

ventana

FEBRERO
MARZO
2017
Número 85
Revista bimestral




Héctor Torres Sánchez

Profesor
Distinguido
2017

PORTE PAGADO
PPO9-1126
(PUBLICACIÓN PERIÓDICA)
AUTORIZADO POR SEPOMEX

Balances del siglo
La evaluación
educativa a debate

Agenda cultural
El año de la
cultura china en
México

Travesía
Comercio
internacional más
allá de
Estados Unidos

SIMPLEMENTE ESPECTACULAR

Ubicación privilegiada a solo 40 minutos de la Ciudad de México, en Tepeji del Río, Hidalgo. Incomparable belleza natural. Diseño urbanístico e infraestructura de clase mundial. Campo de Golf de 18 hoyos. Club Náutico & Country Club. Terrenos y casas con imponentes vistas y extraordinarios planes de financiamiento. Llámanos hoy mismo: 5393-1666

**Invierte en tu futuro.
Éste es el momento. Ésta es tu oportunidad.**

amanali.com.mx



AMANALI
COUNTRY CLUB & NÁUTICA
TEPEJI



Transformación continua del negocio



Por: Roberto Cabrera,
Socio Líder Nacional de
Asesoría de KPMG en México
asesoria@kpmg.com.mx
Visita:
www.delineandoestrategias.com

Hoy es más evidente ver que los líderes de negocio entienden la importancia de invertir en la transformación continua del negocio, y la necesidad de ejecutar estas iniciativas con urgencia, la mayoría de las organizaciones batallan para lograr los resultados deseados, y sus altos ejecutivos apuntan a las debilidades internas que dificultan su éxito.

Nueve de cada diez (96%) organizaciones está en medio de la planificación o la ejecución de la transformación del negocio, y el 66% de ellos inició o concluyó un programa de transformación en los últimos dos años, esto de acuerdo con el estudio Transformación Global 2016; una encuesta basada en la opinión de más de 1.600 ejecutivos de alto nivel a través de distintas industrias en 16 países, incluyendo a México, en el cual exponen las preocupaciones por las cuales atraviesan sus empresas sobre el tema de transformación e innovación en los negocios.

La mayoría de las empresas se encuentran en alerta, ya que tomando en cuenta la opinión de los ejecutivos, se menciona que sus organizaciones no son capaces de conducir cambios en materia de transformación para crear un alto desempeño en las empresas. Se menciona, de igual manera la urgencia que existe para innovar los modelos de negocio y operativos en las distintas industrias a nivel internacional.

La implementación de estrategias innovadoras y disruptivas en el negocio debe ser una actividad del día a día, no puede ser una estrategia aislada de las metas planteadas para el negocio; al respecto casi un tercio (31%) de los encuestados admiten que su organización es incapaz de implementar procesos, administración y presupuestos de innovación formales.

Los ejecutivos necesitan construir una cultura dentro de las empresas en donde el personal, que se encuentran trabajando en todos los niveles dentro de ella, tenga las habilidades necesarias para aceptar el cambio del mañana.

Tres factores críticos en la transformación del negocio

Una prioridad para lograr un mayor nivel de transformación y tener un impacto sostenible en el desempeño de su negocio se deben considerar los siguientes factores:

1. Enfoque en el cliente

Sólo 41% de las organizaciones logran identificar los cambios demográficos, comportamientos y expectativas de sus clientes; mientras que 16% de los ejecutivos de la organización son capaces de predecir que el cambio en el comportamiento de sus clientes se debe a la transformación generacional, por ejemplo: "los millennials". Esencialmente la principal tarea es evaluar y ajustar constantemente la experiencia del cliente y sus necesidades en la actualidad, entendiendo que el día de mañana las expectativas de los clientes cambiarán.

