ventana

Diciembre 2017
Enero 2018

Número 90

REVISTA BIMESTRAL

EBC

Alicia Lillian Zárate Reyes

Ex Alumna Distinguida 2017

De la Juárez a la Gran Manzana

PORTE PAGADO
PP09-1126
(PUBLICACIÓN PERIÓDICA)
AUTORIZADO POR SEPOMEX

Con tu **donativo**, juntos **reconstruyamos México**

Haz tu donativo:

Fideicomiso
Fuerza México
BBVA Bancomer
Cuenta: 0110975907
Clabe: 012180001109759075

FIDEICOMISO FUERZA MÉXICO

consejo coordinador empresarial

concamin · CONCANACO SERVYTUR MÉXICO · ABM Asociación de Bancos de México · CMN Consejo Mexicano de Negocios · Consejo Nacional Agropecuario · AMIS · Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de la Ciudad de México · CANACINTRA México

AMIB · COMCE · ANTAD · cmic Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción · Consejo de la Comunicación Voz de las Empresas · Consejo Ejecutivo de Empresas Globales · México Evalúa · IMPUNIDAD CERO

Conoce cómo ayudar en:

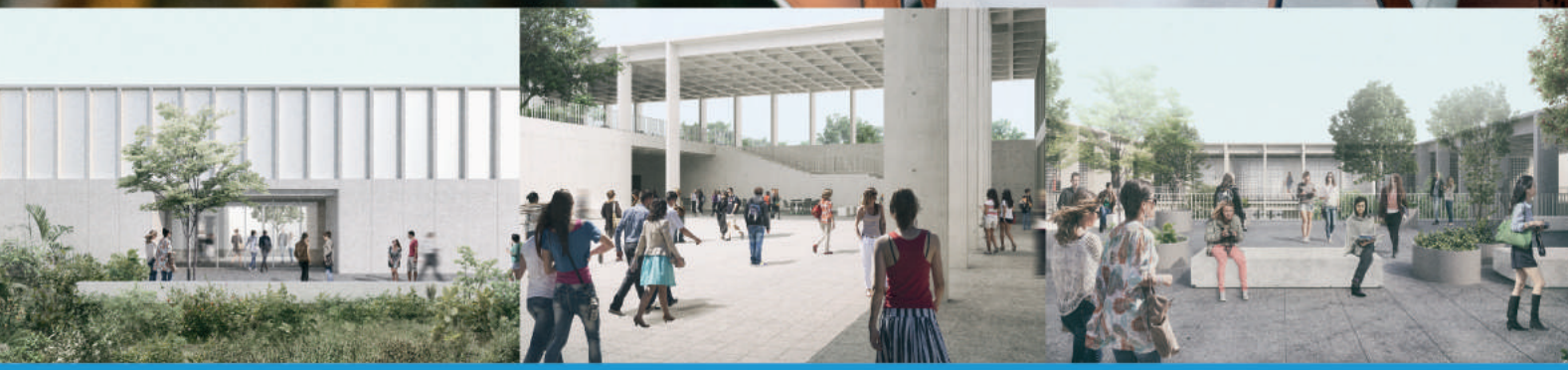
www.fideicomisofuerzamexico.mx

La escuela de negocios
más sólida y prestigiada de México
llega a Aguascalientes

Licenciaturas

- Administración
- Administración de Negocios de Comunicación y Entretenimiento
- Administración de Negocios de Turismo y Hospitalidad
- Comercio y Negocios Internacionales
- Contaduría Pública
- Derecho
- Finanzas y Banca
- Mercadotecnia

Educación superior desde 1929.



ESCANEA

Conoce más acerca de Campus Aguascalientes
(449) 1457 000
ebc.mx

Estudiar negocios para cambiar la vida.

EBC
Escuela Bancaria y Comercial

INSTITUCIÓN PARTICULAR RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEGÚN DECRETO PRESIDENCIAL DEL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1939

ventana

Terminamos 2017 con la convicción de haber vivido un año intenso, doce meses de acontecimientos diversos, nacionales e internacionales, cuya trascendencia histórica será tema de análisis y motivo de reflexión durante mucho tiempo. Presentamos en esta edición, precisamente, algunas **estampas de la actualidad**, para invitar a nuestros lectores a seguir observándolas y meditar sobre ellas: la revisión del Tratado de Libre Comercio de América del Norte, y las semejanzas en las decisiones políticas de tres sociedades distintas (Cataluña, Estados Unidos y el Reino Unido).

Por su parte, **la Escuela Bancaria y Comercial cumplió 88 años de existencia** y celebró su aniversario en plenitud de facultades, con absoluta autoridad moral, intelectual e histórica para erguirse en un mundo que clama transformaciones profundas y urgentes en todas las esferas de la vida pública, y ofrecer en este contexto sus propios principios como elementos básicos de un renacimiento nacional.

Dedicamos este número a **Alicia Lillian Zárate Reyes**, quien recibió el nombramiento de **Ex Alumna Distinguida EBC 2017** y cuyo ejemplo de vida plasmamos en las páginas principales. Sirva este reconocimiento como estímulo para mantener y transmitir en su entorno profesional y personal todos y cada uno de los valores que la Escuela Bancaria y Comercial promueve y sobre los que se esfuerza en formar a sus estudiantes.

CARLOS PRIETO SIERRA
PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL

AGUSTÍN AGUILAR TAGLE
REDACTOR

MIGUEL ISRAEL OLVERA ZAMITIZ
EDUARDO MARTÍNEZ GÓMEZ
EDITORES GRÁFICOS

FERNANDO ESPINOSA DE LOS MONTEROS
FOTOGRAFÍA

FERNANDO NIELLI SACCONE
EDITOR RESPONSABLE

ALEJANDRO TELLEZ PEREIRA
ERICK OMAR ROSAS ROMERO
LILIANA CABRERA PIÑA
OCTAVIO MARTÍNEZ HERRERO
CONSEJO EDITORIAL

@LaEBC

EDICIONES UNIVERSITARIAS, S.A. DE C.V.

ELÍAS GONZÁLEZ ROGEL
DIRECTOR

ALBELIA GAMBOA Y VÁZQUEZ
EDITORA GRÁFICA

EMMA ESCOBAR
VENTAS

VENTAS PUBLICIDAD
(55) 5291-5577

VENTAS@GMMEDIOS.COM.MX

El editor no es responsable de la veracidad de los mensajes contenidos en los anuncios, así como de ninguna fotografía o material gráfico utilizados en los mismos. Las opiniones expresadas en los artículos reflejan únicamente el pensamiento de sus autores. Los textos, fotografías e ilustraciones son propiedad exclusiva de esta revista. Prohibida su reproducción total o parcial. El editor se reserva el derecho de realizar la corrección de estilo y los cambios en la extensión de los artículos que recibe para su publicación, así como de publicarlos en el número de Ventana EBC que considere oportuno. VENTANA EBC. Revista bimestral. Número impreso en noviembre de 2017. Editor responsable: Fernando Nielli Saccone. Número de Certificado de Reserva otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04- 2017-110212353500-102. Número de Certificado de Licitud de Título y Contenido: 15863. Domicilio de la Publicación: Marsella 44, Col. Juárez, C.P. 06600, Ciudad de México. Imprenta: Compañía Impresora El Universal, S.A de C.V., Allende No. 176, Col. Guerrero, Ciudad de México, C.P.06300. Distribuidor: Escuela Bancaria y Comercial, S.C., con domicilio en Marsella 44, Col. Juárez, C.P. 06600, Ciudad de México, Tiraje bimestral: 30,210 ejemplares.

Worldwide service

ALQUIMAVI

Executive transportation

★ ★ ★ ★ ★

For those who expect a higher level in executive transportation...

Para aquellos que buscan el más alto nivel en transporte ejecutivo...

TRAVELING TO MEXICO

We are the only service provider of its kind in México, with national and international networks. We offer fast and accurate assistance in over 450 cities worldwide.

VIAJANDO A MÉXICO

Somos el único proveedor de este servicio en México, con red nacional e internacional. Ofrecemos asistencia rápida y segura en más de 450 ciudades del mundo.

- **Corporate services**
  Servicio corporativo
- **Ground transportation per hour, day or week**
  Transportación por hora, día o semana
- **Airport-Hotel transfers**
  Transfers Aeropuerto-Hotel
- **Armored vehicles**
  Vehículos blindados
- **Security guards**
  Guardias de seguridad
- **Bilingual chauffeurs**
  Choferes bilingües

www.alquimavi.com Tel. +52 (55) 5515 5250 Toll free USA 1800 498 4391 reservations@alquimavi.com

CONTENIDO

06. NEGOCIOS
De tratos y tratados

10. EMPRENDIMIENTO
Décimo Encuentro de Emprendedores

14. BALANCES DEL SIGLO
Tres hechos históricos de aspecto diferente y espíritu semejante

Si necesitas actualizar tu domicilio o suspender tu suscripción a **ventana EBC**, entra a **ebc.mx/ventana/actualizacion**, elige la opción de tu preferencia y completa el formulario. Para cualquier duda, aclaración o comentario, escríbenos a **comenta.ventana@ebc.edu.mx**

18. RESPONSABILIDAD SOCIAL
Gracias por dejarme plantado

20. EVOLUCIÓN
De la Juárez a la Gran Manzana
Alicia Lillian Zárate Reyes
Ex Alumna Distinguida 2017

26. TRAVESÍA
Madrid, gloria de cielo
...y bendición de sol

30. VIDA EBC

32. HISTORIAS QUE INSPIRAN
Guardar silencio para escuchar nuestra voz

34. LA GAYA LENGUA
El prefijo ex- y la palabra alumno

46. FUNDACIÓN EBC
La carrera de mi vida por la educación (quinta edición)

38. MUSEO EBC
Historia y cultura en Aguascalientes

44. TECNOLOGÍA Y NEGOCIOS
Campus Pay

DE TRATOS Y TRATADOS

24 AÑOS DE TLCAN

Primera parte

El pasado 31 de octubre llevamos a cabo, en el Salón del Mérito de la casa de Rectoría, un ejercicio de análisis y reflexión sobre el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, con la participación de tres profesores de la Escuela Bancaria y Comercial, maestros de probada excelencia, expertos en su materia y plumas destacadas de nuestra revista institucional: la doctora Verónica Arlette Zepeda (VAZ), el maestro Héctor Valencia Morales (HVM) y el doctor Álvaro Vargas Briones (AVB). A continuación, reproducimos la primera parte de este diálogo, cuya extensión nos obliga a dividirlo en dos entregas.

Ventana EBC. *Libre comercio*, el equivalente español de *free-trade*, es semánticamente transparente y comprensible. Sin embargo, no descartemos el análisis político y cultural que pudiera hacerse de la frase invertida (adjetivo - sustantivo).

Dado que en Canadá el francés es la lengua materna del 22% de la población nacional (es, además, idioma oficial en Quebec e idioma co-oficial en el resto del país), conviene señalar que también en el nombre en francés del *North American Free Trade* aparece el adjetivo antepuesto al sustantivo: *Accord de Libre-Échange Nord-Américain*.

En las lenguas romances solemos colocar el adjetivo después del sustantivo cuando el adjetivo es **especificativo** (ofrece información nueva sobre el sustantivo: *homme libre, commerce extérieur, art nouveau*); pero en el nombre del Tratado, las traducciones francesa y española anteponen el adjetivo: *libre-échange*, libre comercio. Queriéndolo o no, desde la perspectiva gramatical, en esa posición el adjetivo se vuelve **explicativo**, como en los casos en los que se presupone una relación más íntima, casi consubstancial, entre el adjetivo y el sustantivo (*querida hija, venerable anciano*).

¿Por qué hablamos de *libre comercio* y no de *comercio libre*? ¿Por qué esa singular sintaxis? ¿Se trata simplemente del principio del menor esfuerzo en la traducción, es un calco sintáctico sin mayor importancia o hay algo más profundo?

HVM. Los estadounidenses y los canadienses contaban, desde la segunda mitad de los años ochenta, con su propio *North American Free Trade Agreement*. A dicho acuerdo se unió México en 1992. Parte del nombre en español (*libre comercio*) es, entonces, una traducción literal (o directa) de la frase en inglés (*free trade*), hecho que no es en sí una incorrección, pero sí una peculiaridad y, por ello mismo, una perla para los suspicaces. Hay que recordar que fue a partir de la *liberación* del comercio entre México, Estados Unidos y Canadá que comenzamos con otros tratados. Porque éste, en particular, es el de América del Norte, pero desde entonces hemos desarrollado una serie de tratados adicionales con distintas naciones y comunidades económicas del mundo, por lo que al primero tuvimos que añadirle, para distinguirlo, las siglas AN (América del Norte). En el diccionario de nuestro comercio exterior quedó ya acuñada la frase "tratado de libre comercio".

