrollo en temas de investigación, el nivel de aspirantes rechazados o incluso los índices de retención y/o terminación de sus egresados; y un tercer grupo clasifica con base en la popularidad de las instituciones.

¿Dónde cabría la EBC en estas mediciones? Parece que en ninguna de ellas.

Desde 1929, la Escuela Bancaria y Comercial se ha distinguido por contar con una identidad propia que se caracteriza por los siguientes elementos:

- Ser una institución de enseñanza superior especializada en negocios.
- Tener como objetivo fundamental la formación de profesionistas emprendedores que se distingan por su saber, su hacer y su ser.
- Contar con una planta de profesores cuya característica distintiva es su experiencia laboral.
- Ofrecer un modelo educativo sustentado en el desarrollo de competencias profesionales (se hace gran énfasis en el aprendizaje teórico/práctico).

Considerado lo anterior, la EBC ha optado por no participar en los rankings universitarios. Creemos que comparar una escuela con una universidad (aunque ambas pertenezcan al ámbito de la educación superior) no es adecuado: dicha comparación puede deformar la realidad. Además, la EBC no está dispuesta a dejar de lado los principios, los objetivos y los compromisos que le han dado la fortaleza que hoy tiene.

Sentimos que son los alumnos, los ex alumnos, los profesores y los mismos colaboradores quienes, con conocimiento de causa y con base en su propia experiencia en torno a la *Bancaria*, pueden juzgarla y quienes seguramente determinarán el papel que tiene la Escuela Bancaria y Comercial dentro del sistema mexicano de educación superior.

*Rector de la Escuela Bancaria y Comercial

***Al analizar la tendencia de acreditación Egel de nuestros estudiantes, se concluye que en seis años hemos incrementado el porcentaje de aprobación del 53% en 2012 al 76% en 2017.

Créditos especiales

Por toda la información proporcionada sobre el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento, agradecemos a la maestra Teresa Quintana Rocha, Directora de Academia; al maestro Mario Alberto García Vázquez, Director Divisional de Licenciaturas; al profesor Marco Antonio Jiménez Castillo, Jefe de Evaluación Educativa; a Gabriela Santos Celis, Jefa de Operación División Licenciaturas y a Jonathan Guillermo Murillo Rodríguez, Jefe de Mercadotecnia División Licenciaturas.





Conoce más de nuestro programa



Estudiar negocios para cambiar la vida.



Las bestias sacan consigo del vientre materno todo lo que tendrán después. Al hombre, en cambio, le es conferido desde su nacimiento gérmenes de toda especie y gérmenes de toda vida. Y según como cada hombre los haya cultivado, madurarán en él y le darán sus frutos. Y si fueran vegetales, será planta; si sensibles, será bestia; si racionales, se elevará a animal celeste...

Giovanni Pico della Mirandola

Discurso sobre la dignidad del hombre

No son los cautelosos guienes se internan en lo desconocido y cambian el mundo. No son los sensatos quienes salvan vidas desahuciadas y cambian el mundo. No son los prudentes quienes liberan pueblos enteros y cambian el mundo. No son ellos, los cautelosos, los sensatos y los prudentes, quienes han legado a la humanidad inventos, descubrimientos y nuevas dimensiones para nuestro ser. Los padres de cada mundo nuevo somos los soñadores, los rebeldes, los suspirantes, los insatisfechos, los insomnes, los indómitos, los insolentes, los desobedientes, los indomables. Nosotros somos los visionarios del universo, no porque seamos adivinos sino porque nuestra mirada recrea la realidad, y al recrearla nos volvemos fuentes de inspiración para quienes desean cambiar la vida (es decir, mejorarla).



Pero sabemos que la vida cambia por sí misma. Seis siglos antes de nuestra era, Heráclito de Éfeso afirmaba con mucho acierto que nadie se baña en el mismo río dos veces, tanto porque el agua fluvial se desliza, corre, fluye, como porque los bañistas mismos somos el devenir en persona, nos deslizamos, corremos, fluimos, somos río. No somos, sucedemos.

Sin embargo, el cambio natural *lleva su tiempo* y puede ser muy lento, cosa que nos produce a los espíritus inquietos una alegre exasperación (valga el oxímoron): Sí, por supuesto –decimos-, conviene adoptar una visión a largo plazo, pero las tareas de cambio deben comenzarse aquí y ahora. ¡Aceleremos el tiempo!

¿Y qué es el tiempo? Pregunta eterna entre las eternas preguntas.

En el capítulo 12 del libro XI de sus *Confesiones*, Agustín de Hipona escribe que si nadie le pregunta qué es el tiempo, él lo sabe; pero si se ve en la necesidad de explicarlo, entonces no lo sabe.

Definimos el tiempo con el lenguaje del espacio: hablamos del año que viene y de la semana que se fue, deseamos que llegue el viernes, los segundos pasan lentos en la fila de un banco y los minutos corren deprisa durante la velada familiar, vemos caer la noche y anhelamos que surja la mañana.

Nuestra manera de hablar refleja lo que pensamos de nosotros mismos: somos simples espectadores del tiempo, no ejercemos sobre él influencia alguna, nos hemos rendido ante su deslizamiento inexorable; imaginamos el tiempo como el inevitable flujo de la vida (nada ni nadie puede detenerlo o salir de él), el universo entero va –y nosotros con él- en un mismo sentido cronológico.

Somos esclavos del tiempo, lo dice la mecánica newtoniana y la percepción que tenemos de nuestro propio ser en estado de vigilia. Entonces, ¿qué podemos hacer para liberarnos de las cadenas que nos atan a esta sincronía que avasalla nuestra voluntad?

- 1. Podemos hacer lecturas disparatadas de la teoría de la relatividad o de la teoría ondulatoria, y con ellas pensar de otra manera –creer, por ejemplo, que es posible saltar hacia atrás y hacia adelante en el tiempo, como si de verdad esta magnitud física fuese u ocupase un espacio-, pero el gusto general por dimensiones estrafalarias sólo demuestra nuestra provinciana incapacidad para maravillarnos ante la realidad comprobable. ¿No es la existencia, por sí misma, un hecho portentoso y cautivador?
- 2. O podemos hacer del sueño nuestro refugio. Podemos dormir a medias y andar a medias despiertos, porque la mezcla de sueño y vigilia nos dicta guiones funambulescos cuya narrativa nos embelesa. Podemos mantener nuestra existencia sobre la arena de lo que Freud llama el sueño nodriza, aquel en el que el mundo exterior y el mundo interior se embarullan. Podemos edificar nuestra casa en esa duermevela de quien nunca queda del todo dormido y nunca está totalmente despierto. ¡Podemos hacerlo, claro! De hecho, lo hacemos continuamente en este siglo paradójico, donde la vastedad de la información no ha producido las grutas de conocimiento esperadas.

- 2.1 Agotados de la cruda realidad y angustiados por la pérdida del centro, algunas almas
 frágiles prefieren regresar al pensamiento
 mágico y mantenerse en ese vestíbulo del sueño donde el exterior interviene en la fantasía
 onírica y la alucinación cobra visos de realidad,
 una realidad que se levanta trémula como el espejismo de una carretera abrasada en los días
 caniculares, como los suspiros de opio de una
 criatura desamparada que aún conversa con
 seres imaginarios.
- 2.2 Podemos, pues, regresar a la Edad Media y pensar, como Ptolomeo, que el universo físico está constituido por siete esferas concéntricas, la primera de las cuales es el mundo sublunar, es decir, la Tierra; la última, fija, es la de las estrellas; más allá sólo está Dios. En el mundo sublunar, a propósito, rige la duración y la corrupción; existe un centro (acaso Jerusalén, acaso Roma). El tiempo, es decir, la historia, cuenta con tres momentos principales: el lapso del Paraíso Terrenal, la etapa de la redención mesiánica y la gloriosa segunda venida de Jesucristo. En cuanto a la sociedad, ésta se halla jerarquizada; el individuo, por su parte, tiene en ella un lugar específico e inmutable. Esta cosmovisión, como puedo suponerse, es el jardín apacible de la indolencia espiritual: Nada puedo hacer, todo está dispuesto de una manera en el Gran Teatro del Mundo (cfr. Calderón de la Barca) y cada ser tiene un papel que representar, así que querer cambiar la vida es un anhelo pecaminoso y absolutamente infructuoso. Quevedo lo dice de mejor manera al poner en verso parte del pensamiento de los estoicos, en su Epicteto y Phocilides en español con consonantes (1635):

No olvides que es comedia nuestra vida y teatro de farsa el mundo todo que muda el aparato por instantes y que todos en él somos farsantes; acuérdate que Dios, de esta comedia de argumento tan grande y tan difuso, es autor que la hizo y la compuso.