2. Innovación como estrategia continua en el negocio

De acuerdo con la encuesta, 31% de los ejecutivos admiten que su organización es incapaz de aplicar los procesos de innovación formales, la gestión y presupuestos. Los líderes empresariales deben seguir un, "valor de negocio en primer lugar", con enfoque a la tecnología, permitiendo a la organización trabajar de manera más rápida e inteligente dando lugar a la innovación. El éxito de las estrategias de innovación dependerá de la colaboración entre la tecnología y líderes de negocios para traducir los nuevos sistemas y procesos de valor para el negocio.

3. Aprender a prosperar en el cambio

Los ejecutivos de altos rangos necesitan construir agilidad dentro de la organización para que así, el ambiente de trabajo que operen sea capaz de transformarse y adaptarse a las innovaciones generadas. El 37% de los de los ejecutivos encuestados dicen, que la mayor barrera que enfrentan en transformación es subestimar la importancia de los cambios de su organización en modelo operativo. Los líderes necesitan construir una cultura de aceptación y adaptación al cambio en la que los miembros de todos los niveles de la organización, formen un conjunto de habilidades para el futuro. Previendo que las demandas del cliente y las tecnologías cambian de manera constate, los ejecutivos deberán crear programas para atraer a nuevo talento con un conjunto de habilidades requeridas que se adapten a la evolución.

Los líderes empresariales se enfrentan a serias barreras para alcanzar los objetivos, así como a las disrupciones masivas en la tecnología y las preferencias y la demanda de los clientes; es por eso que deben crear mecanismos para evolucionar y responder a su entorno de manera continua; hoy la transformación del negocio ya no puede ser una estrategia de "uno y ya" debe ser una estrategia continua. La innovación no puede ser simplemente una idea de último momento.

¡Únete a nosotros!



KPMG Talento



@kpmg_talento



KPMG_talentomexico

Envía tu CV a
reclutamiento@kpmg.com.mx



DIRECTORIO



Presidente del Consejo

Carlos Prieto Sierra

Editor Responsable

Juan Manuel Ramírez Belloso

Consejo Editorial

Octavio Martínez Herrero
Agustín Aguilar Tagle
Nayeli O. Trujillo Méndez

Coordinación de Edición

Adrián Pérez Quiroz

Ventana EBC, fundada en 1961, es una publicación bimestral informativa y cultural para la comunidad EBC, de distribución gratuita.

Febrero-Marzo 2017

Escuela Bancaria y Comercial,
Marsella 44, Col. Juárez,
C.P. 06600, Ciudad de México.
Teléfono: 9149-2000 ext. 2061
www.ebc.mx
comenta.ventana@ebc.edu.mx

EDICIONES UNIVERSITARIAS

Ediciones Universitarias,
S.A. de C.V.

Director

Elías González Rogel

Editora Gráfica

Albelia Gamboa y Vázquez

Fotografía

Victoria Rodríguez

Ventas

Emma Escobar

VENTAS PUBLICIDAD

(55) 5291-5577

ventas@gmmmedios.com.mx

Editorial

Durante 2017 estarán cumpliéndose 88 años de la inauguración del Museo de Arte Moderno de Nueva York, así como de la estrepitosa caída de la bolsa estadounidense en Wall Street y el inicio de la Gran Depresión en Estados Unidos (pero con diversas consecuencias en todo el mundo). Estarán cumpliéndose 88 años del asesinato de Álvaro Obregón, del Pacto de Letrán (por el que se creó entonces la Ciudad del Vaticano) y de la fundación del Partido Nacional Revolucionario (PNR, antecedente del PRI). La UNAM celebrará 88 años de haber obtenido su autonomía. Recordaremos también que en 1929 nacieron Martin Luther King, Sergio Leone y Milán Kundera, y que en ese mismo año se publicaron *Adiós a las armas* (Hemingway), *Doña Bárbara* (Rómulo Gallegos) y *La sombra del caudillo* (Martín Luis Guzmán).

En cuanto a nuestra institución, el próximo viernes 10 de marzo se cumplirán 88 años de la fundación de la Escuela Bancaria y Comercial.