Ventana EBC. Para México, el TLCAN tiene carácter de ley suprema (debidamente resguardada mediante los artículos 76 y 133 constitucionales) de exclusividad (como acción que sólo puede ser celebrada entre el Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos y uno o varios sujetos de derecho internacional público). Y esto llama la atención desde el momento en que los estadounidenses y los canadienses hablan de *agreement* y *accord*. En la legislación mexicana, los *acuerdos* pueden ser realizados entre una dependencia u organismo descentralizados de la administración pública federal, estatal o municipal, y uno o varios órganos gubernamentales extranjeros u organizaciones internacionales, conforme a lo señalado en el Diario Oficial de la Federación el 2 de enero de 1992. Para nosotros, pues, es un tratado. Para ellos es un acuerdo. La fuerza de ley no es la misma: hay una diferencia jurídica importante.

VAZ. Antes de 1994, había relaciones comerciales con Estados Unidos y otros países, por supuesto, pero ceñidas a un esquema proteccionista cuya justificación estaba en la urgente necesidad de desarrollo de la industria nacional. Antes del Tratado, todavía en los años 80, se gravaba rigurosamente la mercancía del extranjero. ¡Había artículos con tasas impositivas hasta del mil por ciento! Se entiende entonces que, aunque sí había una relación comercial, ésta, al carecer de una ruta libre, de una vía abierta (*free-trade*) para el intercambio de bienes y servicios, no era ni significativa ni provechosa. En el caso del productor mexicano, adquirir sus insumos en el extranjero lo obligaba a encarecer sus productos, lo que reducía la demanda.

Cuando México se incorpora al *Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio* (GATT, por sus siglas en inglés), iniciamos el rompimiento paulatino con el modelo anterior de sustitución de importaciones y nos incorporamos a un proceso de negociación para el establecimiento de una zona de comercio libre donde los países involucrados gozaran de reducciones en los aranceles y pudieran entonces aminorar sus costos. Y fue así como, en 1992, nos integramos al Tratado de Libre Comercio que ya tenían Estados Unidos y Canadá.

Ventana EBC. ¿Entramos al TLCAN en igualdad de condiciones? ¿Podíamos competir en aquellos días con dos países económicamente más poderosos? ¿Cómo estaba México y cómo estaba el mundo cuando decidimos ingresar al TLCAN?

AVB. México vivía entonces dentro de una economía cerrada y contaba con pocos acuerdos comerciales. Por su parte, en el contexto mundial, los estados estaban reduciendo al mínimo su participación en la economía de sus respectivas naciones y comenzaban a asumirse como simples administradores y como meros vigilantes del orden y la paz social. Esto, por supuesto,

abrió las compuertas del comercio. Por otra parte y junto con el desarrollo tecnológico, comenzaron a formarse bloques comerciales: los tigres asiáticos, los países europeos (que desde mediados de siglo habían formado una comunidad económica), los indicios de formación del Mercosur… Al integrarnos a un mercado potencial, con Canadá y Estados Unidos como principales socios, para abarcar a más de 300 millones de consumidores, el gobierno mexicano quiso aprovechar la oportunidad. La idea fue incluirnos en un bloque que nos permitiera participar como socios activos en el comercio internacional de manera competitiva.

Ventana EBC. ¿Por qué estas dos grandes potencias se interesaron en hacer una alianza comercial con un país apenas en vías de desarrollo?

HVM. Porque en este escenario, en el que la globalización comienza a vislumbrarse, nuestra ubicación geográfica cobra mucha relevancia. Los bloques de los que habla Álvaro (Asia y Europa) habían ya mostrado interés en establecer alianzas con México, por lo que tanto Estados Unidos como Canadá consideraron que mantenernos fuera de *su* libertad de comercio significaba para ellos un *coste de oportunidad*. Más tarde se establecieron otros tratados, pero ya con el TLCAN activo. Entonces, para responder a la pregunta de manera breve, subrayemos que México es el centro del tráfico del comercio para unir al Norte con el Centro y el Sur de América. Además, nuestras costas en ambos lados del país son ideales para el comercio con Asia y Europa.

Ventana EBC. Con un campo tan abandonado en México y con un campo subsidiado en Estados Unidos, ¿no era esto, para nosotros, un enorme riesgo?

HVM. Esta pregunta estuvo presente en la polémica sobre las ventajas y las desventajas de entrar al Tratado, a fines de los 80 y principios de los 90 del siglo pasado. En esta controversia se enfrentan dos grandes doctrinas: la del proteccionismo y la de la liberación del comercio. La segunda, que es en la que nos encontramos desde hace 24 años, ha buscado ponernos en igualdad de condiciones con las industrias canadienses y estadounidenses, no siempre con éxito, ciertamente. De cualquier manera, México se visualizó como comercializador, no como productor; se visualizó como un puente comercial donde la compra-venta fuera tan redituable como la producción, mientras aprendíamos a exportar productos. Entonces no éramos productores, más que para el comercio interno, es decir, para el autoconsumo. Era necesario que el productor mexicano mirara hacia fuera y descubriera nuevos consumidores, así fuera por imitación. Y lo hemos logrado en varios contextos, tenemos casos de evidente éxito: los productores aguacateros de Michoacán, por ejemplo, cuya fuerza en el mercado internacional es notable. El aguacate es conocido como el *diamente agropecuario* que México ofrece al mundo.

Verónica Arlette Zepeda. Licenciada en Economía por la Universidad Tecnológica de México, maestra en Ingeniería Económica y Financiera por la Universidad La Salle y doctora en Administración Pública por el Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública. Actualmente, estudia Derecho en la Universidad Nacional Autónoma de México. Cuenta con especialización en Impuestos, Finanzas Públicas, Derecho Aduanero y Comercio Exterior, acreditada por la Universidad Panamericana y el Instituto Tecnológico Autónomo de México. Cuenta con amplia trayectoria en el sector público: a fines del siglo pasado, fue asesora del entonces Secretario de Hacienda José Ángel Gurría. Ha impartido múltiples conferencias y seminarios en diversas instituciones educativas y actualmente es catedrática del Colegio de Economía de la EBC, donde imparte cursos en licenciatura y posgrado.

Ventana EBC. ¿Más son los beneficios que los perjuicios en veinticuatro años de TLCAN?

VAZ. Para responder, hay que recordar que el Tratado fue un requisito impuesto por el *Consenso de Washington* después de que México tuvo que renegociar su deuda externa. Este *Consenso*, de naturaleza fundamentalista (con el FMI, el Banco Mundial y el Departamento del Tesoro de Estados Unidos como principales protagonistas), estableció como requisitos la estabilización macroeconómica a través de la liberación del comercio, el saneamiento de las finanzas, la reducción del gasto público, la reforma tributaria y el adelgazamiento del estado, entre otras fórmulas.

Ventana EBC. Es decir, el llamado neoliberalismo.

VAZ. Digamos que hay en el término una carga ideológica que probablemente no nos ayude a entender con claridad los hechos. No quiero decir con esto que no se valga la crítica, sino que necesitamos una crítica no descalificatoria. Y si rechazo el término "neoliberal", también rechazo los exabruptos del régimen contra quienes se atreven a dudar de las bondades de la política económica del gobierno y contra los que defienden –por legítimas razones históricas y estratégicas- la participación del estado en zonas específicas de la economía nacional. Necesitamos un diálogo constructivo: no todo es blanco y negro. Es muy probable que podamos encontrar en la pluralidad ideológica una zona de entendimiento. La confrontación maniquea no ayuda, y eso lo hemos ido comprendiendo y aceptando a lo largo de los años, todos. Porque, por ejemplo, el carácter impositivo del *Consenso de Washington* puede incomodarnos por la sensación de que al plegarnos a sus mandatos nuestra soberanía se debilita, pero lo cierto es que el haber respondido positivamente a las exigencias de dicho *Consenso* trajo consigo estabilidad macroeconómica y reducción de

Héctor Valencia Morales. Contador Público por la EBC, con Maestría en Administración de Negocios por el Colegio de Estudios en Administración Superior y con Maestría en Alta Dirección (MAD) por la misma Escuela Bancaria y Comercial. Con amplia experiencia en el sector financiero, es Socio Fundador y Director General de Valmor Soluciones, consultora de negocios. Fue Gerente de Control de Riesgos de Crédito en Bital y Operador de Mercado de Dinero para ABSA, Casa de Bolsa. Actualmente, es CFO de Corrubox México. Es expositor y conferencista en foros académicos y empresariales. Es catedrático de posgrado en la EBC, reconocido con la Excelencia Académica en trece ocasiones. Para orgullo de la Institución, es Profesor Distinguido 2016.

Álvaro Vargas Briones. Especialista en Finanzas y MBA por el ITESM. Cuenta Doctorado en Ciencias de la Administración por la UNAM. Con experiencias de más de veinticinco años en áreas de dirección financiera, ingeniería financiera y consultoría. El maestro Vargas Briones realizó en la República de Singapur, el posgrado *Technical and Vocational Education and Training Programme for Principals and Leaders*, auspiciado por el gobierno de dicha república y por *The G-20 Development Working Group*. Además de su labor docente (es catedrático de estudios de posgrado en la EBC), se ha desempeñado como Titular Ejecutivo de Ingeniería Financiera Bancomer, Director General de Política Económica y Desarrollo Económico del Gobierno de Hidalgo, y como Director General de DNC Consultores. Actualmente, Vargas Briones es Revisor del Premio Nacional de Investigaciones Financieras IMEF-Deloitte.

la tasa inflacionaria, que eran ambos requisitos necesarios para la apertura, es decir, que eran condiciones primordiales para entrar al Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

Ventana EBC. Pareciera que los beneficios del TLCAN los vivimos incluso antes del Tratado mismo. Suena esto a política cuántica…

VAZ. Ni política cuántica ni metafísica. El beneficio precedente es fácil de explicar: firmado el Tratado en 1992, se dio entonces un ambiente de confianza hacia México. Luego pero casi inmediatamente, el primer beneficio que trajo el Tratado fue la reducción de la inflación.

Ventana EBC. Pero el gusto nos duró poco. Apenas comenzado el Tratado, en 1994, una serie de hechos tiraron el tinglado: la aparición pública del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (que demostró que no todo México estaba gozando de los beneficios del "neoliberalismo" y que el país había olvidado, de manera insultante, a las comunidades indígenas), así como los asesinatos del candidato del régimen a la presidencia y del secretario general del CEN del PRI (que destaparon la maloliente intriga palaciega de aquellos días).

HVM. ¡Nos eliminan del Mundial de Futbol por los cambios de Mejía Barón! (Risas). Digo, es que no lo vamos a olvidar nunca. Fue *el año que vivimos en peligro*.

VAZ. ¡Y la crisis económica de fines de ese mismo año! El llamado *error de diciembre* (frase acuñada por el presidente saliente para culpar de lo ocurrido a la administración entrante), crisis que incluso tuvo consecuencias internacionales (el *Efecto Tequila*). Sí, es cierto, desafortunadamente nos duró poco el gusto. Sin embargo y de manera general, el TLCAN sí ha dado beneficios. Desafortunadamente, los beneficios no han llegado a todos los sectores. Además, reconozcámoslo, el Tratado tiene un defecto de origen que nos lastima: nace no como una decisión soberana sino como una estrategia dictada por el poder económico mundial. ¿Pero cómo entonces íbamos a obtener divisas para pagar la deuda que acabábamos de renegociar? Esa parte financiera atrás del TLCAN no se ha estudiado mucho. Si observamos con detenimiento la historia del Tratado, descubriremos que su primera etapa no se da en el sector industrial ni en el sector agrícola, sino en la liberación financiera: lo primero que se libera es el mercado financiero, precisamente para atraer capitales.

HVM. Lo que comenzó como una imposición de Washington se convirtió en una cascada de beneficios para nuestro país, tantos que el gobierno estadounidense es el que se queja ahora de lo que considera un tratado ventajoso para México (queja que probablemente surge únicamente del estilo particular de "negociar" que tiene su presidente). Por tanto, hay que decir también que los mexicanos supimos negociar y lograr un buen acuerdo. ⬣

Continuará en el próximo número de Ventana EBC.

Esta entrevista puede verse en ebc.mx/negocios1

DÉCIMO ENCUENTRO DE EMPRENDEDORES

Erick Omar Rosas Romero*

9 de noviembre de 2017. Son las cinco de la tarde de un caluroso jueves en Campus Tlalnepantla. Estamos celebrando una gran fiesta. Pero antes de entrar de lleno en este tema, regresemos al principio del día…

En el número 98 de Cerro de las Campanas, en el Estado de México, son afinados los últimos detalles de un gran montaje. De cada piso cuelgan coloridas lonas que llevan impreso el nombre de todos los campus de la Escuela Bancaria y Comercial. En la *playa* de nuestra sede se concluye la construcción de un escenario muy *ad hoc* para la ocasión, mismo que en unas horas se convertirá en el espacio más concurrido del Décimo Encuentro de Emprendedores.

En este espacio nos recibe muy cálidamente un grupo de estudiantes de todas las licenciaturas y de todos los semestres, así como varios colaboradores de la Institución. Todos ellos portan, con gran orgullo, la playera que los identifica como organizadores y guías de este encuentro. Quien esto escribe ha tenido la oportunidad de presentarse desde muy temprano en este campus y ha sido testigo de la excelente organización y de la conocida hospitalidad de nuestra comunidad.