Al que dio papel breve, sólo le tocó hacerle como debe; y al que se le dio largo, solo el hacerle bien dejó a su cargo. Si te mandó que hicieses la persona de un pobre o un esclavo, de un rey o de un tullido, haz el papel que Dios te ha repartido; pues sólo está a tu cuenta hacer con perfección el personaje, en obras, en acciones, en lenguaje; que al repartir los dichos y papeles, la representación o mucha o poca sólo al Autor de la comedia toca.

O podemos, en cambio, ejercer nuestra modernidad (uno de cuyos atributos es la conciencia de la historia) y advertir con Nicolás de Cusa que no hay separación de mundos, sino que el universo es una explicación imperfecta de Dios (explicatio de lo complicatio). El mundo –dice el autor de La docta ignorancia-, es una esfera de radio infinito cuyo centro está en todas partes y la circunferencia en ninguna. Y si la Tierra no está en el centro, entonces no es fija, además de que el cambio y la corrupción no son exclusivos de ella.

El tiempo...

Todo *llega* a la misma hora, aunque ese momento adopte otros nombres y otras características atmosféricas en otros *lados* del planeta. Cuando en la República Mexicana es el mediodía (con ligeras diferencias entre sus cuatro husos horarios), en Mozambique son las ocho de la noche. ¡Sí, pero es el mismo instante! No vivimos tiempos distintos, sólo nombres y escenarios diversos que se enlazan en una realidad colectiva llamada presente.

Atados al tiempo, preguntamos otra vez: ¿qué podemos hacer para liberarnos y cambiar la vida? Primero, adoptar acciones para avanzar y hacer cambios en el camino –aunque tales cambios sean imperceptibles, en vez de tramar puerilmente acciones para alcanzar ya, inmediatamente, la utopía. Porque no se trata de llegar al Edén ni a la gloriosa venida de los dioses en medio de un ejército de ángeles redentores y arcángeles vengadores, sino de construir una sociedad más justa, más igualitaria y más capaz de construir escenarios propicios para que el individuo adulto edifique, para beneficio personal y de los suyos, su propia idea de felicidad.



La vida se cambia cuando ahora es ahora.

Desde la Roma antigua y hasta el mismo romanticismo decimonónico la palabra virtud hizo alusión a la naturaleza aventurera de los varones (virtus, vir, varón, porque la reivindicación cultural de la mujer no brotaría sino hasta el último tercio del siglo XIX, a partir de los movimientos sufragistas europeos), y en ese sentido el hombre virtuoso era el hombre emprendedor, aquel que poseía el carácter, el valor y la fuerza para acometer proyectos de índole heroica. De hecho, el Übermensch (Superhombre) de Nietzsche parece heredero legítimo de esta etimología de la virtud, por cuanto su sistema de valores está basado en la voluntad de poder.

Pero si logramos desprender de nuestro discurso el más mínimo tufo de exclusión misógina, será entonces fácil utilizar las ideas de voluntad y fuerza para definir el concepto de empresa.

La vida se cambia cuando haces lo que dijiste que ibas a hacer. Toda empresa exige imaginación, es decir, decodificación y reorganización del mundo, no como en los sueños (aunque con su misma intensidad) sino desde la más lúcida vigilia. Porque el ejercicio de la imaginación es uno de los grandes gestos de la modernidad: en él verificamos y fortalecemos nuestra idea de las cosas. ¿Y cuál es esa idea? Que el mundo es lo que queremos que sea (recordemos la afirmación de André Breton que los jóvenes parisinos del 68 volvieron grafiti en el Lycée Condorcet: "La imaginación no es un don, sino el objeto de conquista por excelencia").

En sus Conclusiones filosóficas, cabalísticas y teológicas (que comienzan, precisamente, con la Oratio de hominis dignitate, uno de cuyos pasajes cito a manera de epígrafe), Giovanni Pico della Mirandola (1463-1494) afirma que, a diferencia del resto de la naturaleza, el ser humano es un camaleón existencial que elige su forma y su función, a la vez que define sus limitaciones de acuerdo con el libre albedrío y que es capaz de transformarse a sí mismo en lo que desee (no faltó, por supuesto, quien acusara de herejía al brillantísimo joven ferrarés, cuya precocidad sigue asombrando al mundo –tenía apenas 23 años de edad cuando publicó sus Conclusiones, unos meses después de haber raptado a la esposa de Giuliano Moriotto de Medici, pariente pobre de los Médici florentinos).

¿Podemos, entonces, imaginar, diseñar y construir nuestra vida, recrear el mundo y adueñarnos del tiempo? ¿Podemos cambiar la vida? ¡Sí, por supuesto! Pero para ello es necesario aprovechar los logros alcanzados por la humanidad desde que ésta decidió convertirse –ella misma– en un proceso histórico: Si no puedo escaparme del tiempo, si estoy atado a leyes físicas y biológicas, yo seré el tiempo, yo seré el camino y yo seré el destino, y mis aliados serán la naturaleza y la ciencia. Porque la vida se cambia cuando nos adueñamos de nuestra propia conciencia.



2001

Marcela Gómez Rodríguez

Directora de Operaciones de Menudeo en Distroller **Licenciada en Administración**

Generación 2001

Estudiar administración para mí significa tener una profesión que te da **una visión amplia de lo que es una empresa**, porque abarca todas sus áreas.

Mi primer día en la Escuela superó mis expectativas: siempre había muchas aportaciones al área de conocimiento, lo que generó en mi la iniciativa de adentrarme más en los temas.

Dentro de mis años de paso por la *Bancaria* obtuve grandes experiencias. Una de ellas fue cuando me postulé en el simulador de negocios, el cual contaba como método de titulación. Se concluyó con éxito y todo gracias al conocimiento adquirido en mi alma máter.

Los profesores que marcaron mi estancia en la universidad fueron muchos, pero recuerdo con gran aprecio a la profesora María Teresa Martí de Adalid, quien daba Contabilidad de Costos. La recuerdo siempre con su frase ¡Razonen, chicos!, pues el razonamiento lógico siempre funciona mejor que el aprender únicamente el proceso.

Mi vida laboral inició a los 18 años en Tower Records. Considero que fue una decisión acertada, **trabajar en mi época de estudiante me ayudó a complementar y a experimentar lo aprendido**, teniendo la oportunidad de siempre generar nuevas ideas que aportaban al cumplimiento de objetivos. Posteriormente en el año 2000 incursioné al comercio electrónico que es lo de hoy y regresé a Tower Records en el año 2001.

Al pasar los años, la empresa entró en crisis y la vendieron a Grupo Carso. Después, tuve un "descanso" de medio año, para ocuparme de un nuevo puesto: el de ser mamá. Posteriormente me integré a Grupo Carso, como ejecutiva de Sanborns, específicamente en el área de compras.

Me integré a Distroller, tomando el cargo de Dirección de Operaciones, Planeación y Comercio Electrónico.

El mayor logro que tengo de Distroller es el haberme sumado al crecimiento de lo que hoy es la marca, el haber logrado el cumplimiento de promesa de calidad de vida a todas las personas que hoy siguen con nosotros desde hace siete u ocho años, todo ello apegándonos a procesos, manuales y lineamientos. Porque ir creciendo junto con la empresa es una gran satisfacción. Considero que la empresa ha reconocido mi desempeño por medio de la confianza, ya que me permiten seguir desarrollando nuevos proyectos, pues finalmente es una empresa que nace de la creatividad y en donde se busca obtener nuevas ideas que aporten.