Los jóvenes de 1929 viven hoy en la memoria de sus hijos y de sus nietos, es decir, de nosotros, herederos legítimos y afortunados de los cambios ocurridos durante las recientes ocho décadas. Tenemos, además, la misma oportunidad que tuvieron nuestros abuelos y nuestros padres de generar cambios y de hacer historia a través del conocimiento profundo y riguroso de nuestra sociedad y nuestra cultura.

2017 trae también entre sus más afortunadas consignas la que enarbolará la EBC durante el año que comienza: *Estudiar negocios para cambiar la vida*. En ese sentido y con ese espíritu, recordemos que el saber respirar el tiempo, percibir sus vientos y adelantarse a los cambios, es sin duda el mejor de los negocios. Por ello, este número está dedicado a quienes hacen que esta institución camine adecuadamente, a quienes todos los días se levantan con el propósito de cambiar la vida de sus alumnos. Y un ejemplo de ellos es Héctor Torres Sánchez, quien el pasado 10 de enero recibió de la Escuela Bancaria y Comercial el nombramiento de Profesor Distinguido 2017. Plasmamos su semblanza en las páginas principales de esta edición.



¡Ya puedes abrir Ventana EBC en tu celular y en tu tableta!
Descarga la aplicación.



El editor no es responsable de la veracidad de los mensajes contenidos en los anuncios, así como de ninguna fotografía o material gráfico utilizados en los mismos. Las opiniones expresadas en los artículos reflejan únicamente el pensamiento de sus autores. Los textos, fotografías e ilustraciones son propiedad exclusiva de esta revista. Prohibida su reproducción total o parcial.

El editor se reserva el derecho de realizar la corrección de estilo y los cambios en la extensión de los artículos que recibe para su publicación, así como de publicarlos en el número de Ventana EBC que considere oportuno.

VENTANA EBC. Revista bimestral. Número impreso en enero de 2017. Editor Responsable: Juan Manuel Ramírez Belloso. Número de Certificado de Reserva otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04-2013-020717452400-102. Número de Certificado de Licitud de Título y Contenido: 15863. Domicilio de la Publicación: Marsella 44, Col. Juárez, C. P. 06600, México, D. F. Imprenta: Compañía Impresora El Universal, S.A de C.V., Allende No. 176, Col. Guerrero, México, D.F. C.P. 06300. Distribuidor: Escuela Bancaria y Comercial, S.C., con domicilio en Marsella 44, Col. Juárez, C. P. 06600, México, D. F. Tiraje bimestral: 29,000 ejemplares.



Facebook-Escuela Bancaria y Comercial



Twitter-@laebc



Instagram-laebc

Contenido

FEBRERO-MARZO 2017

Negocios

04 Estudiar negocios

para cambiar la vida

Mensaje de la EBC para 2017

JUAN MANUEL RAMÍREZ BELLOSO

08 A propósito del centenario
de la Constitución Mexicana

AGUSTÍN AGUILAR TAGLE

Emprendimiento

10 Startup Grind

Una comunidad dedicada a formar,
conectar e inspirar emprendedores

NAVYLI O. TRUJILLO MÉNDEZ

Evolución

12 Héctor Torres Sánchez

Profesor Distinguido 2017

Reencuentros

16 Sergio Agustín Taboada Cortina

Contaduría Pública

Generación 2015

17 Sandra Ortega Méndez

Contaduría Pública

Generación 1998

Balances del siglo

18 La evaluación educativa a debate

JUAN MANUEL RAMÍREZ BELLOSO

Responsabilidad Social

20 Estrategias para lograr un mejor
aprendizaje en la organización

JOSÉ LUIS TOVAR ORTIZ

Travesía

22 Comercio Internacional más allá
de Estados Unidos

JULIÁN EMMANUEL RICO GILES



Vida EBC

24 La EBC y la empresa Deloitte firman
acuerdo de colaboración

NAVYLI O. TRUJILLO MÉNDEZ

Historias que inspiran

26 ¡Buscamos tu talento!