En un primer recorrido podemos presenciar el gran trabajo realizado por el equipo de mantenimiento y planta física, que va de abajo hacia arriba y de arriba hacia abajo moviendo muebles y concluyendo con la minuciosa limpieza de las instalaciones. Los organizadores realizan las últimas reuniones para mantener la coordinación, ya de por sí

inmejorable. Las mesas de registro están listas y el equipo técnico afina detalles de audio, video e iluminación.

¡Veinte equipos conformados por jóvenes talentosos y con mucha visión de los negocios! Todos ellos llegan acompañados de amigos, familiares y representantes de sus respectivos campus, quienes les ofrecen apoyo emocional y profesional.

Avanzan las horas y poco a poco arriban más invitados. La emoción predomina en el ambiente, pues en este punto coinciden los amigos que habían dejado de verse y que vuelven a encontrarse. Las manos se estrechan y los abrazos expresan la fraternidad y la alegría de una comunidad que se conoce y se reconoce.

La tarde sigue su imparable marcha y los participantes ya se encuentran perfeccionando el montaje de sus módulos, los cuales se alzan con vívidos colores y luces deslumbrantes. De un lado a otro, nuestros invitados se mueven para sumar elementos que mejoren sus presentaciones.

Ahora sí, son las cinco de la tarde y la playa del campus está abarrotada: el barullo de medio millar de personas revela el ansia por comenzar…

Éxito y fracaso, decisiones de vida es el nombre de la conferencia magistral ofrecida por el maestro Ramón Martínez Juárez, con la que inauguró el escenario principal de este encuentro. Después, sigue *Horneando el éxito a través del fracaso,* la plática del chef Daniel Ovadía. Ambos invitados hablaron acerca de los retos que implica el emprendimiento en estos tiempos y sobre la manera de librar los obstáculos que surgen cuando decidimos abandonar nuestra zona de confort.

Cae la noche en Campus Tlalnepantla y el día concluye con un espectáculo de danza aérea que cautiva la mirada de todos los presentes. Nos vamos a descansar.

Llega la mañana del 10 de noviembre. Desde muy temprano visitamos los múltiples módulos que presentan proyectos diversos para la solución de problemas sociales y ambientales. Cada proyecto es evaluado por jueces especializados en el ámbito del emprendimiento, quienes calificaban su vialidad y su sustentabilidad, entre otros factores.

Nuevamente, cual *déjà vu*, el tiempo avanza sin consideraciones, y llega uno de los actos más esperados del encuentro: *El poder de los viajes*, conferencia dictada por Alan Estrada, personaje conocido por su actividad en internet y por sus viajes alrededor del Planeta.

Terminada la plática del aventurero, las autoridades toman el micrófono, para mencionar a los ganadores del encuentro. Las porras no se hacen esperar y todos los equipos son apoyados con efusividad. Corresponde a la maestra María Antonieta Vargas, Directora de Campus Tlalnepantla, nombrar a los triunfadores:

Plant-é , proyecto de Campus Chiapas, obtiene el primer lugar. La iniciativa consiste en utilizar la fibra de coco para la fabricación de contenedores (macetas, papeleras, revisteros, etcétera), para reducir el uso de plásticos.

Orgullosos, los integrantes de este equipo suben al escenario para ser galardonados, en medio de un ensordecedor ambiente de aplausos y gritos.

Termina el encuentro y concluimos nuestra crónica. Nos despedimos con el reconocimiento al valioso esfuerzo de todos los participantes y con el deseo de que el próximo año nos veamos en un encuentro más de emprendedores de la EBC. ⬣

*Coordinador de Comunicación y Planeación de Medios Internos

Alan en Campus Tlalnepantla, frente a nuestra comunidad de emprendedores.

TRES HECHOS HISTÓRICOS DE ASPECTO DIFERENTE Y ESPÍRITU SEMEJANTE

REFERÉNDUM SOBRE LA PERMANENCIA DEL REINO UNIDO EN LA UNIÓN EUROPEA

Fecha del referéndum: 23 de junio de 2016

Resultado: 51.9% votó a favor de la salida y 48.1% votó por la permanencia.

Elementos económicos y psicosociales que sirvieron de catalizadores. La recesión económica mundial de 2008 y 2009, así como el nacionalismo exacerbado, pero no como una expresión progresista sino como un gesto de hartazgo de un sector importante de la población que se siente relegado y maltratado y que culpa a la Unión Europea de la crisis económica que vive.

Consecuencias sociales. Aunque es aún temprano para concluir la observación y el análisis, señalemos que hubo un notable incremento de las manifestaciones xenófobas y de los incidentes de racismo. Estas consecuencias son también elemento causal del resultado del referéndum: según algunas encuestas posteriores, el 75% de quienes votaron por abandonar la Unión Europea incluyó el tema migratorio en su decisión de votar a favor de la salida. Sin embargo, debe señalarse que un número significativo de británicos tiene muy claro que su aislamiento no será benéfico sino incluso perjudicial.

Consecuencias políticas. David Cameron, el entonces Primer Ministro (del Partido Conservador y Unionista) fue quien realizó el referéndum; pero hay que recordar que Cameron estuvo siempre a favor de mantenerse dentro de la UE y que la mayoría de votos en la ciudad de Londres apoyó la permanencia (lo mismo sucedió con la votación en Escocia, Irlanda del Norte y Gibraltar). El resultado del referéndum no era vinculante. El Parlamento y la Cámara de los Comunes pudieron haberlo rechazado, cosa que no hicieron, por respeto a la naturaleza democrática del referéndum. David Cameron dimitió, al considerar que la decisión mayoritaria le restaba fuerza a su liderazgo.

Consigna del Brexit: *Let's take back control* (Recuperemos el control).

ASUNCIÓN DE DONALD TRUMP A LA PRESIDENCIA DE ESTADOS UNIDOS

Fecha del referéndum: 8 de noviembre de 2016

Resultado del voto popular: 47.9% votó a favor de la candidata demócrata (Hillary Clinton) y 46.4% votó por el candidato republicando (Donald Trump), pero quien obtuvo la presidencia es Trump, dado que el sistema comicial estadounidense tiene una peculiaridad: cada estado tiene un puntaje demográfico, por lo que los votos de los estados con más habitantes valen más que los votos de los estados con menos habitantes. Aceptada hasta ahora esta situación por los estadounidenses, el triunfador de las elecciones fue Donald Trump (el mismo caso sucedió en 2000, cuando Al Gore obtuvo más votos generales que el triunfador George W. Bush).

Elementos económicos y psicosociales que sirvieron de catalizadores. La recesión económica mundial de 2008 y 2009, así como el nacionalismo exacerbado, pero no como una expresión progresista sino como un gesto de hartazgo de un sector importante de la población que se siente relegado y maltratado y que culpa a *todos los políticos* y a los demás países de la crisis económica que vive.

Consecuencias sociales. Incremento de las manifestaciones xenófobas y de los incidentes de racismo. Sin embargo, debe señalarse que un número significativo de estadounidenses tiene muy claro que el pensamiento, los dichos y los hechos del presidente Donald Trump contradicen los valores civilizatorios sobre los que se fundó su país.

Consecuencias políticas. Por la importancia mundial de la política exterior de Estados Unidos, las consecuencias de la asunción de Trump se perciben en la economía global y en todas las sociedades del orbe.

Consigna de la campaña republicana: *Let's make America great again* (Devolvamos a Estados Unidos su grandeza).

REFERÉNDUM DE INDEPENDENCIA DE CATALUNYA

Fecha del referéndum: 1 de octubre de 2017

Resultado: 90.18% votó a favor de la separación y 7.83% en contra de la independencia.

Elementos económico y psicosociales que sirvieron de catalizadores. La recesión económica mundial de 2008 y 2009, así como la creciente demanda (no sólo de los catalanes) de reformar el sistema político español. Percibimos en todo esto, empero, no una expresión progresista (podría serlo, si estuviéramos ante un colonialismo desenmascarado, pero no es así) sino como un gesto de hartazgo de un sector importante de la población que se siente relegado y maltratado y que culpa a España de la crisis económica que vive.

Consigna del independentismo catalán. Aunque en estricto sentido *Junt pel Sí* (Juntos por el Sí) es el nombre de una coalición electoral (2015), la frase podría ser considerada como la consigna que convocó a los catalanes para atender el referéndum de 2017. No obstante, el *Espanya ens roba* (España nos roba) fue muy convincente, a pesar de que muchos la consideran una percepción sin fundamento e incluso injusta. De cualquier manera, opinamos que *Espanya ens roba* es una afirmación de tintes conservadores, es decir, de quienes no creen en el beneficio común sino sólo en el beneficio individual. Para el analista Hernán Gómez Bruera, el nacionalismo de Cataluña "ha estado siempre ligado a la pretensión de sus élites de obtener mayores privilegios sin solidarizarse con el país al cual en última instancia debe buena parte de su prosperidad".

Consecuencias sociales. Un porcentaje importante de la opinión pública seria y objetiva considera que aún es muy temprano para ubicarlas, definirlas y explicarlas. Es muy pronto para concluir la observación y el análisis.

Consecuencias políticas. El resultado del referéndum no era vinculante, desde el momento en que se trató de un ejercicio democrático pero unilateral, como unilateral fue la proclamación de independencia. Ante esos hechos, el gobierno español rechazó el resultado y, por supuesto, la proclamación de independencia. Arguyendo dicha unilateralidad y con base en el artículo 155 de la Constitución Española*, fue disuelto el parlamento catalán y destituido el Presidente de la Generalidad de Cataluña. Dicho lo anterior y con el deseo de entender el ánimo de las mayorías, es muy importante no despreciar el resultado contable del referéndum. ⬣

* Si una Comunidad Autónoma no cumpliere las obligaciones que la Constitución u otras leyes le impongan, o actuare de forma que atente gravemente al interés general de España, el Gobierno, previo requerimiento al Presidente de la Comunidad Autónoma y, en el caso de no ser atendido, con la aprobación por mayoría absoluta del Senado, podrá adoptar las medidas necesarias para obligar a aquélla al cumplimiento forzoso de dichas obligaciones o para la protección del mencionado interés general. Para la ejecución de las medidas previstas en el apartado anterior, el Gobierno podrá dar instrucciones a todas las autoridades de las Comunidades Autónomas.

Es un
clásico de
la ciudad,
un clásico
de Polanco.

KARISMA
CANTINA
RESTAURANT & BAR

desde 1976

Campos Elíseos 219. Polanco.

karismarestaurante@gmail.com 52 80 18 72

GRACIAS POR DEJARME PLANTADO

Desde las raíces, que son mi boca y que me sujetan ineluctablemente al suelo, dirijo mis palabras verdes al bondadoso ser que me colocó en este lugar en algún momento de septiembre pasado.

¿Me oyes? No sé tu nombre. No podría siquiera reconocerte en persona. A diferencia de quienes formamos parte del reino vegetal, ustedes, los mamíferos, son indistinguibles unos de otros. Será que soy muy joven, será que no tengo ojos para distinguirte.

Antes de ti y durante muchas décadas, otros *homos* sabios se dedicaron a destruir la flora y la fauna, y lo hicieron con crueldad, con mucha crueldad. Mataron mucha vida. ¿Dónde estaba entonces esa sabiduría de la que tanto presumen?

Tú y tus compañeros, en cambio, trajeron güizaches, garambullos y tarayes, trajeron pirules y acacias, trajeron encinos, me trajeron a mí. Con delicadeza y esperanza nos colocaron en este santo lugar y en otros sitios de la República Mexicana.

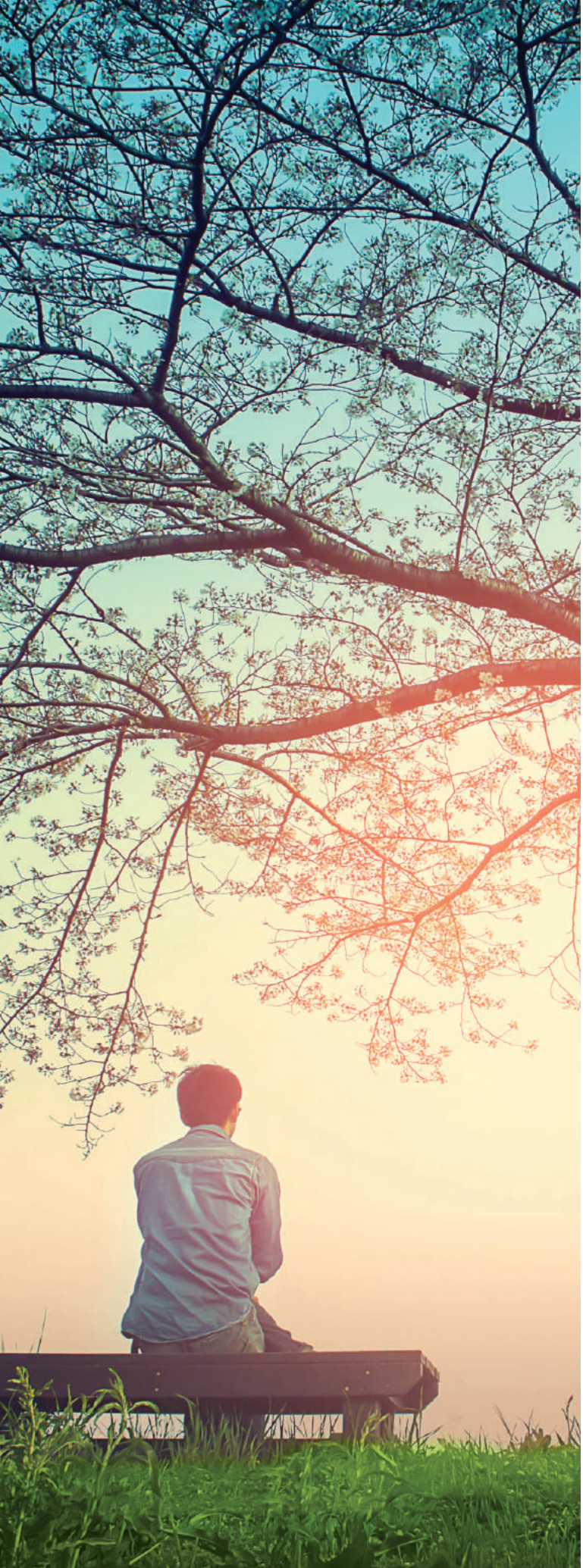
Déjame llamarte, por eso, espíritu pródigo, ángel de luz, emisario de vida. Escúchame mientras absorbo el sustento que fluye hasta este preciso lugar donde tus manos me asentaron. Gracias por dejarme plantado.