Considero que la EBC influyó en mi vida como un todo, porque en la parte académica me dio toda la infraestructura para generar y crear, me dio la capacidad de estar en un cambio constante y nunca cerrarme a nuevas ideas para así generar buenos negocios. **Dentro de los principios que me brindó fue el de ser estudiante para siempre**, y lo llevo a cabo en la manera de estar a la vanguardia, porque finalmente ya estamos en un mundo globalizado.

Ser EBC representa mi alma máter, representa asertividad fundamentada en el conocimiento, ser competitivo al 102% y generar una visión empresarial y global. Y cada vez que pienso en retomar y estudiar, pienso en la EBC, porque es la mejor escuela especializada en negocios.

Elegí estudiar la Licenciatura en Contaduría Pública en la Escuela Bancaria y Comercial, impulsada por la opinión de dos de mis tíos, quienes se conocieron como estudiantes de la *Bancaria*. Sin duda, su ejemplo fue mi mayor motivación para acercarme a esta disciplina.

Considero que el momento más enriquecedor de mi etapa en la EBC, fue la experiencia de estudiar y de trabajar desde el segundo semestre como asistente de un contador en un pequeño despacho, lugar donde pude desarrollar habilidades vinculadas al mundo corporativo. Reconozco que no fue fácil empezar a trabajar cuando aún era estudiante, ya que mis compañeros salían a tomar el café o al cine, y yo tenía que cumplir con mi responsabilidad laboral. Hoy comprendo, sin embargo, que el sacrificio valió la pena, pues en el mundo laboral hay muchos contadores y yo sabía que debía esforzarme el doble para marcar una diferencia. Entendí que contar con experiencia laboral me abriría las puertas de grandes oportunidades.

Dentro de mis principales logros académicos están el haber obtenido una beca y **el haber viajado a Canadá mediante un intercambio académico**. Pero el más satisfactorio de todos mis logros ha sido el de poder colocar el nombre de la Escuela Bancaria y Comercial dentro de mi currículo.

Recuerdo con gran admiración al profesor Ángel Méndez Mercado, quien enseñaba la asignatura de Finanzas y a quien elegí como mi asesor de tesis. Su pericia me impulsó a esforzarme, a leer mucho y a desarrollar un gran respeto hacia su figura.

Un día, al asistir a una de las ferias de reclutamiento que se realiza en el campus, presenté mi currículum a la firma PwC. Logré concluir su proceso de selección y ejercí el puesto de auditora financiera durante dos años. Más tarde, trabajé en un laboratorio especialista en cuidado visual denominado Baush & Lomb. Ahí colaboré durante seis años y logré la aplicación de un ERP para todo el ciclo de efectivo en México. Después de una reestructura interna, la compañía se fusionó y se presentó una nueva oportunidad de adquirir experiencia en la industria de juego y entretenimiento, trabajando para SHFL Entertainment, en donde fungí como especialista financiera y llegué a ser representante de la empresa en México.

Tiempo después, un consultor me contactó para invitarme a ser parte de la empresa Colgate Palmolive. Este trabajo requería migrar a México todo el ciclo de crédito efectivo que se manejaba en la ciudad de Atlanta y de esta forma hacer de nuestro país el centro de negocios que tiene Colgate (CBS).

Recientemente, fui promovida y transferida a las oficinas corporativas en Nueva York, donde evalúo la rentabilidad de los nuevos productos y analizo los resultados del negocio para emitir los comentarios financieros que será publicados en la Bolsa de Valores de dicha ciudad.

Salir de tu zona de confort no es fácil, pero no hay otra forma de crecer. Estoy aprendiendo a diario y fortaleciendo mi perfil profesional, porque aún me falta un largo camino para alcanzar mi meta.

Para mí, ser EBC significa preservar toda la herencia de mi institución, aquella que han dejado las grandes personalidades en los edificios, en las aulas, en los pasillos, en las fotografías. Conservo este legado de éxito y de talento, pues mi posición actual se la debo a mi alma máter, uno de los pilares que sostienen mi vida profesional y mi trayectoria personal.

María del Carmen Rodríguez Tavira

Planeadora Financiera en Colgate-Palmolive Company **Licenciada en Contaduría Pública**

Generación 2005

2005



ESPECIALIDAD EN CONTROL INTERNO

de Educación Corporativa para Grupo Bimbo. La ceremonia contó con la participación de aproximadamente cien personas y fue transmitida en su totalidad a trece ciudades de la República, vía internet. En representación de

El pasado 22 de febrero se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a la Segunda Generación de la Especialidad en Control Interno, un programa diseñado y desarrollado por la División

Bimbo, estuvieron presentes en ella el ingeniero Miguel Ángel Espinoza Ramírez, Director General, y el licenciado José de Jesús Sotelo Loza, Director de Control. Por parte de la Escuela Bancaria y Comercial, estuvo la licenciada Rebeca Sánchez Valencia, Directora de Educación Corporativa de nuestra institución

SEGUNDA GENERACIÓN



El reconocimiento se entregó a 65 colaboradores de Bimbo, 42 con el grado de Especialidad en Control Interno y 23 con el Diplomado en Competencias Directivas en Control Interno.



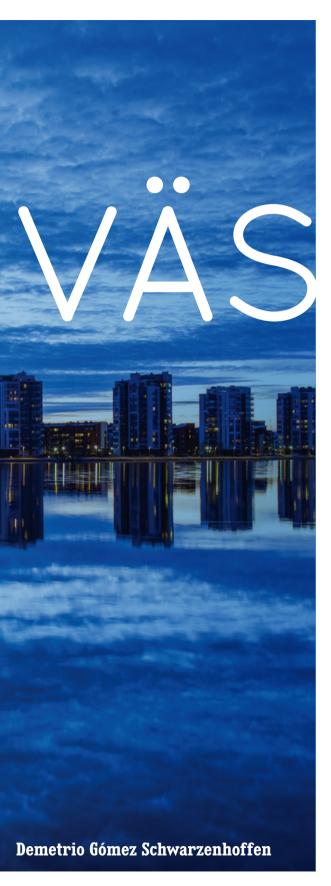












KYLA

Leo a Mika Waltari (una vieja edición española de *Juventud ardiente*), mientras espero en el restaurante Kissanviikset la llegada de Natalia Ruiz Ochoterena, quien vive desde hace tres meses en Jyväskylä, una ciudad eminentemente estudiantil (llena de alegría, creatividad y estudio) ubicada a trescientos kilómetros de Helsinki. Y mientras espero, miro; y mientras miro, escucho a Sibelius en los pasillos de mi memoria: la dulzura fúnebre de *El cisne de Tuonela*, nítida y suave como la danza de un helecho acuático.

Estoy, pues, en el Kissanviikset, muy a gusto, esperando a Natalia, quien en su más reciente carta me habló de los lagos que rodean Jyväskylä. A esos lagos puedes llegar en bicicleta, para nadar en verano o patinar en invierno –me dice mi amiga, quien cursa aquí un semestre de su Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales.

El Kissanviikset es un viejo restaurante ubicado en la calle Puistokatu. Su nombre se traduce como *Bigotes de Gato*, que es precisamente su platillo principal: salmón bañado en salsa bearnesa y acompañado, a manera de guarnición, de champiñones, espárragos, jitomate asado, cebolla al pesto y las siempre exquisitas *pommes duchesse* de la cocina francesa. No dudo en ordenar, entonces, *kissanviiksen lankkupihvi*.

Apenas se aleja el mesero, pierdo la vista: un par de manos acaba de cubrir mis ojos. Tomo con mis manos las manos que me ciegan y las beso, para reconocer el fresco aroma de Natalia, una mujer ubicua con alma de nómada.

Trae la señorita Ruiz Ochoterena una sonrisa que delata alegría permanente. Yo hago algo más que mirarla: la contemplo.

-¡Finlandia me tiene vuelta loca, Demetrio! Venir a este país escandinavo fue la mejor decisión que pude haber tomado, no sólo por la gran experiencia académica sino también por el encuentro con una cultura distinta... de tan distante.