NAVYLI O. TRUJILLO MÉNDEZ

La gayá lengua

27 Cuando el conocimiento es placer

La primaria convertida en educación superior

AGUSTÍN AGUILAR TAGLE

Agenda cultural

28 El año de la cultura china en México

Museo EBC

30 Raúl Niño Álvarez, entrañable profesor de la
Escuela Bancaria y Comercial

CECILIA SANDOVAL MACÍAS

Mosaico

32 Ayuda a los demás, digitaliza recuerdos
y crea experiencias

ADRIÁN PÉREZ QUIROZ

Si necesitas actualizar tu domicilio o suspender tu suscripción a Ventana EBC, entra a ebc.mx/ventana/actualizacion elige la opción de tu preferencia y completa el formulario. Para cualquier duda, aclaración o comentario, escríbenos a... comenta.ventana@ebc.edu.mx



Estudiar negocios para cambiar la vida

Mensaje de la EBC para 2017


JUAN MANUEL RAMÍREZ BELLOSO

Hoy las empresas que tienen como prioridad el dinero, están quebrando o perdiendo credibilidad, y es que no se ha asimilado que la generación de utilidades, la creación de nuevos productos o servicios, la generación de estrategias e innovaciones deben tener un rumbo más grande que el dinero en sí; el valor que debe agregarse a la vida cotidiana de las personas, cuando se tiene como prioridad el bienestar de ellas, por añadidura se van a generar las utilidades.

En los negocios la pregunta no es cuánto ganamos sino cuántos ganamos, ¡devolvamos a la palabra negociar su sentido moderno! ¿Pero cuál es ese sentido? El que está asociado a la generación de riqueza, sí, pero no sólo monetaria sino también cultural, social, artística, filosófica

y moral; y no únicamente a través del comercio (o transacción de valores), sino sobre todo a través del estudio, el emprendimiento, el trabajo y del diálogo.

Es entonces que para los buenos negocios el valor se encuentra en conectar el producto o servicio con las emociones de las personas, que la gente ría, viva y se emocione, por ello, es claro algo; en la medida que una compañía exhibe su necesidad de vender degrada su marca, su prestigio.

Los negocios exitosos han reconvertido sus productos o servicios agregándoles ese valor diferencial y único, pensando siempre en las necesidades de sus clientes, creando experiencias y acciones para que en las personas se incremente su felicidad, en diseñar para

En la EBC entendemos que los buenos negocios son los que, como prioridad, mantienen el beneficio común, es por ello que desde nuestro nacimiento nos hemos dedicado permanentemente y a través de los profesores a crear y fortalecer grandes negocios.

sus 5 sentidos; la vista, el tacto, el olfato, el oído, el gusto, en hacerlos sentir bien y valorados, en cambiar sus vidas.

En la EBC entendemos que los buenos negocios son los que, como prioridad, mantienen el beneficio común, es por ello que desde nuestro nacimiento nos hemos dedicado permanentemente y a través de los profesores a crear y fortalecer grandes negocios.

La responsabilidad de la EBC como institución formadora de profesionistas emprendedores es dedicar su quehacer para que comprendan que los negocios trascienden el cumplimiento de metas financieras, hablamos de cambiar actitudes y paradigmas a través de sus decisiones y acciones ligadas a nuestros tres Principios Institucionales (somos estudiantes para siempre, somos impulsores de progreso, somos honestos y socialmente responsables) y es entonces que podrán lograr algo sublime; cambiar la vida.

Los buenos negocios hacen que sucedan cosas extraordinarias.

Entendemos los negocios no como un simple intercambio económico. Para nosotros, hacer negocios significa dialogar, establecer canales de retroalimentación,

generar procesos simbióticos, dar y recibir valor, crear vínculos que garanticen beneficios permanentes para un mayor número de personas, es entonces necesario actuar en el presente para impactar en el futuro.