Pertenezco a una familia importante de la biodiversidad en bosques, selvas y pastizales. Cuando sea grande, mis ramas actuarán a favor de las orquídeas y los muérdagos; daré sustento a hongos y hormigas; mi follaje será casa de gente minúscula; mis bellotas serán alimento delicioso de los intranquilos venados y de las escurridizas ardillas. Y un descendiente tuyo tomará un descanso bajo mi sombra.

AL PLANTARME, SEMBRASTE EL AIRE DE TUS HIJOS.

Sí, fue en septiembre de 2017 cuando la Dirección de Vida Estudiantil extendió la experiencia de reforestación a todos nuestros campus, hecho que se tradujo en acciones de silvicultura urgente en cuatro lugares específicos: Santa Ana Matlavat, Aculco (Estado de México), Caucel, Mérida (Yucatán), Cuenca de La Soledad, Joya del Pirul (Guanajuato) y Picacho de los Gavilanes (San Luis Potosí).

Mil setecientos cuarenta y seis manos cargaron herramientas y costales, tocaron la tierra pródiga, alzaron el pico y hundieron la pala, todas las manos presentes plantamos vida. Porque reforestar no se reduce a colocar arbolitos en las cepas y regresar a la ciudad con la palabra coníferas en la boca. Es algo mucho más profundo y mucho más extenso: es decidirse a actuar y a realizar pequeños actos de reconstrucción, de reparación y de resarcimiento. Porque la responsabilidad social es un compromiso que asumen grupos, organizaciones, empresas e instituciones con base en la conducta honesta de sus individuos. ⬣



873
reforestadores

4,981
árboles plantados

Comunidad de Santa Ana Matlavat
Aculco, Estado de México / 2 de septiembre

Campus Ciudad de México	114	796
Campus Pachuca	55	384
Campus Querétaro	40	279
Rectoría	74	517
Campus Tlalnepantla	170	1187
Campus Toluca	120	838

Ciudad Caucel
Mérida, Yucatán / 2 de septiembre

Campus Mérida	84	200

Cuenca de la Soledad
Joya del Pirul, Guanajuato / 9 de septiembre

Campus León	86	280

Picacho de los Gavilanes
San Luis Potosí, SLP / 2 de septiembre

Campus San Luis Potosí	130	500

DE LA JUÁREZ
A LA GRAN MANZANA

ALICIA LILLIAN ZÁRATE REYES

EX ALUMNA DISTINGUIDA 2017

¿Por qué hacemos lo que hacemos? ¿Por qué dedicamos nuestro tiempo y recursos para garantizar la mejor educación de negocios del país? ¿Por qué diseñamos planes de estudio que combinan teoría y práctica como ningún otro? ¿Por qué reclutamos a los mejores maestros del país? ¿Por qué distribuimos campus en los cuatro puntos cardinales? Porque haciéndolo garantizamos profesionales indispensables, profesionales que catapultan el crecimiento económico y elevan los estándares de vida en el país. Porque lo que hacemos no es un fin en sí mismo, lo que hacemos tiene un propósito más grande: cambiar la vida.

¿Y cómo se cambia la vida?

Ocupándonos de lo importante, pensando en el beneficio colectivo, siendo flexibles, empáticos, valientes, insistiendo en ideales certeros, construyendo, refundándonos como sociedad y como individuos.

Durante casi nueve décadas, la Escuela Bancaria y Comercial ha formado a más de ciento cuarenta mil egresados, entre los que contamos con innumerables casos de éxito, notables profesionistas que, en su quehacer diario y basados en los valores éticos infundidos por su alma máter, se han convertido en pieza clave para la construcción de la economía y el desarrollo de nuestro país, a la vez que se han distinguido por asumir el conocimiento como base de su preparación y como herramienta de su desarrollo profesional.

A estos personajes la EBC los reconoce como Ex Alumnos Distinguidos, quienes se caracterizan por una encumbrada trayectoria profesional, a lo largo de la cual algunos han asumido cargos directivos y otros han encabezado organizaciones con presencia nacional e internacional.

Referente clave para las nuevas generaciones de emprendedores y para la gente de negocios, el Ex Alumno Distinguido es un reflejo fiel de nuestros Principios Institucionales: *Somos estudiantes para siempre, somos impulsores de progreso, somos honestos y socialmente responsables*.

Es el caso de **Alicia Lillian Zárate Reyes**, licenciada en Contaduría Pública por la EBC, con maestría en Finanzas por el Tecnológico de Monterrey.

Ya en la primavera de 2012 se vislumbraba este reconocimiento, cuando fue incluida dentro del grupo de los seis Ex Alumnos Destacados de ese año. En aquella ocasión tuvimos la oportunidad de entrevistar a Alicia y obtener de ella reflexiones que todavía hoy sirven de ejemplo a las nuevas generaciones de estudiantes. La serie de reconocimientos que ha recibido a lo largo de su trayectoria profesional, por ejemplo, la hacen considerar su compromiso con el entorno:

"Me siento honrada, a la vez que obligada con mi sociedad. Queriéndolo o no, este tipo de menciones te vuelven un modelo a seguir para otros seres humanos, para otras mujeres y para otras generaciones (…). No soy una mujer de sueños, sino de proyectos. Por eso mismo, mis recomendaciones a quien está ahora en sus años de escuela son muy sencillas y prácticas: conoce, investiga, ve más allá de lo que te dan en la escuela, analiza, aprende a planear y haz todo eso con responsabilidad y con pasión."

Con el puesto de *CRM Controlling Region Lead* en Siemens Healthcare Diagnostics Inc. desde mayo de 2017, Alicia reside actualmente en el Estado de Nueva York, en donde cumple con las responsabilidades propias de su cargo. Sin embargo, se dio un espacio en su apretada agenda para contarnos cómo vive ella los Principios Institucionales de la Escuela Bancaria y Comercial.

SOMOS ESTUDIANTES PARA SIEMPRE

¿Cómo llevas en tu vida profesional este principio? ¿Cómo mantienes tu condición de estudiante permanente?

"Soy estudiante para siempre porque mantengo mi compromiso con el estudio y lo promuevo; porque cuando hablo de estudio con mis colegas y amigos, rompo el *cliché* de que continuar estudiando es un sacrificio y lo presento como un medio para fortalecer nuestro conocimiento y nuestros pensamientos, los cuales dan forma a nuestros actos que, en primera instancia, mejoran la percepción que los demás tienen de nosotros, permitiéndonos así la entrada a aquellos círculos que nos atraen para desempeñarnos profesional y personalmente; y a través de los años, el estudio nos da sabiduría, no sólo para actuar sino también para guiar a otros (familiares, amigos, becarios, colegas o personal que nos reporta).

"Mantengo mi condición de estudiante permanente a través del entrenamiento continuo en aquellos temas que se relacionan con mi profesión, y a través de la lectura e investigación sobre temas que se relacionan con la profesión de mis familiares y amigos, para así poder siempre tener discusiones interesantes cuando nos reunimos.

"Hoy en día es imposible no ser estudiante permanente. Afortunadamente, la tecnología permite reducir el costo de cualquier entrenamiento y las empresas pueden invertir en ello, viendo la conveniencia de incrementar la productividad de los empleados. Durante los últimos quince años, prácticamente el 80% de mi entrenamiento lo he tomado de forma virtual y en los horarios que a mí me funcionan.

"Adicionalmente, mi profesión me permite conocer y continuar estudiando: visito regularmente otros países cuya cultura tiene, de alguna manera, influencia en los procesos de trabajo; y, para poder sentarme a la mesa de discusión y hacer negocios, necesito conocer y estudiar los detalles locales. En cada viaje al extranjero, aprendo algo nuevo y generalmente, documento las buenas prácticas que encuentro, para así poder compartirlas con colegas de otros países."

SOMOS IMPULSORES DE PROGRESO

Desde la profesión y desde la misma nacionalidad, ¿cuáles son las aportaciones personales de las que te sientes orgullosa y con las que consideras que has participado en el desarrollo y el bienestar de tu entorno social?

"Durante mi vida profesional he trabajado en varias empresas, y desde hace 26 años en puestos de gerencia y dirección, teniendo equipos de trabajo a mi cargo, de los cuales han salido profesionistas que también han llegado a puestos de dirección. Con esto quiero decir que me siento orgullosa de haber entrenado y guiado profesionalmente a la mayoría de ellos.

"Durante el tiempo que trabajé en empresas internacionales establecidas en México, siempre me preocupé por mostrar y demostrar que con equipos de profesionistas mexicanos, expertos y confiables, las inversiones estaban seguras, había transparencia en la operación y se podía trabajar en el crecimiento de los negocios.

"Siempre, en todos y cada uno de mis puestos laborales, luché por la igualdad de género. En un inicio, mi objetivo era luchar por mi crecimiento como mujer profesionista. Años después, cuando yo ya tenía influencia en los procesos de contratación, pugnaba por que los departamentos de Recursos Humanos adecuaran sus criterios para poder incluir mujeres profesionistas en los procesos de reclutamiento, evaluar sus capacidades de una forma justa y diseñar los planes de sueldos y compensacio-

nes de una forma equitativa entre ambos géneros. Adicionalmente, como líder de equipos de trabajo, siempre apoyé la diversidad y el tener equipos plurales."

SOMOS HONESTOS Y SOCIALMENTE RESPONSABLES

¿Cuáles son los principios éticos y los principios morales sobre los que has basado tu conducta profesional? ¿De qué manera la organización para la que trabajas ha cumplido con su responsabilidad social en el entorno nacional y en el entorno mundial?

"Mi conducta profesional la he basado principalmente en la honestidad, la dignidad y la justicia. Esto me ha permitido ser confiable, tanto ante mis superiores como ante los integrantes de mis equipos de trabajo; cada uno de ellos ha sabido qué esperar al trabajar conmigo. Mis superiores fácilmente pueden decidir qué tipo de responsabilidad asignarme y con qué límites de autoridad; y los integrantes de mis equipos de trabajo han decidido seguirme porque saben que conmigo, adicionalmente al compromiso que existe con la empresa, hay un compromiso con ellos, con su crecimiento profesional y su bienestar personal.

"Llevo trabajando para Siemens más de 10 años en 3 diferentes países (México, Alemania y Estados Unidos de América), y durante este tiempo he podido constatar que los productos y servicios que comercializa, promueven el bienestar social y crean lazos con las comunidades al proveer avances tecnológicos que mejoran la vida diaria de las personas. Adicionalmente, Siemens en México maneja de forma continua programas de educación, de apoyo social y de mejora al medioambiente."

¿Qué significa para ti "hacer negocios para cambiar la vida"?

"Hay eventos que cambian nuestra vida, sin que podamos tener influencia en ellos; pero la mayor parte del tiempo, nuestra vida cambia por las decisiones que tomamos. Para mí, hablar de cambiar la vida es hablar de mejorarla o de

verla con diferente perspectiva, pero siempre con un mismo objetivo: el de vivir plenamente, el de estar satisfechos con la forma en la que hemos decidido vivir nuestra vida y hacer realidad nuestros sueños.

"Cuando queremos cambiar y mejorar nuestra vida, visualizamos nuestros sueños y nos proponemos metas; y después pensamos y decidimos cuál es el mejor vehículo o medio para alcanzarlas; y para muchos de nosotros *hacer negocios* ha sido el mejor medio de introducirnos en un ambiente donde no sólo encontramos las condiciones favorables para lograr nuestros propósitos y hacer realidad nuestros sueños, sino también encontramos personas con sueños o metas similares, y colaboramos con ellas para lograr dichas metas, tal vez en menor tiempo y con la satisfacción de que trabajamos juntos en el bienestar común.

"Puedo decir que *hacer negocios* me ha cambiado la vida…

"Porque no sólo he cumplido una meta profesional, sino que también he podido cumplir otros sueños que he alineado a mi profesión.