Llega mi salmón. Matilde, distraída, pide una copa del mismo vino que me han servido. Se roba una papa duquesa de mi plato mientras me cuenta que el sistema educativo de Finlandia es uno de los mejores del mundo.

-Los fineses están convencidos de que la educación es un derecho universal. Los mexicanos también, por supuesto (lo declaramos en nuestro artículo tercero constitucional), pero la diferencia es que la educación gratuita en Finlandia es excelente y suficiente (debido a ello, las instituciones educativas son predominantemente propiedad del estado o de las administraciones locales). Claro, Finlandia tiene menos de seis millones de habitantes, mientras que México rebasa los 127 millones. El sistema finés de educación superior se compone de las escuelas superiores y las universidades. Aquéllas proveen educación y capacitación para adquirir las competencias profesionales de alto nivel que requiere el mercado laboral, mientras que las universidades realizan investigación científica e imparten la educación académica tradicional. El proyecto de Finlandia es que en 2020 el 42% de los jóvenes adultos tenga un título universitario o de escuela superior profesional, porcentaje que para México resulta aún una meta muy lejana: conforme a la información de la OCDE, a través de su evaluación PISA (Programme for International Student Assesment), sólo el 17% de los mexicanos de entre 25 y 64 años de edad tienen estudios universitarios.

Natalia pesca con los dedos un espárrago, lo unta de *Béarnaise* y se lo lleva a la boca con inquietante fruición.

-¡Los paisajes, Demetrio, los paisajes! Son divinos, tanto los naturales como los artificiales. Me encantan, pero de veras que me encantan. Cada ciudad tiene una magia muy particular, porque todo esto está construido con gran respeto a la naturaleza. Los fineses trabajan mucho para preservar su medioambiente. ¡Y disfrutan mucho de él! En invierno, a -30C, no es raro verlos en la práctica del cross country ski. Pero déjame contarte, querido amigo, de sus fiestas. ¿Aburridos los fineses? ¡Para nada! Son como nosotros: cualquier pretexto es bueno para echar relajo. Con decirte que se inventaron un festejo llamado pikkujoulu (pequeña Navidad) y lo celebran a mitad de noviembre, con el único propósito de calentar motores para las fiestas de diciembre. Además, la vida estudiantil es multicultural y divertida, porque la mayoría de las universidades cuenta con programas internacionales impartidos en inglés para estudiantes de intercambio y posgrado. Aquí he aprendido muchas cosas, Demetrio, porque tengo amigos de todos los continentes. ¡Imagínate la experiencia cultural! En cuanto al idioma, no he tenido problemas: como hispanoparlante, se me facilita la pronunciación; pero además se usa mucho el inglés en los lugares públicos; y como a los estudiantes fineses les interesa el español, siempre tengo el gusto de hablarlo.





alumnas y los alumnos de la EBC pueden viajar a Finlandia y estudiar en Tampere, porque con la Universidad de Tampere en Ciencias Aplicadas tenemos convenio de intercambio acadómico.

¿Estudias en la EBC y quieres cursar allá todo un semestre de tu carrera? Búscanos en la Coordinación de Relaciones Internacionales de tu campus.

Porque los aspirantes del horizonte estudian en el extranjero.

Si no fuera porque está sentada, diría que Natalia brinca al hablar. Una de las muchas virtudes de esta mujer es su capacidad de asombro casi infantil: parece una niña que redescubre el universo a cada paso que da, su cuerpo habla tanto como sus palabras. Me habla, por ejemplo, de sus frecuentes visitas al sauna...

-¿Sabías, Demetrio, que la palabra sauna es finesa? Tan finesa como la costumbre de darse baños de vapor. Me encanta darme esos baños y hacerlo mientras me azoto con ramitas de abedul, porque entonces queda una oliendo muy rico.

Sin darme cuenta, por nuestra mesa pasaron exquisitos *karjalanpiirakat*, pastelillos que Natalia ordenó en un pliegue de nuestra charla. ¡Y se nos ha ido la tarde! Ya anochece, así que mi amiga decide pedir para ambos una última bebida: glögi, vino tinto servido caliente, con canela, clavo, almendras y pasas. Y esto me recuerda el vino caliente en la Plaza de la Concordia de París.

Llega el glögi en hermosas guampas de cristal, que decidimos comprar para salir al frío de la calle y hacer nuestro propio *pi-kkujoulu*, mientras damos pequeños sorbos a nuestros sendos brebajes.

Caminamos sin prisa por un callejón correctamente iluminado. De una ventana nos llega el canto de una voz conocida. Es Ray Charles en 1960: *Georgia on my mind*. Miro a Natalia. Sus ojos y su sonrisa dicen todo. Nuestros labios color de vino se buscan y se encuentran. Dentro de mucho tiempo, cuando pasen estos días, cantaré desde mi propia nostalgia algo semejante en torno a Jyväskylä...

Tenemos 89 años cumpliendo una misión

El pasado 9 de marzo, **celebramos un año más de vida**, y en nuestros distintos campus
lo celebramos en compañía de nuestra
comunidad estudiantil, docente y
administrativa. Este hecho nos llena
de profundo orgullo, pues a lo largo de todos
estos años hemos logrado cambiar la vida
a través de los negocios.

Inicio de clases

El pasado 19 de febrero, en todos nuestros campus, **comenzamos con éxito un nuevo ciclo escolar** para estudiantes pertenecientes a la modalidad presencial. ¡Damos la bienvenida a esta nueva generación de emprendedores!





BIS

Campus Guadalajara se convirtió en sede de la primera edición de Business Innovation Synergies, encuentro de emprendimiento que, durante dos días, reunió el talento de jóvenes jaliscienses y de líderes de las principales empresas emergentes de este estado, así como a representantes de distintas instituciones gubernamentales y de educación superior.



Plenarias docentes del Rector

Con el propósito de exponer las **líneas estratégicas** que seguiremos durante 2018, nuestro rector, el doctor Carlos Prieto Sierra, se reunió con profesores de todos los campus de la EBC.

Imef Universitario

Varios estudiantes pertenecientes a las comunidades de Finanzas y Banca de diversos campus, **aceptaron participar en el reto Imef Universitario**. A través de una ceremonia de Toma de Protesta, los jóvenes inscritos se suman a esta iniciativa que busca mejorar nuestra sociedad haciendo uso de sus conocimientos en materia económica y financiera.





una formación de primera calidad: el talento de nuestros estudiantes, la excelencia de nuestros profesores y la efectividad de nuestro modelo educativo.



La aspiración a la excelencia educativa es la base del trabajo en la EBC, y con ello la institución busca el progreso de su propia comunidad, formando profesionales emprendedores que se distinguen en el ámbito de las organizaciones por su saber, por su hacer y por su ser. Lo anterior se demuestra de muchas maneras, y la permanencia en el Padrón de Programas de Licenciaturas de Alto Rendimiento que otorga el Ceneval es una de ellas.

Durante el primer semestre del año que termina, miles de egresados de licenciatura de las distintas instituciones del nivel superior, públicas y privadas, presentaron el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (Egel) aplicado por el Ceneval.

Conviene destacar que la Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales obtuvo el Nivel 1 Plus sólo en dos instituciones: en el Tec de Monterrey y en EBC Campus León. Y en el caso del estado de Chiapas, sólo la Escuela Bancaria y Comercial quedó incluida en el Padrón...

Esto refleja la sólida formación de los egresados y es la prueba fehaciente de que adquirieron los conocimientos y las habilida des esenciales de su licenciatura para incursionar con éxito en el mundo laboral.

Gracias a estos buenos resultados, la EBC se mantiene entre las mejores instituciones educativas de México, porque, a punto de cumplir noventa años de existencia, ha demostrado su capacidad como formadora de profesionales emprendedores que apuntalan el crecimiento de nuestro país. Cada semestre, nos llenamos de orgullo al ver salir de nuestras aulas jóvenes dispuestos a construirse un futuro en el mundo de los negocios, apoyados por la excelencia académica vivida durante sus años de estudio y hoy reflejada en un grupo de alumnos que acaban de recibir el reconocimiento al Desempeño de Excelencia por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).