Ahora, en 2017, la Escuela Bancaria y Comercial fija su mirada en la palabra clave de su esencia, de su historia y de su quehacer diario: negocio. ¡La palabra aparece en nuestra definición institucional! Somos la institución de educación superior de régimen privado más antigua del país. Somos mexicanos, somos libres, somos laicos, somos incluyentes. Nos especializamos en negocios.

Desde hace nueve años, la EBC ha entregado a su propia comunidad el protagonismo central de su comunicación, porque está convencida de que una institución de educación superior se define a través de sus estudiantes y profesores, por lo tanto dedicaremos este 2017 ha comunicar constantemente en lo que estamos convencidos; estudiar negocios para cambiar la vida. 

*Director de Mercadotecnia de la EBC



**Nuestras maestrías
representan un grado superior
porque elevan nuestra
capacidad de crear valor**

Estudiar negocios para cambiar la vida.



Posgrados

Especialidad en Impuestos · Maestría en Alta Dirección · Maestría en Dirección Financiera
Inicio de clases: 20 de febrero de 2017

MBA (en colaboración con Heriot Watt University)
Inicio de clases: 18 de marzo de 2017

ebc.mx/posgrados



Foto: © Latinstock

Jorge González Camarena (1908-1980). La Constitución de 1917 que retomó los ideales sociales - mural - siglo XX.

A propósito del centenario de la Constitución Mexicana

AGUSTÍN AGUILAR TAGLE*



El 5 de febrero, en medio de reflexiones académicas, análisis periodísticos y recuento de modificaciones (más de seiscientas), celebraremos los primeros cien años de la Constitución de 1917. Sin embargo, la palabra *celebrar* no parece ser la más adecuada, dado que hay en nuestra Carta Magna, más allá de las naturales y necesarias

adaptaciones al presente, signos claros de desmantelamiento.

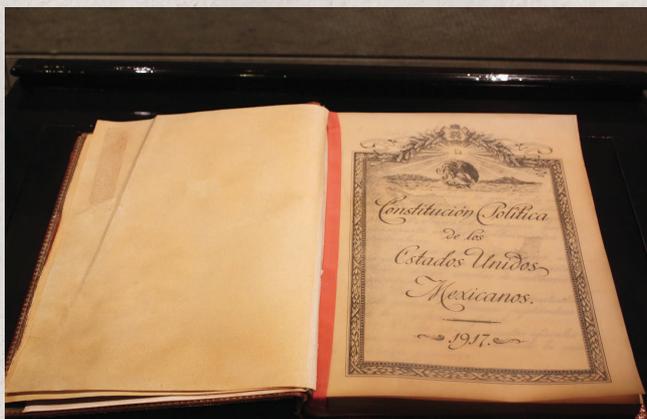
El reconocido historiador Adolfo Gilly nos recuerda que lo que vivimos es *un proceso destructivo del régimen constitucional que comenzó en noviembre de 1991, cuando se reformó el artículo 27 para abrir la puerta al despo-*

Los valores constitucionales son también los de la EBC

jo y la privatización de las tierras ejidales, y culminó en diciembre de 2013, cuando una contrarreforma aún más radical acabó de destruir ese artículo pilar de la Constitución, como ya han sido desmantelados en los hechos los originarios artículos 3º, relativo a la educación, y artículo 123, sobre los derechos y garantías de los trabajadores.

Doctor en Estudios Latinoamericanos por la UNAM, a la vez que profesor de Historia y Ciencias Políticas de la misma universidad, Adolfo Gilly nos advierte que este proceso profundiza la dependencia de México frente a Estados Unidos y que revertirla requerirá un esfuerzo mayúsculo por parte de la generación que decida rescatar nuestra soberanía y nuestra independencia. Esperemos que esa generación sea la nuestra, es decir, la misma que hoy está viviendo y padeciendo los últimos estertores del *ancien régime*, este régimen decrepito y esclerótico que creíamos ya muerto pero que se resiste a desaparecer, acaso porque no hemos sabido acabar con él, sea por incapacidad, sea por irresponsabilidad, sea por contubernio cultural.