"Porque al *hacer negocios* pude desarrollar capacidades que me ayudaron a crecer profesional y personalmente.

"Porque el *hacer negocios* moldeó mi personalidad, venciendo miedos para seguir adelante.

"Porque al *hacer negocios* conocí la satisfacción que deja el servir y ayudar a los demás.

"Porque al *hacer negocios* me comprometí con mi país, con su desarrollo y con su crecimiento, así como con el desarrollo de sus nuevas generaciones."

Al felicitar a nuestra Ex Alumna Distinguida 2017, lo hacemos con la agradable sensación de triunfo colectivo y de éxito general, y con la alegría de verla crecer como persona y como profesional en un periplo que parte del edificio de Reforma 202 y llega al Estado de Nueva York (después de haber residido un tiempo en Alemania).

Porque si buscamos otro nombre para Alicia Lillian Zárate Reyes, encontraremos en nuestro lema las palabras exactas para definirla: *Solidez en el saber, destreza en el hacer, integridad en el ser.* ⬣

Educación superior
para los retos del presente
Estudiar negocios para cambiar la vida.
Nuestras áreas de conocimiento
Comercio y Logística • Finanzas y Contabilidad • Gestión del talento
Impuestos • Liderazgo y Habilidades • Mercadotecnia y Ventas
Negocios y Emprendimiento • Tecnología y Procesos
EBC
Cursos y
Diplomados
ebc.mx/cursosydiplomados
INSTITUCIÓN PARTICULAR RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEGÚN DECRETO PRESIDENCIAL DEL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1939

MADRID, GLORIA DE CIELO

...Y BENDICIÓN DE SOL*

Demetrio Gómez S.

¡Deberías venir aquí!, escribe el periodista José Mora Guarnido, desde Madrid, a su amigo Federico García Lorca en 1919, y le sugiere que le diga a su padre que al mandarlo a la capital le haría *más favor* que con haberlo traído al mundo.

Y eso hizo el joven poeta: obtener la autorización de sus padres, dejar Granada y continuar sus estudios en la Residencia de Estudiantes de Madrid, puerto de cultura al que a principios del siglo XX llegaba el mundo entero y donde García Lorca conoció a algunos de los que serían sus eternos amigos (Luis Buñuel, Rafael Alberti y Salvador Dalí, entre otros). Además, ahí, en aquellos tiempos y en ese paraíso madrileño, dictaron conferencias y dieron recitales Paul Claudel, H.G. Wells, Paul Valery, G.K. Chesterton, Igor Stravinski y otros faros de la intelectualidad y el arte de hace cien años.

Escribo esto después de haber estado ahí, en la Residencia de Estudiantes de Madrid, la Colina de los Chopos, como llamó Juan Ramón Jiménez al conjunto de edificios de estilo neomudéjar. La Residencia, ubicada en los números 21 y 23 de la calle del Pinar, está muy cerca de la Universidad Nebrija (Campus Madrid-Princesa), una de las instituciones europeas de mayor prestigio con las que la EBC tiene acuerdos de intercambio académico.

El nombre de la institución es un homenaje a don Antonio de Nebrija, el gran humanista de los siglos XV y principios del XVI, quien se afa-

nó toda su vida por recuperar el latín culto que hablaban Cicerón y Quintiliano. Este esfuerzo lo convirtió, paradójicamente, en un experto del español, lengua romance que para entonces ya tenía aproximadamente quinientos años de existencia práctica. Nebrija descubrió que para conservar la profundidad filosófica y el valor expresivo del latín culto era necesario, precisamente, crear una gramática castellana, cosa que hizo en 1492 (la Gramática castellana de Nebrija es la primera codificación de una lengua moderna).

Antes de ser Campus Madrid-Princesa, su edificio (construido en 1906) fue primeramente utilizado como centro electrotécnico del ejército. Más tarde y durante mucho tiempo, albergó el Archivo Histórico Militar y el Instituto de Historia y Cultura Militar. Hoy es una hermosa fuente de educación superior.

La distancia entre el número 27 de la calle de Santa Cruz de Marcenado y la calle del Pinar se cubre en una hora y media, aproximadamente, si el andar es calmo y si el gozo de la ciudad nos distrae y nos detiene a ratos, cosa que sucede a menudo, porque en Madrid nos ocurre a muchos un pensamiento semejante al que expresó en 1925 el mexicano Francisco de A. de Icaza frente a un invidente que pedía limosna en la Puerta de la Justicia de la Alhambra: "No hay en la vida nada como la pena de ser ciego en Granada" (ese mismo año, a propósito, murió en Madrid el autor de estos versos entrañables).

Escribo que estoy en Madrid, muy despierto y con los ojos bien abiertos, y al escribir la oración me revelo ante mi propia conciencia y confirmo que mi certeza no un espejismo sino un paisaje real, acaso tamizado por la perplejidad de la vigilia y por el deslumbramiento que me provocó hace apenas una hora la Casa Gallardo, a la que llegué gracias a Manú, un joven lugareño con quien hice migas.

Por una milagrosa coincidencia, ambos andamos de arriba abajo con sendos libros de Gregorio Morales, otro gigante granadino que en su juventud se deslumbró ante la grandeza de Madrid. Manú acaba de terminar sus estudios de Economía y Negocios Internacionales en la Universidad Nebrija, y yo vine a conocer su alma máter y la majestuosa ciudad que la cobija.

La plática se dio naturalmente, en la estación Ópera del Metro. Charla tan agradable como inaudita: comenzamos compartiendo nuestro gusto por la narrativa de Morales y terminamos admirando la Fuente de los Caños del Peral, el Acueducto de Amaniel y otros vestigios de los siglos XVI y XVII descubiertos hace tres lustros, durante los trabajos de remodelación de esta parada del Metro madrileño (dichos elementos hidráulicos fueron, a propósito, un excelente pretexto para crear el museo subterráneo que hoy los alberga).

Con la promesa de regalarme un momento de absoluta fascinación, Manú me condujo a la esquina de la calle Ferraz y la Plaza de España, y sin decir *agua va* dejó que la Casa Gallardo, el hermoso edificio *art-nouveau* construido en 1914, me avasallara la mirada y me dejara mudo, con la estupefacción que puede vivirse frente a los ojos de Mara Verdú, junto a la sonrisa de Pilar López de Ayala o ante los ojos y la sonrisa de la condesa de Vilches eternizados por Federico de Madrazo.

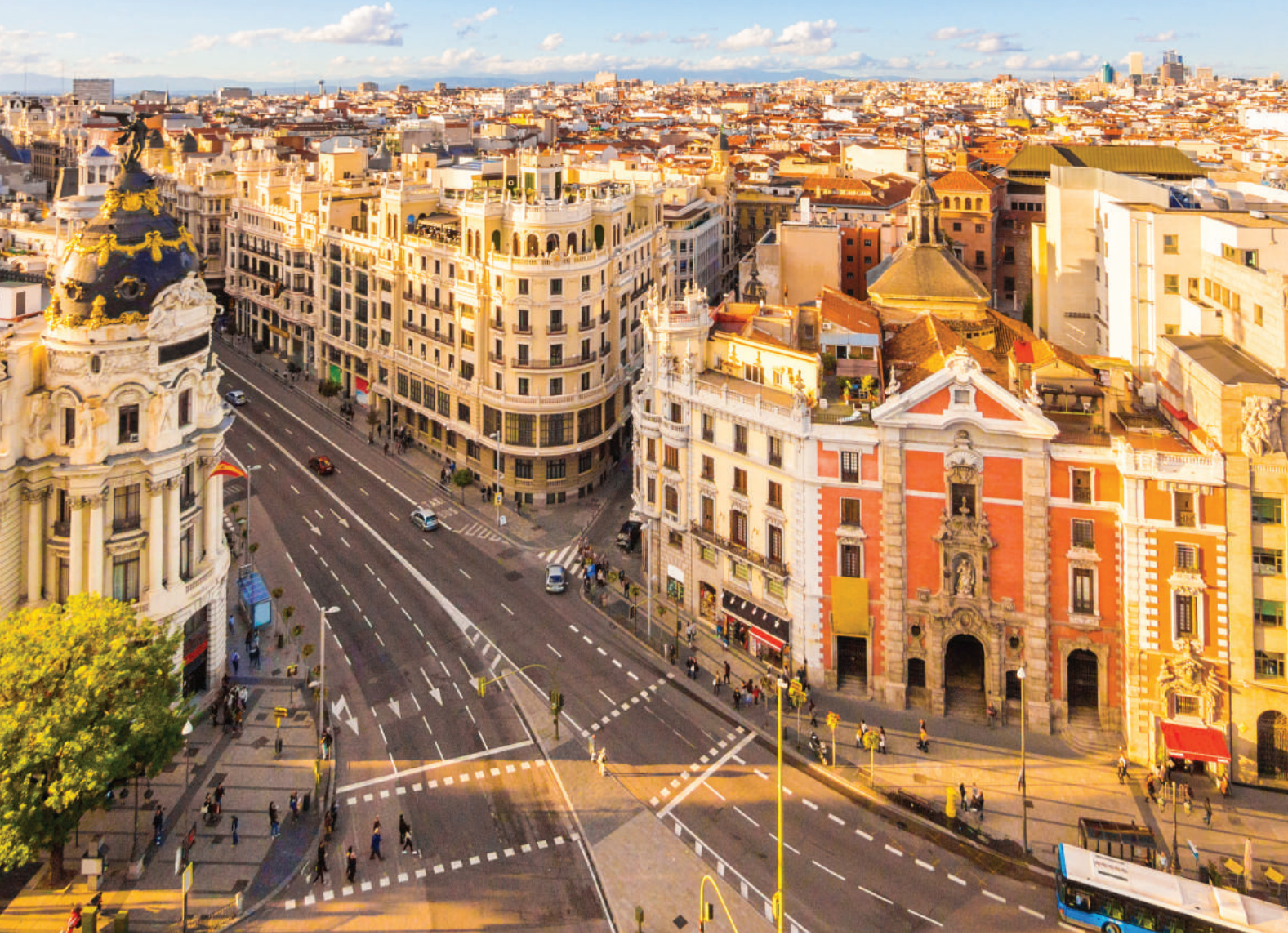
Mientras contemplábamos absortos la blancura y el recargamiento de esta joya de la arquitectura madrileña, mi orgulloso guía extendió el brazo derecho y me señaló con el índice la parte alta de la Casa Gallardo, donde el tejado y las cúpulas oscuras logran el necesario contraste para hacer de la obra una de las más imponentes construcciones de Madrid.

Habiéndome despedido de Manú y alejado ya de la Plaza de España, he llegado al Paseo de los Recoletos, he caminado sin prisas por el bulevar y ahora me he sentado en *El Espejo*, para pedir una caña y refrescarme los entusiasmos (soy un paseante que goza de sus propios extravíos). Al rato, ya que me haya sosegado, me molaría pedir las berenjenas con vieiras o tal vez la merluza con gambas, porque las primas del camarón y la almeja tienen en sus nombres una España que hasta ahora sólo he leído y no comido. Sí, es cierto, toda gran ciudad genera sentimientos encontrados, amor y odio, ternura y deseos de escapar, enojo y alegría (esos sentimientos simultáneos que plasma Sabina en *Pongamos que hablo de Madrid*). Sin embargo y a pesar de todo, Madrid se me está metiendo al corazón por todos los sentidos. ⬣

*La frase pertenece a Carlos Arniches, quien la incluye en su sainete *Mariquita La Pispajo* (1921).

SI PUEDES IMAGINARTE EN MADRID, ENTONCES ES HORA DE ACERCARTE A LA COORDINACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES DE TU CAMPUS. TENEMOS CONVENIO DE INTERCAMBIO ACADÉMICO CON LA UNIVERSIDAD NEBRIJA Y CON MÁS DE CUARENTA UNIVERSIDADES DEL MUNDO.

PORQUE LOS ASPIRANTES DEL HORIZONTE ESTUDIAN EN EL EXTRANJERO.



Nota bene. El pasado martes 31 de octubre, el doctor Juan Cayón Peña y el doctor Carlos Prieto Sierra, rectores de la Universidad Nebrija y de la Escuela Bancaria y Comercial, respectivamente, se reunieron en la casa de Marsella 44, para conversar sobre el acuerdo de intercambio académico logrado recientemente entre ambas instituciones.

INAUGURACIÓN OFICIAL DE CAMPUS GUADALAJARA

Campus Guadalajara ha logrado consolidarse en La Perla Tapatía. Y para reconocer a quienes han hecho posible este gran sueño, asistimos a la inauguración oficial de sus nuevas instalaciones. El doctor Carlos Prieto Sierra, rector de la EBC, develó la placa oficial de este espacio, en conjunto con autoridades regionales.

PRIMERA PIEDRA DE CAMPUS AGUASCALIENTES

El pasado 9 de octubre fuimos testigos de un nuevo acontecimiento en nuestra historia: el nacimiento de Campus Aguascalientes. Y para dar inicio a este gran proyecto, el doctor Carlos Prieto Sierra, rector de nuestra institución, acompañado de autoridades locales, realizó la colocación simbólica de la primera piedra de este campus.