Este premio, instaurado en 2012, se otorga a los egresados de las instituciones de educación superior del país que alcanzan el nivel de sobresaliente en cada una de las áreas que integran el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (Egel).

Precisamente por lo anterior, muchos de nuestros planes de estudio están incluidos dentro del Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico por el Ceneval, hecho que, además, se suma a las varias razones por las que la Secretaría de Educación Pública nos considera una Institución Acreditada Consolidada.

Si quieres saber más sobre los resultados obtenidos por la EBC en los exámenes Egel de 2017, te invitamos a consultar la infografía incluida en la página 15 de esta misma edición de Ventana.



FINTECH RIESGOS Y

Germán Vega Laing, Gloria Rosas, Marisol Fernández, Leopoldo Figueroa y Jonathan Reyes*

*Profesores del Colegio de Finanzas de EBC en línea

Hace ya un año, el Gobernador del Banco de México señaló que la regulación del char el avance tecnológico dar mayor seguridad a los y director general de la empresa constructora Gaya, afirmó que la Comisión de lar las Instituciones de Tecnología Financiera, mejor conocida como Ley Fintech: "Esta ley pondrá a México a la vanguardia, por ser una normativa que engloba diversos sectores, como el de fondos de pagos electrónicos y

Es importante señalar que se busca regular el uso de las criptomonedas mediante la autorización del Banco de México. Asimismo, Sistema Financiero Mexicano, se está considerando que a través del uso de la tecnología puede hacerse crecer la inclusión a los servicios financieros.

FinTech de México es un grupo de empresas

dentro de mercados variados. Algunas prestan sus servicios directamente a los usuarios del sistema financiero y otras diseñan soluciones para otras empresas. En el 2016, existían ciento sesenta empresas fintech en México y su expansión para julio del 2017 ya era de 238 empresas emergentes (startups) distribuidas en once segmentos diferentes, cifras que posicionan a México como el ecosistema fintech más grande de América Latina, incluso por encima de Brasil.

Dentro de su funcionamiento geográfico, la Ciudad de México es la plaza con el 71% de la oferta, seguida por Monterrey (11%) y Guadalajara (10%).

Cabe destacar que el segmento de préstamos ha sido el de mayor crecimiento, con 60% de aumento en los últimos meses, consolidado principalmente por la población de jóvenes sin historial crediticio que busca renovar sus medios de financiamiento.

Ante toda esta innovación y oferta disruptiva de servicios financieros también encontramos que se trata de un sector caro y poco transparente. Según la Condusef, tanto en términos de condiciones de los créditos que se contratan como de los derechos de



OPORTUNIDADES



los usuarios y del costo final del financiamiento (que asciende en múltiples casos hasta un 5,000% anualizado), el sector se percibe aún como una oportunidad de alto costo y de pocas garantías.

Estos nuevos modelos de negocio van desde el levantamiento y la captación de fondos, a través del financiamiento colectivo, hasta la posibilidad de convertir la dibineda (bitcoin) en cartera oculta (shadow wallet) o incluso en banca oculta (shadow banking). De cualquier manera, el futuro del fintech entusiasma a algunos y preocupa a otros.

Muy pronto, ninguna empresa tendrá éxito ni prosperará sinservicios fintechadecuados. En este sentido, estamos ante un gran nivelador: frente a las grandes corporaciones del sistema financiero, **la tecnología está ayudando a las nuevas empresas que lo adoptan a desarrollarse**, a expandirse y a ser notablemente competitivas.

Los reguladores no dudan en expresar la necesidad de otorgar un marco legal adecuado a los emergentes modelos de negocios que la tecnología está incubando, por lo que la Cámara de Diputados avaló el pasado 1 de marzo la llamada Ley FinTech, la cual regulará a las empresas de tecnología financiera e incluso las operaciones con activos virtuales e instituciones de financiamiento colectivo.

Se habla mucho sobre los riesgos de tener un sector fintech no regulado. **El primer riesgo es no saber quién**

está detrás de la plataforma. Con un sitio WEB se podría no saber ¿Quién está detrás del sitio? ¿Quiénes son los dueños? ¿Están legalmente constituidas?

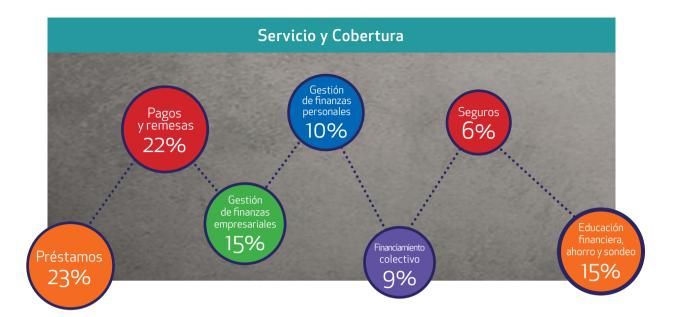
El naciente sector *fintech* está constituido por aproximadamente más de doscientas empresas, donde muchas de ellas trabajan en la nube, hecho que genera preocupación, da la posibilidad de ataques a la ciberseguridad.

La Cámara de Diputados avaló la llamada *Ley Fintech*, la cual regulará a las empresas de tecnología financiera, incluyendo operaciones con activos virtuales e instituciones de financiamiento colectivo.

Con esta ley habrá modificaciones a la ley de instituciones de crédito y la del mercado de valores, así como la general de organizaciones y actividades auxiliares del crédito; también a la ley para la transparencia y el ordenamiento de los servicios financieros, así como para la regulación de las sociedades de información financiera; también se modifican las leyes de protección y defensa al usuario de servicios financieros, para regular las agrupaciones financieras, la comisión nacional de valores y la ley federal para la prevención e identificación de operaciones con recursos de procedencia ilícita.

Una alta penetración de internet y los dispositivos móviles inteligentes, un fuerte ecosistema de emprendimiento y de comercio electrónico, una baja penetración de la bancarización y una oferta de crédito al consumo poco sofisticado, son algunas de las características particulares del mercado mexicano. Según Fintech Radar México, actualmente se destacan seis segmentos dentro de las empresas emergentes (startups) identificadas en el mercado mexicano:





La ley precisa que, para la organización y operación como ITF (Institución de Tecnología Financiera), se requerirá autorización de la comisión nacional de valores y éstas tendrán la obligación de publicar información que permita a los clientes identificar los riesgos de sus operaciones. Se tendrá que informar de manera clara y sencilla los peligros, a través de su página de internet o el medio que se utilice, especificando que el activo virtual no es una moneda de curso legal y no está respaldada por el gobierno federal ni por el Banco de México. Deberán informar sobre la imposibilidad de revertir las operaciones una vez ejecutadas y la volatilidad del valor de los activos y los riesgos tecnológicos, cibernéticos y de fraude inherentes.

Las instituciones de tecnología financiera sólo podrán operar con los activos virtuales que sean determinados por el Banco de México. Deberán estar en posibilidad de entregar a los clientes, cuando lo solicite, la cantidad de activos virtuales o el monto en moneda nacional.

Ni el gobierno federal ni las entidades de la administración pública paraestatal podrán responsabilizarse o garantizar los recursos de los clientes que sean utilizados en operaciones que celebran con las instituciones de tecnología financiera.

Las instituciones de tecnología financiera no podrán vender, ceder o transferir su propiedad, dar en préstamo o garantía los activos virtuales que custodien y controlen por cuenta de sus clientes.

Las instituciones de tecnología financiera tienen la obligación de reportar a la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, a la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros y al Banco de México toda la información relacionada con sus actividades, así como el establecimiento de metodologías para la evaluación de los riesgos con los que operen.

Se dio uno de los pasos más importantes dentro del Sistema Financiero Mexicano, pero hay mucho camino por recorrer.