En este contexto y con ese telón de fondo, es importante señalar que, a pesar de todo, hay un significativo número de episodios rescatables en la práctica histórica de la Constitución Mexicana. Uno de ellos es el de la coincidencia que guarda la definición que de sí misma hace la Escuela Bancaria y Comercial** con el espíritu del artículo tercero de la Carta Magna, el cual, a propósito, ha experimentado diez modificaciones en 83 años (entre 1934 y 2016).



Como parte de la oferta privada de educación superior en México, la EBC ha sabido honrar en su propia definición lo que el artículo tercero determina para la educación pública. Es decir, la Escuela Bancaria y Comercial no nace ni se desarrolla para contradecir la voluntad de la Nación, expuesta en su norma fundamental, sino para acompañar esa voluntad y llevarla a su cumplimiento a través de programas especializados en negocios.

Los valores constitucionales son también los valores de la EBC: independencia, justicia, respeto a los derechos humanos, amor a la Patria y conciencia de la necesaria solidaridad internacional.

Dado que el artículo 24 garantiza la libertad de creencias, el artículo tercero señala claramente que, para que se ejerza esa libertad, es imprescindible que la educación impartida por el Estado sea laica, *ajena a cualquier doctrina religiosa*, actitud que la EBC comparte entera y expresamente, no sólo en su laicidad sino también en su disposición a formar profesionales emprendedores con base en *los resultados del progreso científico* y en la *lucha contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios*.

Por otra parte y en conclusión, el hecho de que la Escuela Bancaria y Comercial se especialice en las disciplinas propias del mundo de los negocios, no impide que sus Principios Institucionales*** embonen virtuosamente con el proyecto nacional emanado de la Revolución Mexicana y que incluso abonen a favor de un país más justo, más libre y más feliz. ■

*Jefe de Contenidos de la EBC

**Somos la institución de educación superior de régimen privado más antigua del país. Somos mexicanos, somos libres, somos laicos, somos incluyentes. Nos especializamos en negocios.

***Somos estudiantes para siempre, somos impulsores de progreso, somos honestos y socialmente responsables.



Google for Entrepreneurs



Startup Grind

Una comunidad dedicada a formar, conectar e inspirar emprendedores

NAYELI O. TRUJILLO MÉNDEZ*



La Escuela Bancaria y Comercial, abrió las puertas de su Campus Dinamarca para la conferencia anual Startup Grind Latam que se realizó por primera vez en la Ciudad de México, el pasado 12 de enero. Cerca de trescientos asistentes tuvieron la oportunidad de escuchar a los más exitosos emprendedores e inversionistas de la región.

Para continuar con el impulso del ecosistema emprendedor, Catapulta, Centro de Emprendimiento de la EBC, recibió a esta comunidad independiente de emprendedores, que desde su fundación en 2010 ha realizado más de dos mil conferencias en diversas partes del mundo.

“Este evento es un encuentro en que los participantes tienen la oportunidad de escuchar y aprender de los más exitosos fundadores e inversionistas, a través de un programa de conferencias, además de acercarse a ellos personalmente y realizar sinergias que enrique-

cen el entorno emprendedor en la región”, comentó Elizabeth Becerril, Directora de Catapulta.

En el Startup Grind Latam destacaron conferencias de protagonistas del sector, como Paco Solsona (Google), Adalberto Flores (Kueski), Derek Andersen (Startup Grind), Jesús Martínez (Enviaflores), Brian Wong (Kiip) y Paola Longoria, campeona mundial de raquetbol, quienes compartieron sus experiencias impulsando a otros emprendedores a realizar sus proyectos. Coincidieron en que existen 3 valores principales al momento de emprender un negocio:



Ayudar a otros
Antes que a tí mismo



Hacer amigos
No contactos



Dar primero
Antes de recibir



“El encuentro giró en torno a tres ejes: levantamiento de capital, reclutamiento y retención de talento, y operaciones. La búsqueda de crecimiento de las empresas participantes fue el punto focal de las charlas”, detalló Pablo Lascuráin, director de Startup Grind** México y América Latina.