QUINTA EDICIÓN DE *LA CARRERA DE MI VIDA* POR LA EDUCACIÓN

Cientos de personas se dieron cita en Campus San Luis Potosí y sus alrededores para participar en la quinta edición de *La carrera de mi vida* por la educación, actividad organizada por Fundación EBC, en conjunto con distintas empresas. En esta ocasión, los asistentes tuvieron la oportunidad de correr acompañados de sus mascotas, con el propósito de recaudar fondos para apoyar a más jóvenes a continuar con su formación profesional.

ACTIVACIONES *HOY DONAS*

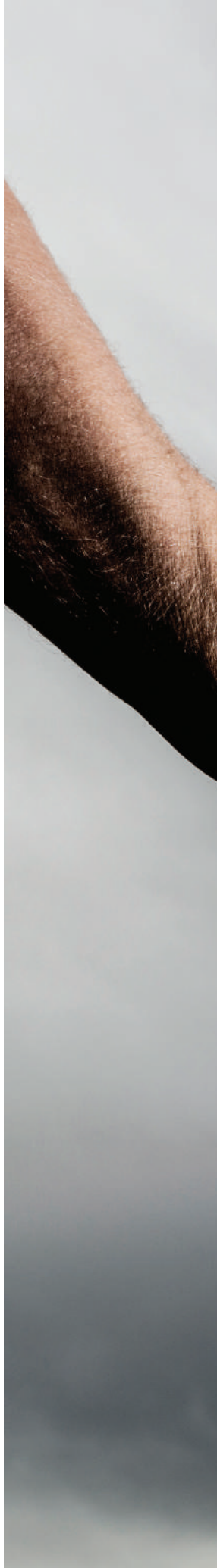
Hoy donas es una de las iniciativas que Fundación EBC ha desarrollado para favorecer a jóvenes talentosos en su formación profesional. Con este motivo, la asociación civil ha estado realizando una serie de visitas por todos nuestros campus, para invitar a nuestra comunidad a formar parte de esta gran causa.

CAMPUS PAY

Gracias al trabajo en conjunto con Grupo Santander, la EBC se ha convertido en la primera institución del mundo en utilizar la aplicación *Camus Pay*, la cual facilitará a nuestros estudiantes el pago de diferentes servicios escolares dentro del campus.

Conoce más en ebc.mx/tv

GUARDAR SILENCIO PARA ESCUCHAR NUESTRA VOZ



Erick Omar Rosas Romero*

¿Qué significa el puño en alto? Para las generaciones que vinieron después de 1985, esta señal no era tan familiar. ¡Silencio, comprendimos inmediatamente! Una sencilla acción que propagaba la esperanza de inmediato. Uno a uno, los puños se alzaban para acabar con el ajetreo y permitir la escucha de un brevísimo y tenue sonido que indicara el hallazgo de vida. El silencio se traducía en esperanza, en rescate o en recuperación.

A lo largo de nuestras recientes ediciones hemos dedicado este espacio a la publicación de aquellas historias que nos motivan a vencer los obstáculos cotidianos. Estas historias nos impulsan y nos muestran un nuevo panorama sobre cómo enfrentar nuestros miedos y la forma de atrevernos a lograr grandes hazañas. Éstas son las historias que nos inspiran.

Esta vez queremos hacer un pequeño pero significativo homenaje a todas aquellas personas que el pasado martes 19 de septiembre demostraron de lo que está hecha la sociedad mexicana y salieron a las calles con el firme propósito de reestablecer en la medida de lo posible la calma perdida a causa de un sismo, justo treinta y dos años después de aquel otro fatídico acontecimiento que acabó con miles de vidas y dejó una profunda herida en nuestra memoria.

La alerta sísmica sonó a la par de la gran sacudida, y no unos momentos antes como se tenía previsto. Quienes lo vivimos de manera más cercana fuimos testigos del pánico y conocimos en carne propia el caos que en minutos paralizó la ciudad. Sin embargo, en medio de la desesperación, algo se activó dentro de nosotros. Los cruceros de las principales arterias que conforman el corazón de la ciudad fueron tomados por transeúntes, quienes, llenos de iniciativa y aun sin comprender la magnitud de este lamentable hecho, dirigían el movimiento de cientos de vehículos y guiaban a quienes trataban de alejarse lo más pronto posible de las zonas afectadas.

Resaltemos también la labor de quienes voluntariamente fungen como brigadistas dentro de los grandes corporativos. Valoremos su fortaleza emocional y física, elementos que les valieron para conservar la calma en todo momento. ¿Quién logra mantener la compostura y guiar a un grupo de personas ante tal situación? Es tiempo de reconocer su labor, ya que, gracias a su pericia y su autocontrol, lograron prevenir accidentes y acaso salvar vidas.

Despertó inmediatamente un sentimiento de solidaridad en miles de personas, quienes, de una u otra forma y en cuestión de horas, lograron organizarse y movilizar víveres, herra-

mientas, establecer albergues y centros de acopio y toda clase de ayuda necesaria para levantarnos de esta tragedia. Jóvenes, adultos y ancianos, hombres y mujeres, sin importar condición, se unieron: tomaron cascos, guantes, palas y picos. Se desplazaron hasta las zonas más afectadas y montaron interminables cadenas humanas, que piedra por piedra, y de mano en mano, removían escombro con la única esperanza de hallar vida debajo de todo el caos.

La respuesta fue inmediata y una vez más quedó comprobado que la llama que habita en nuestros corazones no se extingue ante la desgracia… ¡se acrecienta! Representantes de la autoridad y de la sociedad civil unieron esfuerzos por igual. No había tiempo de establecer un plan de acción, sencillamente cada uno entendía cuál era la mejor manera de ayudar. Los centros de acopio quedaron abarrotados en cuestión de horas y cada individuo, como podía, ofrecía fuerza física y emocional.

Estas líneas son un homenaje a quienes levantaron la ciudad y destinaron todo lo que pudieron a ayudar a quién más lo necesitaba, a los héroes que nacieron esa tarde, humanos y caninos, a quienes cruzaron países para ofrecer un apoyo fraternal, sin importar lenguaje o diferencias culturales.

Mucho tiempo pasará para la reparación y lo que aprendimos esa tarde quedará plasmado en nuestra memoria por siempre. La naturaleza nos puso a prueba una vez más… ¡y demostramos ser dignos del uso de este suelo! Las diferencias se hicieron a un lado y la respuesta de la sociedad fue impresionante. El ánimo colectivo nos inspiraba a querer atender el llamado de nuestra patria herida, pues todo valía la pena cuando una sencilla señal se convertía en una oportunidad para quien nacía por segunda vez, esta vez de entre toneladas de escombro.

La fractura en la infraestructura fue proporcional a la unión social. Millones de héroes sin rostro nos inspiraron a mejorar nuestra sociedad desde la raíz. La lección quedó aprendida y una vez más, comprobamos tener la fuerza para dejar una huella profunda en la historia. El sentido de supervivencia duerme en nuestro ser y despierta ante la más sublime sacudida.

Sin duda, somos mejores desde el pasado 19 de septiembre, pues hemos atestiguado millones de *historias que nos inspiraron* a mejorar nuestra vida. ⬣

*Coordinador de Comunicación y Planeación de Medios Internos

EL PREFIJO EX- Y LA PALABRA *ALUMNO*

Alumno es una palabra a partir de la cual podemos formar su plural (alumno*s*), cambiar su género (alumn*a*), darle algún rasgo particular (alumn*ote*) e incluso crear otra palabra (alumn*ado*). El prefijo ex-, por su parte, funciona a veces como adverbio (fuera o más allá) y a veces como adjetivo (el, la, lo que fue y ya no es).

La Ortografía de 2010 de la Real Academia Española dice que, como todos los prefijos, ex- debe unirse a la base si ésta es una sola palabra (exalumno, excéntrico, exconvento), y que debe escribirse separadamente cuando la base está formada por más de una palabra (ex primera dama, ex reina de la primavera, ex Caballero de Colón, ex Convento de Churubusco). **Sin embargo, consideramos que tal convención no es acertada, porque se sustenta apenas en la configuración y no en el significado de las palabras.**

Al partir de la diferencia de significado existente entre el ex- que funciona como adverbio y el ex- que funciona como adjetivo, proponemos **unir el adverbio y separar el adjetivo**: extemporáneo, excéntrico, exaltar, ex alumno, ex esposa, ex altar, ex Reina de la Primavera.

Aceptada esta propuesta diacrítica, el prefijo cobrará sentido mediante el sencillo mecanismo de soldarlo o desprenderlo de la palabra base.

Volvamos a la palabra *alumno* y analicemos su significado.

Aunque en español las palabras *alumno* y *estudiante* son tratadas como sinónimos, a todos nos queda claro que la primera es un sustantivo y que la segunda es un adjetivo, y que ambas indican ante el saber escolar dos posturas diferentes entre sí, una pasiva y otra activa.

1. El sustantivo ALUMNO proviene de la palabra latina *alumnus*, que es el participio pasivo de alimentar. El alumno es *el que ha sido alimentado, el que ha sido criado.*

2. El adjetivo ESTUDIANTE es originalmente el participio activo de *studeo*, que significa *dedicarse con atención a algo.*

Sin embargo y paradójicamente, para el español la palabra *alumno* alude a un ser *en el presente:* el que es alimentado por el docente, por el profesor que enseña (enseñar: *docere*). Para convertirlo en un personaje del pasado (el que fue alimentado), utilizamos el prefijo ex-. Quien deja de estudiar en una institución educativa deja también de ser alimentado por ella, así que abandona su condición de estudiante "interno" y de alumno, y se convierte en ex alumno (el que fue alumno y ya no lo es).

Para hablar de la íntima relación semántica entre las voces *alumno* y *estudiante*, la imagen de una madre lactante con un niño de pecho es muy elocuente. Pensemos, por ejemplo, en *La virgen del cojín verde*, de Solario (Museo del Louvre), donde la actitud de ambos personajes nos habla de la fascinación de la madre, del encanto del hijo y de la muta ternura: mientras es amorosamente alimentado (alumno), el bebé está concentrado en su propia alimentación (estudiante) y en su *alma mater*.

Pero si para nosotros el término *estudiante* es sinónimo del término *alumno*, para la anglofonía hay una diferencia relacionada con el tiempo verbal. Describamos el escenario semántico del inglés:

Al ver la palabra *student* (el que se dedica al estudio), podríamos pensar que se trata del romanceamiento del sustantivo latino "studium", como sucede con el *estudiante* español, el *étudiant* francés, el *studente* italiano, el *estudante* portugués, el *estudiant* catalán y el *student* rumano. Pero no es así.

El inglés no experimentó romanceamiento, porque no es dicha lengua una transformación del latín. El inglés no adapta sino que adopta. El inglés es la historia de una *lengua esponja*, una lengua absorbente, una lengua que tiende históricamente a ser influenciada por otras, sea por sustrato, por superestrato o por adstrato[1]. Eso ha hecho del inglés la *lingua franca* de nuestra época, la lengua común, el sueño del esperanto, la respuesta práctica a la confusión de lenguas durante la edificación del enorme zigurat babilónico (la torre de Babel), la lengua omnímoda, como en su momento lo fue el griego. ¡Y qué bueno que así sea! ¡De alguna manera hay que entendernos en el *concierto de las naciones*! Pero ello no significa que estemos obligados a usar la *lingua franca* como *lingua interna* y menos como *lingua pensante*.

Es en el siglo XIV cuando el inglés toma prestada esta voz del francés antiguo "estudiant".

En su periodo de gestación, tanto el francés como el español añadieron –por motivos fonéticos- una prótesis: la **e** inicial. Más tarde, el español mantuvo la prótesis y la **s** (*estudiante*); el francés, en cambio, eliminó la **s** original y conservó la prótesis (*étudiant*).

El inglés, por su parte y por su propia naturaleza fonética, prescindió siempre de la prótesis (*student*), lo que hace suponer a muchos que el inglés tiene comportamientos de lengua romance (dado que el verbo original es *studeo*). Esta suposición (el romanceamiento de la palabra *student*) es equivocada y olvida que, como ya dijimos, el inglés tomó la palabra del francés hace seis siglos (antes de ella, el inglés antiguo utilizaba con la misma connotación el término *leorningcild*, niño aprendiz).

Si en español, por romanceamiento, convertimos *alumnus* en alumno y le damos uso para el presente (el que es alimentado), el inglés utiliza la voz latina (sin modificación alguna) en su más estricto sentido de participio pasivo (el que *fue* alimentado): es el *ex alumno*. Por eso y por congruencia en la adopción, en las universidades angloparlantes se usa el plural latino *alumni* (sin modificación alguna) para referirse al conjunto asociado de ex alumnos que se agrupan como tales y que se organizan para establecer una nueva relación con su *alma mater* (madre nutricia), es decir, para apoyarla, para aconsejarla, para promoverla y para homenajearla.