Referencias

¿Qué son las fintech? (2016). Revista Proteja su Dinero. Condusef. Recuperado de http://www.condusef. gob.mx

¿Qué es Fintech? (2017). Fintech México. Recuperado de https://www.fintechmexico.org

8 datos sobre las fintech y su regulación en México. (2017). El Economista. Recuperado de https://www.eleconomista.com.mx

El ecosistema Fintech de México crece un 50% en menos de un año. (2017). Finnovista. Recuperado de https://www.finnovista.com

http://www.m.fundssociety.com/es/noticias/normativa/mexico-esta-preparando-su-ley-fintech

https://www.forbes.com.mx/camara-de-diputados-aprueba-la-ley-fintech/?utm_source=-DreamsPushNotifications&utm_medium=push_notifications&utm_campaign=dreams_push_notify

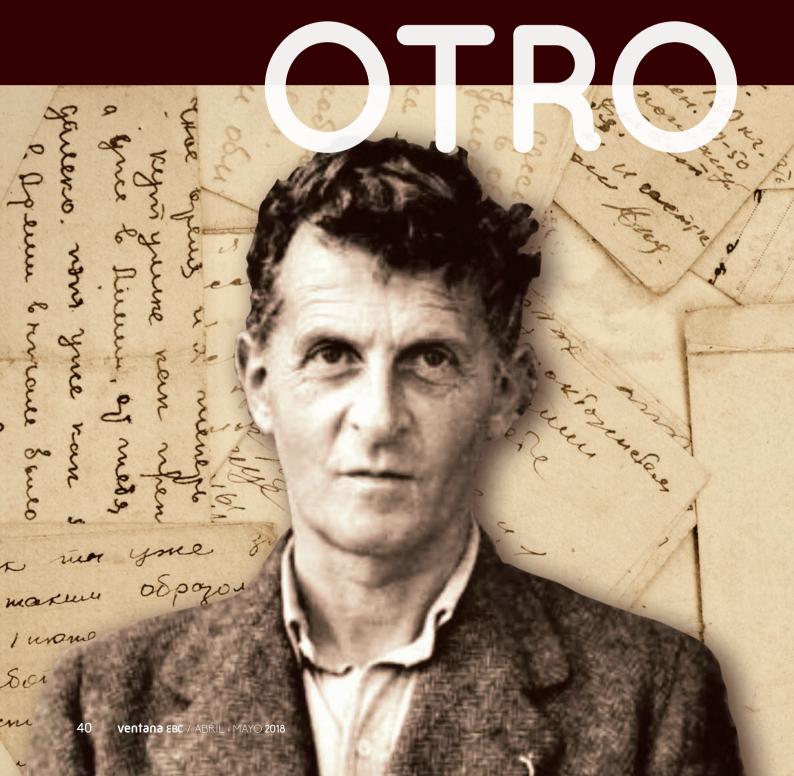
https://www.forbes.com.mx/camara-de-diputados-aprueba-la-ley-fintech/?utm_source=-DreamsPushNotifications&utm_medium=push_notifications&utm_campaign=dreams_push_notify

https://www.pequenocerdocapitalista.com/tene-mos-ley-fintech/amp/?_twitter_impression=true

http://www.cronica.com.mx/notas/2018/1067524_amp.html?_twitter_impression=true

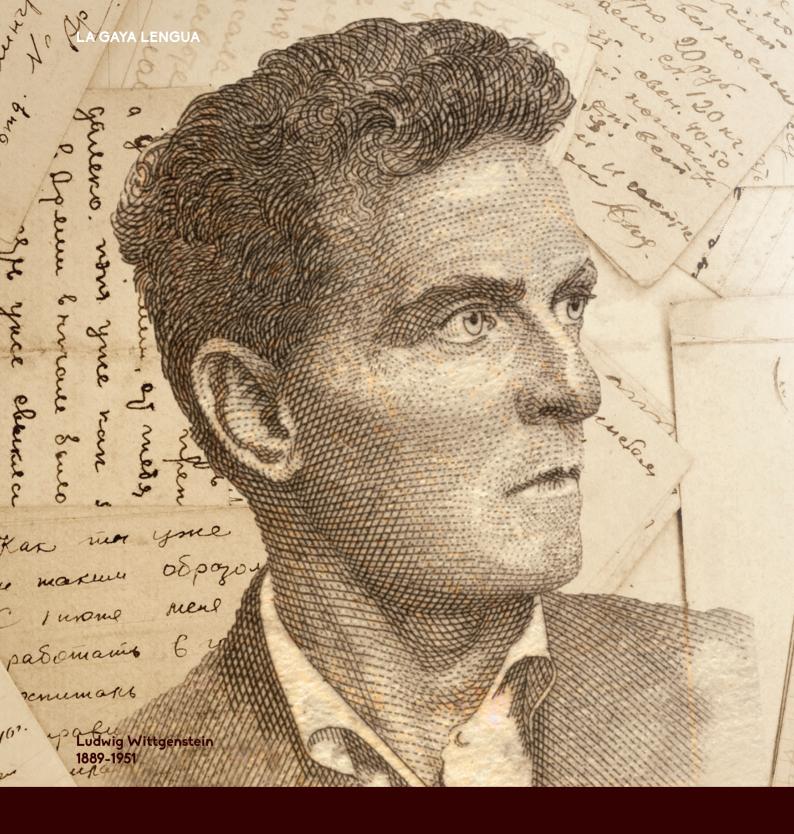


PENSAR EN



El fenómeno al que se refiere Teodoro Roszak en su libro *El nacimiento de una contracultura* (1969) parece estar constituido por tres posiciones específicas, cada una de las cuales ha generado diversas actitudes e incluso muchas acciones: pacifismo, reconciliación con la naturaleza y búsqueda de nuevas formas de percibir la realidad (Aldous Huxley y Timothy Leary, por ejemplo).





*La proposición citada es la 5.6 del Tractatus lógico-philosophicus (1921): Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt. La contundencia de esta proposición eclipsa frecuentemente la proposición siguiente (5.61), que es igualmente luminosa e inquietante: La lógica llena el mundo. Los límites del mundo son también sus límites. / No podemos, por consiguiente, decir en lógica: en el mundo hay esto y esto, aquello no. / En efecto, esto supondría, aparentemente, que excluimos ciertas posibilidades; y ello no puede ser el caso, porque, de otro modo, la lógica tendría que rebasar los límites del mundo: si es que, efectivamente, pudiera contemplar tales límites también desde el otro lado. / Lo que no podemos pensar no lo podemos pensar; así pues, tampoco podemos decir lo que no podemos pensar.

¿Qué ha sucedido con cada una de tales posiciones?

El pacifismo ya es parte de los valores dominantes (sigue pendiente la paz), el mundo corporativo navega con banderas de responsabilidad social y el narcotráfico es "el gran negocio" de las últimas décadas. ¿Dónde está, entonces, la contracultura? ¿Hay contracultura?

¡Sí! Sí hay una manifestación contracultural cuya práctica es un acto subversivo de proporciones inimaginables pero esperanzadoras: en nuestro caso, el hecho de hablar y escribir en español.

El teólogo alemán Friedrich Schleiermacher (1768-1834), padre de la hermenéutica moderna, afirmaba en los albores del siglo XIX algo que se adelanta a una conocida proposición de Ludwig Wittgenstein (Los límites de mi lenguaje significan los límites de mi mundo*) y que hoy puede servirnos como consigna contracultural:

"Todo ser humano está, por un lado, en poder de la lengua que habla; él mismo y todo su pensamiento son fruto de ella. No puede pensar, con completa concreción, nada que se halle fuera de los límites de ella; la forma de sus conceptos, la naturaleza y los límites de sus posibilidades de combinación le vienen predeterminados por la lengua en la que ha nacido y en la que se ha educado; la razón y la fantasía se hallan determinadas por ella. Por otro lado, sin embargo, todo ser humano que piense de forma independiente, y que posea autonomía intelectual, a su vez, también forma la lengua (...). En este sentido, pues, es la activa energía del individuo la que crea (...) nuevas formas en la dúctil materia de la lengua..."