La conferencia contó con la presencia de Itzel Villa, directora de Emprendimiento de Alto Impacto del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), quien platicó con los asistentes acerca de los retos y oportunidades, y sobre las convocatorias y créditos que ofrece México en materia de emprendimiento. 🍀

Consulta los próximos eventos de emprendimiento en catapultamexico.org

Síguenos en nuestras redes sociales



Acontecimiento patrocinado por:



**Startup Grind es la organización más grande del mundo enfocada a crear, desarrollar, vincular e internacionalizar fundadores y sus ecosistemas de emprendimiento

*Coordinadora de Comunicación y Planeación de Medios de la EBC

MSH

Master Security Home

Somos los expertos en la seguridad de su hogar

Apariencia natural pero con Alma Impenetrable



Puertas de seguridad de última generación

- Discretas
- De alta seguridad
- Con apariencia original
- Sutiles y elegantes
- Con finos acabados
- Nos adaptamos a sus necesidades



- No deje la seguridad de su familia en manos de inexpertos.
- Contamos con el equipo más calificado en el ramo.
- La discreción es parte de nuestra solución.

Alarmas • Cercas electrificadas • Circuito cerrado de TV • Chapas y cerraduras

Av. Colonia del Valle (eje 5 sur) #421, P.A. Col. Del Valle, México D.F. cp 03100 Tels: 5669-0470 5536-8939

Contacto: mshmexico2016@gmail.com MSHMEXICO

www.shieldsecuritydoors.com



Fotografías: Victoria Rodríguez



Héctor Torres Sánchez

Profesor
Distinguido
2017

Extendamos nuestra labor profesional más allá del trabajo remunerado: abracemos causas sociales dentro y fuera de nuestro ámbito laboral. Hay muchas cosas que podemos hacer a favor del medioambiente, a favor de la economía nacional, a favor del bienestar colectivo, a favor de la educación misma.



Siempre he pensado que la educación es una forma de transformar la vida de las personas, y el contribuir a la formación de mis colegas se ha convertido en una razón superior dentro de mi quehacer académico. Asimismo y con el paso de los años, una serie de momentos diversos me ha permitido reforzar mi orgullo de ser parte de la comunidad EBC.

Cumplí mi deseo de integrarme al cuerpo académico de Campus Tlalnepantla en 2010, como atenta respuesta de la EBC a una petición expresa de un grupo de estudiantes que, durante el Primer Congreso de Contaduría, habían participado en el taller que en esa ocasión impartí.

Con el paso del tiempo, representé a Campus Tlalnepantla en la Comisión de Docencia del Colegio de Contadores Públicos de México, y a partir de febrero de 2014 asumí la función de Líder de Carrera, lo que ha representado un importante reto y otra razón de orgullo, así como el medio idóneo para proyectar el talento, el trabajo y la dedicación de nuestros estudiantes, quienes han destacado en concursos de ensayo y en maratones de conocimiento.

El ser nombrado Profesor Distinguido 2017 por la Escuela Bancaria y Comercial, me recuerda la responsabilidad ante mi trabajo y ante el prestigio mismo de nuestra Institución.

Muchas gracias.

L.C. Héctor Torres Sánchez

Encontrar razones superiores en el desarrollo profesional, ir más allá de los conocimientos y las técnicas, fincar sobre valores sólidos tanto la existencia personal como la vida familiar y social. En estas acciones cifra Héctor Torres Sánchez su compromiso magisterial y su misión educativa, y con ellas en mente se graduó como Licenciado en Contaduría Pública por la Universidad Nacional Autónoma de México, obtuvo la Especialidad en Impuestos por la EBC y está por alcanzar la Maestría en Derecho Administrativo y Fiscal por la Barra Nacional de Abogados.