En conclusión, creemos que no conviene al español seguir la costumbre del inglés, que es la de tomar crudamente las voces *alumnus* y *alumni* para referirse al ex alumno y al conjunto asociado de ex alumnos. ¿Por qué? **Porque nuestra relación con el latín no es adoptiva sino sanguínea: hablamos una lengua romance, es decir, una lengua que es hija biológica del latín, así que el *alumnus* latino se convirtió en el alumno español.** El inglés, por su parte, toma el latín como elemento de su adstrato cultural, porque ve en el uso de las palabras *alumnus* y *alumni* (ex alumno y ex alumnos) una solución práctica (tendríamos que preguntar a los angloparlantes si encuentran poco atractivas o poco claras las frases f*ormer student* y *former students*). Nosotros, en español y en nuestra cultura sí tenemos una forma para hablar de los alumnos del pasado: con el prefijo ex-: ex alumno y comunidad de ex alumnos.

Podemos mantener esta costumbre (el uso del prefijo ex- para hablar de lo que ha dejado de ser) o podemos rechazarla y adaptarnos a la costumbre angloparlante y a las formas de hoy (*modus hodiernus*, lo moderno). La decisión que tomemos hablará muy claramente de lo que fuimos, de lo que somos y de lo que queremos ser. ⬣

1. Llámase *sustrato* al conjunto de voces de una lengua extinta que perviven en la lengua o las lenguas que la sustituyeron (el sustrato latino en el español, por ejemplo); llámase superestrato al conjunto de voces de una lengua conquistadora que se incrustan o se funden en una lengua conquistada (el superestrato árabe en el español, por ejemplo); llámase adstrato al conjunto de voces de una lengua (extinta o viva) que adopta una lengua viva (el adstrato latino en el inglés, por ejemplo).

HISTORIA Y CULTURA EN AGUASCALIENTES

Cecilia Sandoval Macías

Vamos a trabajar
el pan de este poema.
Hay que traer un poco de alegría;
que cada quien tome su cesta.
La noche gira sobre la esperanza
y desgasta sus párpados la estrella.
Surgen las graves letanías del trigo
por los labios abiertos de la tierra.
La espiga se desnuda sobre el aire
y el agua suelta sus cadenas.
Con un poco de esfuerzo y de ternura
vamos a trabajar
el pan de este poema.

Víctor Sandoval
Poeta hidrocálido
1929-2013

Aguascalientes es llamada también la *ciudad de los detalles* debido a que sus edificios conservan las huellas de su historia y conjugan un panorama heterogéneo de materiales, de épocas y de estilos. Y es a este hermoso lugar, ubicado en el centro de la República, lleno de historia y tradiciones que llega la EBC para abrir un nuevo campus.

El devenir hidrocálido se enlaza con muchos de los momentos más importantes de la historia de México, ya que su privilegiada ubicación convierte al Estado en un lugar de paso obligado que ha sido testigo de innumerables ires y venires; incluso, durante el siglo XVI fue conocido como el *camino de las villas*, ya que por él transitaban, de villa en villa, las pesadas carretas que llevaban la plata zacatecana a Guadalajara, así como los carromatos que llevaban las provisiones para sustentar las zonas mineras de la región del Bajío y asentamientos más al norte, de presidio en presidio, esperando evadir cualquier ataque de los indios chichimecas que constantemente asaltaban las caravanas.

El territorio de Aguascalientes estuvo habitado por diferentes grupos indígenas como los zacatecas, los cuachichiles, los tecuexes y los caxcanes, que fueron denominados genéricamente con el nombre de *chichimecas*. Al comenzar la colonización de los territorios mineros de lo que fue la Nueva Galicia (reino autónomo dentro de la Nueva España que abarcó los actuales territorios de Nayarit, Jalisco, Aguascalientes y Zacatecas), los indios se rebelaron ante la expansión española. A esta rebelión se le conoció como *Guerra Chichimeca* (1547-1600). Para proteger a quienes transitaban por los caminos, la Corona estableció una red caminera resguardada por presidios, es decir, baluartes fronterizos con objetivos defensivos y de pacificación territorial.

Es en este clima que se firma la Real Cédula Fundacional de la Ciudad de Aguascalientes (22 de octubre de 1575). Al ser una región fértil que se beneficiaba de la bonanza producida alrededor de las vetas mineras de la sierra zacatecana, comenzó a poblarse con *mercedes de tierras* (adjudicación de predios) que pretendían contribuir a frenar el avance indio. La ciudad se asentó en las cercanías del manantial de aguas termales Ojocaliente, que inspiró su nombre, y con el paso de los años gente de lejos fue llegando e incluso diversas colonias indígenas poblaron la villa.

Agustín Lara y Chávez
Las mañanitas
El Varián
Juan Correa
Templo de San Diego
Ezequiel Chávez
Ramón López Velarde
Manuel M. Ponce
Feria de San Marcos

Fue en 1617 cuando Aguascalientes recibió la categoría de Alcaldía Mayor y se inició la construcción de la iglesia parroquial que hoy aloja la catedral. La población aumentó y las labores se repartieron entre una exitosa ganadería y el cultivo de cereales como maíz y trigo. La riqueza de la minería irradió a la floreciente ciudad, que se estructuró en un esquema barrial y comenzó a erigir obras monumentales, como el templo de San Diego, el hospital de los padres juaninos, el Templo de Juan José y otros que cuentan con magníficas obras de los más destacados pintores coloniales como Juan Correa, Miguel Cabrera y José de Alcíbar.

La explotación de los yacimientos minerales del Real Minero de Asientos, que en 2006 fue declarado Pueblo Mágico, permitió que Aguascalientes creciera hasta convertirse en una ciudad de amplias callejuelas, poseedora de numerosas huertas y en la que se escuchaba el repicar de sus numerosos campanarios. Hoy podemos apreciar en sus calzadas hermosos caserones barrocos y neoclásicos, como las casas del marqués de Guadalupe y su hermano, que actualmente alojan el Palacio de Gobierno y el Palacio Municipal.

Ya en el aguerrido siglo XIX mexicano, en 1806, la Audiencia de Nueva Galicia determinó que Aguascalientes se integrara políticamente a Zacatecas, a pesar de la resistencia de lugareños y vecinos.

Testigo de los primeros movimientos ocurridos hacia la independencia de México, queda la columna jónica diseñada por Manuel Tolsá en 1808 para colocar la escultura de Carlos IV, que se encontraba al centro de la exedra. Con la ascensión al trono de Fernando VII, la efigie de cantera que se talló fue la suya y no la de su antecesor; pero tras el triunfo insurgente fue derribada, dejándola vacía. Fue hasta 1986 cuando se colocó la réplica del águila que devora una serpiente, del escultor hidrocálido Jesús F. Contreras.

La anhelada soberanía de Aguascalientes llegó por mandato del general Antonio López de Santa Anna en 1835, misma que fue ratificada por la Constitución liberal de 1857. Sin embargo, la población resintió la inestabilidad política que trajo el siglo XIX y la pobreza aumentó y los sectores más humildes se vieron terriblemente impactados y arrastrados a la leva que precedió a las luchas entre Iglesia y Estado.

Fue hasta la consolidación del porfirismo que la vida cotidiana se reanudó sin sobresaltos. La economía se robusteció con inversiones extranjeras, con un importante aumento de la producción frutícola y a la construcción del ferrocarril, hecho transformaría a los ciudadanos y a la ciudad adentrándolos de lleno en la modernidad y en su dinámica capitalista. Por ejemplo, la huelga de ferrocarrileros de 1920 ganada por los trabajadores sentó precedente en cuanto a la defensa de los derechos laborales en todo el país.

El amanecer del siglo XX en Aguascalientes fue propicio para el trabajo de importantes intelectuales y artistas quienes trascendieron las fronteras de su estado y contribuyeron a esculpir la cultura y la educación del México moderno, entre ellos destacan el pintor Saturnino Herrán, el poeta Ramón López Velarde (nacido en Jerez, Zacatecas), el compositor Manuel M. Ponce (nacido en Fresnillo, Zacatecas) y los integrantes de la familia Chávez, como el abogado Ezequiel Chávez y don Agustín Loera y Chávez, bibliófilo, diplomático y fundador de nuestra querida EBC.

Al conocerse los primeros movimientos revolucionarios y al asumirse, una vez más, como lugar de tránsito, Aguascalientes se pronunció como un estado neutral, por lo que del 10 de octubre al 9 de noviembre de 1914 su capital fue designada sede de la Convención Revolucionaria, conocida por la historia como la Soberana Convención de Aguascalientes. El primer intento de reunión ocurrido en la Ciudad de México fracasó, pero a este segundo acuerdo, celebrado en el actual Teatro Morelos, asistieron representantes de los ejércitos villista y zapatista, así como quince integrantes de la comisión Permanente de Pacificación. Resultado de esta reunión fueron los meses del breve mandato de Eulalio Gutiérrez Ortiz y el nombramiento de Francisco Villa como comandante del ejército convencionalista.

Tras los diversos reveses que encarnó la Revolución Mexicana y durante el periodo de los intentos de pacificación realizados por la presidencia de Plutarco Elías Calles, se desató la Cristiada, o Guerra Cristera (1926-1929), que enfrentó al gobierno y a milicias de religiosos católicos y civiles que se oponían a la aplicación de la Ley Calles que limitaba la influencia de la iglesia y el culto católico en el país. Como en otros estados de gran tradición religiosa, los cristeros de Aguascalientes radicalizaron su posición y aglutinaron demandas sociales insatisfechas tras la revolución.

La paz que llegó en la década de 1930 permitió un nuevo crecimiento en Aguascalientes, aho-

Doce datos curiosos e interesantes de Aguascalientes

1. La exedra ubicada en la Plaza de la Patria está ubicada en el centro geográfico de nuestro país.

2. El Estado de Aguascalientes cuenta con tres *pueblos mágicos*, que debes visitar: San José de Gracia, Real de Asientos y Calvillo.

3. Aguascalientes es el segundo productor más importante de guayaba en México.

4. Entre las artesanías hidrocálidas se encuentran los famosos deshilados y la loza blanca de mayólica.

5. Los chamucos son un tipo de pan típico del pueblo de Calvillo.

6. Los murales pintados en el Palacio de Gobierno por el chileno Oswaldo Barra Cunningham, discípulo de Diego Rivera, narran la historia de Aguascalientes.

7. Se dice que el Antiguo Hotel Francia inspiró al compositor Juan S. Garrido para crear la canción La pelea de gallos que hoy es el himno de la Feria de San Marcos.

8. El Archivo Histórico de Aguascalientes se aloja en un edificio de 1905 del arquitecto Refugio Reyes Rivas.

9. En la Ciudad de Aguascalientes se encuentra el sendero histórico nacional de El Camino Real de Tierra Adentro, que en 2010 fue declarado Patrimonio Mundial de la Humanidad.

10. Para antojería hidrocálida: gorditas, chiquiadas y picadas.

11. Aguascalientes cuenta con varias reservas ecológicas y hermosos espacios naturales: Sierra Fría, Cerro del Muerto y el Parque Ecológico el Sabinal.

12. De la ciudad de Aguascalientes es José Guadalupe Posada (1852-1913), quien a 104 años de su muerte sigue más vivo que nunca en sus grabados y como representante clásico del arte popular mexicano.

ra de la mano de la industria. Entre los grandes proyectos de esta época destaca la construcción de la Presa Calles, en el municipio de San José de Gracia, que utilizó tecnología de punta al usar concreto armado, lo que revolucionó el sector en México.

De entre las tradiciones más importantes que anualmente se viven en Aguascalientes, destaca la Feria de San Marcos, también llamada *Fiestas de abril*, debido a que éstas inician el día 20 de dicho mes y culminan el 5 de mayo. El Barrio de San Marcos data del siglo XVII, pero la Feria se celebró por primera vez en *El Parián*, que aún estaba en construcción, en noviembre de 1828. Fue a mediados del siglo XIX que la Fiesta se trasladó al jardín que ahora le da su nombre y fue fijada en abril por ser la época cuando las flores lucen todo su esplendor.

Entre los más antiguos rituales de la *feria de feria*s destaca el de *Las mañanitas*. Transcribo aquí fragmentos de la narración que don Agustín Loera y Chávez, entrañable director de la EBC, escribe sobre los recuerdos de su infancia en su libro *Estampas provincianas*, publicado en 1953:

"*Las Mañanitas de Abri*l, así llamadas por toda la población y por los forasteros iniciados en estos ritos de San Marcos, se inauguraban al principiar el mes, y supongo que en ningún otro lugar han tenido el sentido poético que esta gente de mi Provincia (les da) para crear una costumbre que sacuda la emoción popular al despuntar el alba. Cuando la fresca madrugada principiaba a teñir de tímidos arreboles el lejano horizonte y la ciudad se poblaba de los primeros rumores mecánicos, los vecinos –jóvenes en su mayor parte- iban saliendo presurosos de las casas llevando aún en la cara el rictus del sueño interrumpido o del insomnio renovado. De todos los rumbos convergían las pisadas hacia el clásico Jardín de San Marcos, estremeciendo con el chasquido seco de los hombres o el taconeo musical de las mujeres el silencio misterioso del amanecer.