Hablar y escribir en español es explorar en lo profundo y en lo alto de nuestra mente, para hallar en sus simas y en sus alturas el paraíso perdido (que es, para el pensamiento moderno, la nostalgia del futuro). Hablar y escribir en español es percibir nuestra realidad en toda su desnudez. Hablar en español (pero en toda su exuberancia, con toda su riqueza y entre toda su frondosidad) provocará, más temprano que tarde, la urgencia colectiva de tomar el poder colectivamente y contarnos nuestra propia historia. ***

Hoy, más que nunca, México tiene muchas maneras de fortalecerse. Hoy, mejor que nunca y gracias a los puentes tecnológicos que se elevan sobre casi todas las fronteras, tenemos muchas formas de ofrecer al mundo entero nuestra cultura polifacética, nuestro pensamiento diverso, las peculiaridades de nuestro tejido social y nuestra vida entera. Una de ellas es, sin lugar a dudas, el uso digno y gozoso del español, lengua con la que construimos una visión del mundo y con la que abrimos pasillos gloriosos hacia otros universos, tanto internos como externos, universos que a su vez forman un conjunto de vasos comunicantes elas Au Schooling para seguir, como siempre, alimentando la existencia con otras realidades lingüísticas igualmente vivas y pletóricas.

Decía Jacques Lacan en uno de sus seminarios que las palabras llegan cuando algo nos hace falta en la realidad. Si esto es cierto, hay que advertir que la merma del lenguaje en el siglo XXI (y negación es reducción) no significa necesariamente que nos haga falta un menor número de cosas, sino que tal vez hemos perdido la capacidad de reconocer el vacío y que nos movemos en un mundo empequeñecido. Y la mengua de la realidad, dice Dostoievski (con mejores formas), es la disminución trágica del espíritu.

***No se piense, sin embargo, que estamos proponiendo el monolingüismo chovinista y xenofóbico. Quien esto escribe está convencido de que hablar y escribir en más de una lengua agudiza la percepción de la realidad. Lo que aquí proponemos es que el multilingüismo se dé sobre la base sólida de la lengua madre.



Colences 20

EMPRENDIMIENTO

ara llevar adelante una idea de negocio, es importante mantenerse firme y con la clara conciencia de que nuestra resiliencia** se pondrá a prueba desde el primer momento en que decidimos materializar nuestros anhelados proyectos.

Al hablar de emprendimiento, inevitablemente nuestra lógica nos lleva a idealizar el concepto y pensar siempre en el establecimiento y el ejercicio de un negocio propio, ese *paraíso* en el que no padeceremos las rígidas estructuras organizacionales de una empresa establecida y donde no serán asfixiadas nuestras más valiosas virtudes, como la creatividad, el ingenio y la proactividad.

Esta idea de emprendimiento se fortalece entre los miembros de la generación "Y", mejor conocida como milénica (millennial), personas nacidas entre 1985 y 1994 que se identifican plenamente con el espíritu libre y optimista, que están sedientas de aprendizaje, que son adaptables, que no siguen lineamientos, que son dueñas de su propio tiempo y que, sobre todo, están convencidas de que pueden alcanzar aquello que se propongan.****

Sin embargo, es importante destacar la otra cara del emprendimiento, aquella que en la mayoría de los escenarios no se toma en cuenta, pues suele alejarse de la idea convencional...

Para emprender, no es necesario impulsar nuestra propia idea de negocio. En estricto sentido, el emprendedor puede ofrecer soluciones dentro de una organización. El emprendedor es aquel que constantemente ofrece propuestas de valor ahí donde se encuentra, es aquel que busca nuevas metas incluso en las estructuras laborales tradicionales.

Si bien ambos escenarios de prosperidad no son imposibles de alcanzar, la realidad nos muestra que no será fácil materializar nuestros sueños. Sencillamente, es parte del proceso de formación el enfrentar todo tipo dificultades que, en la mayoría de los casos, pondrán a prueba nuestras habilidades y nuestros conocimientos.

Tomando en cuenta las características que conforman el gran reto de emprender, la Dirección de Vida Estudiantil impulsa desde 2015 el talento de los estudiantes a través de Catapulta, centro de emprendimiento que promueve ecosistemas fértiles para el desarrollo de nuevas ideas de negocio, con el respaldo de las figuras y las empresas más importantes del mundo de la innovación.

SINERGIAS DE INNOVACIÓN EMPRESARIAL



Erick Omar Rosas Romero*



Respondiendo a las necesidades de una comunidad plural, Catapulta ha apuntalado las bases de una amplia gama de encuentros, que sirven como semillero y como punto de partida para llevar las nuevas ideas de negocio a otro nivel. Como muestra de dichos acontecimientos, podemos mencionar el Encuentro Anual de Emprendedores (que el pasado noviembre celebró su décima edición), el apoyo dado a Hult Pirze (plataforma de emprendimiento social con mayor peso en el panorama internacional) y, más recientemente, Business Innovation Synergies, mejor conocida como BIS, una nueva apuesta por la innovación que los pasados 7 y 8 de mayo logró reunir a más de quinientos jóvenes en nuestro recién inaugurado Campus Guadalajara, donde además convergieron líderes empresariales, representantes del gobierno local y de instituciones de educación superior.

Materializar un proyecto de esta magnitud siempre representa una labor titánica. Sin embargo, **Catapulta ha sabido colaborar a través de los años con diversas organizaciones que mejoran la experiencia de los participantes.** En el reciente caso de BIS, se contó con el apoyo de EBC Campus Guadalajara y de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco (SICyT), así como con la participación de más de treinta comunidades aliadas del ecosistema emprendedor, tales como Wizeline, Techstars, Fuckup Nights y Startup Grind, entre otras.

Durante esta nueva propuesta de emprendimiento, los asistentes formaron parte de una amplia variedad de actividades, como talleres, mesas de trabajo y una conferencia magistral. Los tópicos abordados durante estas dinámicas giraron en torno a temas de capital humano, oportunidades de negocio, habilidades de emprendimiento y capital de riesgo.

Ante los excelentes resultados obtenidos por BIS en su primera edición, ahora podemos identificar claramente las necesidades de los jóvenes que buscan generar un impacto positivo en su entorno. ¡Nuevos horizontes se divisan en el campo de la innovación! Gracias a esta iniciativa, Jalisco ha presenciado una muestra del talento de nuestra comunidad.



- * Coordinador de Comunicación y Planeación de Medios Internos
- ** La resiliencia es la capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o un estado o situación adversos (Diccionario de la Real Academia Española).
- *** Esta definición de milénico coincide, a propósito, con la definición popular de adolescente, en cualquier momento de la historia de la civilización occidental.



"...para los estudiantes del comercio, en cualquiera de sus manifestaciones, máxime cuando se trata de carreras que por su organización abren nuevos derroteros a la economía general de un país, es indispensable el conocimiento de las normas jurídico mercantiles, considerando cuatro asuntos fundamentales: a) quiénes son sujetos del derecho comercial; b) qué es la materia mercantil y su relación con las otras ramas del derecho, c) cómo evoluciona el comercio, y d) importancia de la técnica jurídica, del conocimiento del derecho para los que hacen del comercio su ocupación ordinaria, para los que realizan actos aislados o accidentales de índole comercial y para los que dirigen a los comerciantes o simplemente los auxilian."

Ángel Caso (1938)

^{*}Abogado de profesión, fue el Subdirector de la Escuela Bancaria y Comerciala finales de la década de 1930, y fue uno de los primeros autores de la Biblioteca Banca y Comercio. Su libro Principios de Derecho fue conocido por numerosas generaciones de estudiantes.

SIEMPRE HEMOS TENIDO DERECHO Ángela Regina Núñez Alonso*

¡No somos nuevos en esto! El estudio del Derecho es parte consubstancial de nuestra labor educativa, como demostraremos en esta entrega, que detalla el papel protagónico del conocimiento jurisprudencial en la Escuela Bancaria y Comercial durante sus primeros veinte años de existencia (1929-1949).

Cuando la EBC comenzó su organización para capacitar a los empleados del Banco de México, fue evidente que para ejercer la carrera de Funcionario Bancario era necesario conocer las instituciones jurídicas y su relación con las transacciones comerciales. Para ello, fueron incluidas dos materias en la modalidad de cursos orales (presenciales): **Organización Jurídica I y Organización Jurídica II.** Dos años más tarde, en 1931, las mismas materias se incluyeron en el programa de Cursos por Correspondencia.

La maestra Cecilia Sandoval, quien dirigió los trabajos de clasificación, revisión y análisis del Archivo Histórico de la EBC de 2008 a 2017, nos recuerda, en otro número de esta revista, que "la correspondencia epistolar entre Manuel Gómez Morin y Agustín Loera y Chávez, ambos fundadores de la EBC, arroja luz sobre aspectos importantes sobre las bases de la Bancaria

(...). En estas cartas (...) podemos constatar la importancia de materias que posibilitan el ejercicio financiero y contable a partir de los marcos legales dados por el derecho. Brillantes abogados, que destacarían a lo largo del siglo XX en gestiones políticas y diplomáticas, se hicieron cargo de las cátedras de Economía y Derecho: Ponciano Guerrero, quien sería uno de los iniciadores de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, estuvo encargado de las conferencias de Teoría Económica y fue profesor de Nociones de Economía Política; Francisco González de la Vega se ocupó de las conferencias de Organización Jurídica (muchos años después, en 1956, fue gobernador del Estado de Durango y posteriormente embajador de México en Brasil, Argentina y Portugal). Por su parte, Eduardo Suárez enseñó Organización Jurídica a los estudiantes de la Bancaria antes de ser Secretario de Hacienda durante los gobiernos de Cárdenas y de Ávila Camacho, mientras que Manuel Gómez Morin fue profesor de Legislación Bancaria y Legislación de Empresas, y tiempo después rector de la Universidad Nacional y fundador del partido político Acción Nacional".

Sí, la Escuela contó con eminentes especialistas vinculados al ejercicio del derecho, lo que favoreció la actualización permanente como eje motor de los contenidos académicos.

Los abogados Manuel Gómez Morin y Eduardo Suárez Aránzolo, al mismo tiempo que redactaban la Ley de Instituciones de Crédito de 1932 ¹, impartían en la EBC las materias de **Legislación Bancaria** y **Organización Jurídica Superior**, respectivamente.

La formación en **Organización Jurídica** (I y II) estuvo a cargo de Alfonso Caso Andrade y Francisco González de la Vega. El segundo, a propósito, enriquecía su experiencia docente con su función pública (en aquellos días, el todavía joven Francisco ya era Subprocurador General de Justicia del Distrito Federal) y con su trabajo de representante de los jueces penales ante la Comisión Redactora del Código Penal de 1931. Es notable, además, su colaboración en la revista Banca y Comercio con un artículo dedicado al derecho penal en materia comercial y bancaria ².

A partir de 1935, la EBC continuó ofreciendo a los estudiantes inscritos a las carreras de Funcionario Bancario, Contador Privado y Secretaria Taquígrafa las materias de **Nociones de Derecho y Organización Jurídica**, a cargo de Ángel Caso; **Prácticas y Legislación Bancarias**, dada por Uriel Navarro; y **Derecho Mercantil**, impartida por Francisco González de la Vega y Octavio Calvo.

Fruto de esta labor fueron los materiales desarrollados para el aprendizaje de las materias impartidas de acuerdo a los planes de estudio de la época.

Ángel Caso redactó para el curso **Nociones de Derecho** el texto Principios de Derecho (1935), que aborda el concepto de derecho



y examinaba las ramas de esta disciplina. Y para la cátedra de **Derecho Mercantil** elaboró un texto con ese nombre (1939), que contiene las disposiciones legales relacionadas con las prácticas comerciales. Y para ese mismo curso, Roberto A. Esteva Ruiz, reconocido abogado egresado de la Escuela Nacional de Jurisprudencia en 1899, redactó *Los títulos de crédito en el derecho mexicano* (1938).

Arturo Puente y Flores publicó en 1942 la primera edición de la obra *Principios de Derecho* y, en coautoría con Octavio Calvo Marroquín, *Derecho Mercantil*, texto que en 2005 llegó a su cuadragésima octava edición.

Éstos son sólo algunos de los textos especializados que integraron el fondo editorial de la Escuela Bancaria y Comercial, obras que eran revisadas anualmente y que, por tanto, se actualizaban en función de los planes de estudio y de los marcos legales del momento.

Sin lugar a dudas, el éxito de una institución educativa y de sus egresados se basa en sus profesores. Diversos folletos que conservamos en el acervo documental del Archivo Histórico EBC, nos han permitido identificar las asignaciones de profesores. Así, al frente de la materia de **Derecho Mercantil** estuvieron René S. Cacheaux, Armando Calvo (1942) y Rodolfo Robles (1943).

Legislación Fiscal era impartida por Eduardo Garduño ³ y Joaquín B. Ortega. La formación en **Derecho** fue encomendada a Salvador M. Elías, Arturo Puente y Agustín de la Llera. Por su parte, Octavio Calvo enseñaba Legislación Bancaria; Félix Azuela, **Derecho Agrario**; Manuel Vera Rivera, **Derecho Obrero**; y Antonio Mariscal, **Nociones de Derecho**.

En 1948, los alumnos inscritos a la carrera de Contador Público y Auditor cursaban **Introducción al Estudio del Derecho**, con Octavio Calvo. En 1949, **Derecho Mercantil** era impartida por Guillermo Viramontes; **Legislación Fiscal**, por Víctor Olavarriete; y **Derecho Constitucional**, por Octavio Hernández.

En la modalidad de Cursos por Correspondencia, la EBC ofrecía las asignaturas de **Derecho Mercantil, Legislación Fiscal** y **Legislación Bancaria**.

Como hemos podido constatar, el magisterio transmitía los conocimientos conforme a los proyectos de transformación social del México moderno: la Institución, desde sus orígenes, conoce las necesidades de enseñanza en materia legal y, con amplia experiencia, suma hoy a su oferta educativa la Licenciatura en Derecho, porque el estudio de las leyes y la formación de profesionales que saben ubicarlas, atenderlas, entenderlas y cumplirlas, está en cada una de las páginas de nuestra historia educativa y también en la formulación de nuestra filosofía institucional: Somos los que caminan en línea recta y no toman atajos, los que miran de frente, los que hacen lo que dicen, los que sin lastimar lo individual viven para el beneficio colectivo...

- 1 El Banco de México en la Reconstrucción Económica Nacional, México, Centro Cultural Manuel Gómez Morin, Editorial Jus, 1996, página 103.
- ² González de la Vega, Francisco. "Derecho Penal en materia Comercial y Bancaria", Banca y Comercio, III, 1, enero 1938, pp. 18 23. Disponible en http://museoebc.org/eventos/banca-y-comercio-enero-de-1938-0
- 3 Crédito, II, 5, marzo, 1943, pp. 45 46. Disponible en http://museoebc.org/eventos/marzo-de-1943

*Etnohistoriadora de la Escuela Nacional de Antropología e Historia y Museógrafa de la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía Manuel Castillo Negrete Ánalista del Archivo Histórico de la EBC

PARA ESOS PEQUEÑOS GRANDES DESASTRES.



TOALLITAS HÚMEDAS

HUGGIES

Simply Clean

Para eso estamos 😏

Descubre más usos en:

Guilla Gamply Clean Mx





¿Estás preparado para el éxilo?

Aspel COI te ayuda a cumplir con todas las disposiciones fiscales y a llevar una Contabilidad inteligente.

¿Por qué es tu mejor opción?

- Es eficiente. Con la herramienta Descargas SAT conéctate al portal de la autoridad fiscal para obtener tus XML's de forma masiva y capturar fácilmente los asientos contables
- Optimiza tu tiempo. Elabora pólizas de manera más rápida, gracias a las Pólizas dinámicas con las que puedes asociar uno o varios CFDI



El brazo derecho del Contador



Acércate a tu Distribuidor Certificado aspel.com 01 800 aspel 123