"Llegados al jardín, cuando las primeras luces tendían su encaje de gasas sobre las arboledas rumorosas y la sinfonía de los tordos se mezclaba al agudo clarín de los gallos lejanos, la fiesta matutina se iniciaba con el paseo de las parejas, en abigarrada peregrinación, por las callecillas del parque. Una banda militar, instalada en el kiosco, derramaba por todo el jardín sus más cadenciosas melodías: valses (*Cuando el amor reflorece* o *Cuando escuches ese vals*), mazurcas, schottisches, etc., que producían en las parejas de enamorados un efluvio de emoción, un sacudimiento de inefable sentimentalismo, limpio de perversos instintos y a tono con la frescura edénica de la alborada que lenta e insensiblemente se iba convirtiendo, a la sombra de los fresnos, en una tibia mañana de abril, hasta que el sol derramaba sus torrentes de luz dispersando a los circunstantes.

"Al margen del jardín, en las cuatro calles colindantes se instalaban pintorescos merenderos donde las mesas, limpias y bien surtidas, ofrecían a los paseantes apetitosos desayunos con las más exquisitas golosinas de la provincia y la leche tibia y espumosa acabada de ordeñar.

"Ahí terminaba el rito de *Las Mañanitas de Abril*, una de las más encantadores costumbres de los festejos pueblerinos de la feria de San Marcos. Los paseantes se dispersaban presurosos a sus casas o a sus labores, y el ritmo de la vida ciudadana readquiría su compás habitual hasta las últimas horas de la tarde."[1]

La Feria, que en 2018 cumplirá 190 años, se ha convertido en un importante foro que fusiona diversas tradiciones, como la tauromaquia, la charrería y la elección de la Reina, con actividades culturales, como el Premio de Poesía Aguascalientes y el Festival de Artes Escénicas.

El pasado 9 de octubre se llevó a cabo la ceremonia de colocación de la primera piedra de EBC Campus Aguascalientes. En ese mismo mes, la Ciudad cumplió 442 de su fundación. Sin duda, ésta será la primera de las afortunadas coincidencias que el devenir de la Bancaria tendrá en su versión hidrocálida. ⬣

*Jefa de Museo EBC y AHEBC

[1]Loera y Chávez, Agustín, *Estampas provincianas*, México, Editorial Cvltvra, 1953, pp. 33-34.

GENERA RESULTADOS
LIDERAZGO
¿SABES CÓMO DESARROLLAR LIDERAZGO?
CONOCE LAS SOLUCIONES QUE TIENEN LOS LÍDERES PARA DESARROLLAR SUS COMPETENCIAS
MENTORING + TUTORING + COACHING
IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS COMPORTAMENTALES
SEMINARIOS + CONFERENCIAS + DIPLOMADOS Y
POSGRADOS TALLERES DE FORMACIÓN POR COMPETENCIAS
EBC
Educación Corporativa
ebc.mx/corporativa
INSTITUCIÓN PARTICULAR RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEGÚN DECRETO PRESIDENCIAL DEL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1939

CAMPUS PAY

LA INCURSIÓN EN UN NUEVO MUNDO DE ALTERNATIVAS FINANCIERAS

¿Por qué en la EBC nos autodenominamos *precursores*? A esta pregunta le podemos ofrecer muchas respuestas y varios ejemplos acumulados a lo largo de ochenta y ocho años de vida: somos la primera escuela de régimen privado fundada en México, nos mantenemos como líderes en la impartición de disciplinas correspondientes al área económico-administrativa y constantemente buscamos ampliar nuestros horizontes y adaptarnos a los cambios que exige el mundo de hoy.

Brindar los mejores productos y servicios no es una tarea sencilla, pero es un hecho que la EBC ha logrado concretar sus metas y ofrecer siempre elementos diferenciadores, como es el caso de Campus Pay, un nuevo proyecto que expresa la unión de esfuerzos de EBC y Banco Santander, y que tiene como propósito impulsar la incursión de nuestros estudiantes en las nuevas tecnologías del mundo financiero.

Nuestra institución fue elegida para ser la primera del mundo en utilizar esta aplicación, misma que facilitará a nuestros estudiantes, en una primera etapa, el pago de distintos servicios escolares dentro del campus.

Durante la presentación oficial de este lanzamiento en Campus Ciudad de México, contamos con la presencia de Javier De Antonio, Director de Innovación de Banco Santander España. Nuestro invitado explicó a todos los asistentes que Campus Pay es un desarrollo global que se aplica por primera vez en México y que busca integrar a la comunidad universitaria en un ecosistema digital que permite acceder a servicios de manera eficiente.

Con lo anterior, los estudiantes y los profesores de la EBC serán los primeros en disfrutar de los beneficios que brinda el uso de esta aplicación: a partir de ahora, unos y otros podrán ahorrar tiempo al realizar pagos desde sus teléfonos inteligentes, sin necesidad de efectivo y con toda la seguridad que brinda esta importante firma de servicios financieros.

Cabe mencionar que Campus Pay no tiene costo para sus usuarios y funciona con cualquier tarjeta de crédito o débito. Asimismo, esta funcionalidad queda activada en automático al descargar la aplicación de la EBC. Durante esta primera etapa de lanzamiento, la aplicación estará disponible para usuarios de Campus Ciudad de México, posteriormente, distintos campus podrán gozar de sus beneficios. ⬣

LA CARRERA DE MI VIDA POR LA EDUCACIÓN

Néstor Iván Ramírez Wario*

En México, sólo tres de cada diez jóvenes en edad de cursar estudios superiores acceden a la universidad, y de ellos sólo el 17% se gradúa. Este problema explica el trabajo de Fundación EBC desde hace doce años, pues lo cierto es que actualmente la educación ha pasado a un segundo plano, cuando en realidad es la clave para lograr el desarrollo del país.

Hace cuatro años, Fundación EBC decidió organizar un encuentro deportivo capaz de ir más allá de la experiencia atlética para convertirse en una forma de crear conciencia sobre la necesidad de incrementar el número de mexicanos con educación superior de calidad, circunstancia indispensable para el desarrollo y el progreso de la economía.

Con este afán y gracias al valioso apoyo de nuestros aliados, hasta hoy hemos realizado cinco ediciones de esta carrera deportiva, la más reciente ocurrida el pasado sábado 8 de octubre, en San Luis Potosí, uno de los estados donde trabaja Fundación EBC y donde no solamente tenemos como beneficiarios a los alumnos de la Escuela Bancaria y Comercial sino también a alumnos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a quienes venimos apoyando desde 2013.

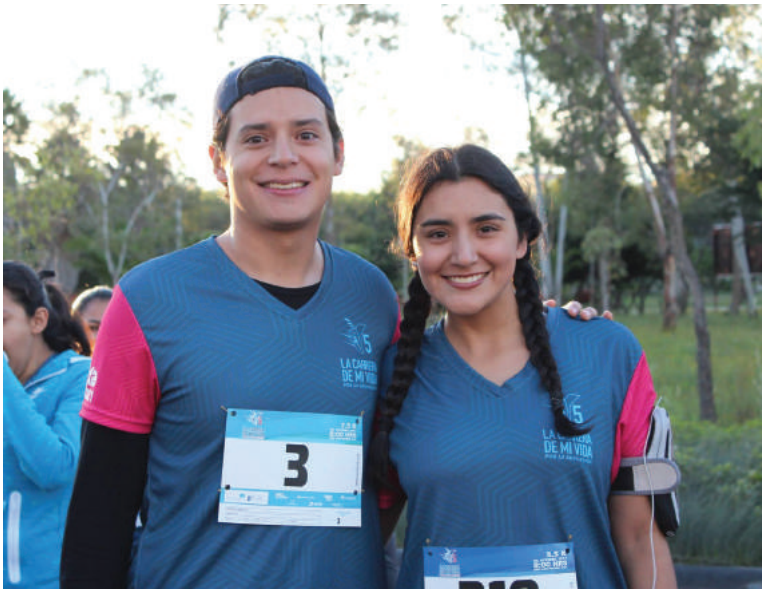
La organización de *La carrera de mi vida* se plantea tres objetivos: involucrar a distintas instituciones educativas en un encuentro familiar a favor de la educación en el país; sumar al sector empresarial, a la comunidad estudiantil y a los gobiernos estatales y municipales, para unir esfuerzos a favor de la educación; recaudar fondos para que más estudiantes talentosos con limitantes económicas culminen sus estudios universitarios.

Bajo la consigna *Tu meta es nuestra meta*, Fundación EBC invitó a toda la comunidad a correr por la educación superior en sus diferentes categorías: 3.5 kilómetros, 3.5 kilómetros con mascota y 7.5 kilómetros en ramas varonil y femenil.

Desde muy temprano, más de 600 corredores (niños, jóvenes, adultos e incluso mascotas) se

NIKE
54
170
89

BOMBEROS
513
381


3

LA CARRERA DE MI VIDA POR LA EDUCACIÓN 2017

PRIMEROS LUGARES

Rama varonil 7.5 kilómetros

Primer lugar: Francisco Javier Flores Reyna
Segundo lugar: Luis Ángel Elizarrarás
Tercer lugar: Germán García

Rama femenil 7.5 kilómetros

Primer lugar: Mariana Liliana Téllez
Segundo lugar: Xóchitl Ávalos Morales
Tercer lugar: Guadalupe Zamora Reyna

Rama varonil 3.5 kilómetros

Primer lugar: Édgar Rodrigo García Cuenca
Segundo lugar: Ricardo Y. Guerrero Pantoja
Tercer lugar: Diego Eduardo González

Rama femenil 3.5 kilómetros

Primer lugar: Ornela Gutiérrez Flores
Segundo lugar: Ana Paola Soto Venegas
Tercer lugar: Claudia Elízabeth Lara Cano

La quinta edición de *La carrera de mi vida* contó con el apoyo de varias empresas, que se sumaron como patrocinadores y que al igual que Fundación EBC creen que la transformación en la educación del país es responsabilidad de todos:

Santander, La Mansión, ETN, Dalton, Hospital Ángeles, GM Motriz, Tortas el Registro, Sanmy, Aeromar, Buonarroti Ristorante, Ihop, Muebles Maryal, Obody Spa, Startup Lab, Lumina Spark, MG Radio, Menu Dogs, Bios, Le Park, Exa FM, Agenda San Luis, Factor, Clasificados Contacto, ALP, Liverpool, El Dorado, Valach Tocofa, Grupo Cristal, Dominos Pizza, KTM, Harley, Hotel la Posada, Urgana, Pelucity, Zets, Rexona, Innova, Electrolic.

hicieron presentes para participar y apoyar el compromiso que tiene Fundación EBC con la sociedad en el sector educativo. En dicho encuentro también estuvieron presentes los cadetes de la Federación de Caminos, los miembros del Cuerpo de Bomberos y del equipo de Tránsito Municipal, quienes también corrieron por nuestra causa.

Con cerca de 18 millones de pesos traducidos en becas hasta 2016, un número significativo de alumnos de universidades públicas y privadas (Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Instituto Tecnológico Superior de Zongolica, Conservatorio de Música de Celaya y la misma Escuela Bancaria y Comercial) han tenido la oportunidad de continuar con sus estudios superiores de calidad, para convertirse en grandes profesionistas y alcanzar sus metas. ⬣

*Ejecutivo de Comunicación y Redes Sociales de Fundación EBC

La MAYOR AVENTURA DE TU EMPRESA

sólo en **MEXICO VERDE**

Jalcomulco, Veracruz

TEAM BUILDING Y OUTDOOR TRAINING

HOSPEDAJE PREMIUN "ESTILO SAFARI INGLÉS"

COMPETENCIAS

Integración
Comunicación
Trabajo en equipo
Motivación
Liderazgo
Resolución de Conflictos

REUNIONES

Planeación
Viajes de incentivo
Lanzamientos
Revisión de resultados
Convenciones
Seminarios

DETONA EL POTENCIAL DE TU EMPRESA CON UN EVENTO EMPRESARIAL

Pioneros desde hace mas de 15 años del Team Building - Outdoor Training en México para grupos ejecutivos de alto desempeño. En México Verde somos el catalizador de tu inversión y capitalizamos en utilidad para tu empresa cada minuto que tus colaboradores pasan con nosotros.

DINAMICAS DE INTEGRACIÓN - CAMINATA DE SUPERVIVENCIA
CAMPO DE RETOS - RAFTING - TREKKING ACUÁTICO
RAPPEL GOTCHA - KAYAK

Reservaciones: info@mexicoverde.com 01 800 36 28 800

www.mexicoverde.com @mexicoverde mexicoverde expedicionesmexicoverde

Aspel®

Lo que bien acaba, bien *empieza*

Que este cierre de año sea el principio de algo muy bueno.

Aspel COI 8.0 te ayuda a cumplir con todos los requerimientos de la Contabilidad Electrónica 1.3 y a integrar la Factura 3.3 en tus registros contables.

Espacio Aspel es un servicio en la nube donde puedes concentrar y compartir información de manera segura. Además te permite organizar los Comprobantes de las operaciones contables para su registro automático en **Aspel COI**.

El brazo derecho de los Contadores y el Buzón Inteligente en la Nube.

La mancuerna del *éxito* ideal para despachos contables y empresas con sucursales.

Acércate a tu Distribuidor Certificado, tu aliado de negocio

Aspel.com
01800**aspel**123