Héctor se enfrentó a la realidad profesional desde el comienzo de la carrera, como auxiliar de contabilidad y auxiliar de costos. Al poco tiempo y a punto de terminar sus estudios de licenciatura, ya estaba colaborando como Contador General en empresas del ramo industrial. Más tarde, su interés por la cátedra lo llevó a asumir la coordinación de la Carrera de Contaduría Pública en la Universidad Lucerna. Y es, desde hace dos años, Líder de la Carrera de Contaduría Pública en la EBC Campus Tlalnepantla.

El maestro Torres Sánchez ha recibido diversas distinciones, entre ellas la que otorga nuestro Campus Tlalnepantla a la Excelencia Docente, reconocimiento que también recibió de la Escuela Técnica de Administración y Comercio. Por su parte, el Colegio de Contadores de México le agradeció oficialmente por su continua participación como asesor en los concursos de ensayo universitario y por impartir el Taller de Resolución del Caso Práctico dentro del Maratón de Ética KPMG 2016.

Profesor Distinguido



¡Escribamos! Ofrezcamos nuestra opinión, compartamos nuestros conocimientos y nuestras experiencias. Seamos profesionales activos y seamos también activistas del pensamiento y de la innovación. Nuestras ideas pueden ser semillas y caer en buena tierra.

El contador Torres —señala Columba Sánchez Salazar— está convencido de que la formación profesional se soporta sobre tres pilares fundamentales: los estudios de licenciatura, la experiencia laboral en el área y la educación continua. Otro aspecto complementario, a juicio de Héctor, es la vida colegiada. Por ello se afilió en 2002 al Colegio de Contadores Públicos de México, donde ha tenido una muy activa participación, desde la Comisión de Docencia hasta la Presidencia de la Comisión de Ética y Responsabilidad Profesional, pasando por otras comisiones. En la actualidad, es Asesor de la Vicepresidencia de Educación Profesional Continua.*

Sus alumnos coinciden en que el maestro Héctor Torres Sánchez es fuente de inspiración y ejemplo de constancia, integridad, pasión y disciplina. *Me inspira con su ética y su profesionalismo —señala Cecilia Ramírez León—; con él he reafirmado una de mis más profundas convicciones: si hacemos bien las cosas, podemos cambiar el sistema que nos rige, podemos incluso cambiar la vida.*

Por sus logros, por su significativa contribución al proyecto educativo de la EBC, por su persona misma y por trabajar arduamente en el cumplimiento de nuestra misión, así como por ser ejemplo y reflejo de nuestros Principios Institucionales, la Escuela Bancaria y Comercial nombra Profesor Distinguido 2017 a quien es brillante inspiración de toda nuestra comunidad. Su nombre, su enseñanza y su autoridad moral dibujan nítidamente lo que fuimos, lo que somos y lo que seremos. 

Actualmente, los universitarios formamos parte de un grupo en el que a primera vista no tenemos alguna característica que nos distinga del resto de nuestros compañeros, por lo que pertenecer al Colegio de Contadores Públicos de México es un diferenciador que nos da un valor agregado a los estudiantes y a los contadores, no sólo con la afiliación sino también y sobre todo mediante la participación en actividades colegiadas. No me queda más que agradecer tanto a mi profesor, el Contador Héctor Torres Sánchez, quien me hizo la invitación para pertenecer al Comité de Integración de Contadores Universitarios, así como al Colegio de Contadores, a lo largo de estos años.

Miguel Ángel Reséndiz

Ex alumno del Profesor Distinguido 2017



Héctor Torres Sánchez se integra al selecto grupo de Profesores Distinguidos.

*Columba Sánchez Salazar y Miguel Ángel Reséndiz son dos egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública de la EBC. El segundo fue representante de Campus Tlalneantla ante el Comité de Integración de Contadores Universitarios del Colegio de Contadores Públicos de México.



Sergio Agustín Taboada Cortina

Comisión Nacional Bancaria
Contaduría Pública
Generación 2015

Durante la adolescencia, la idea que me rondaba era la de estudiar medicina; pero en algún momento, antes de terminar la preparatoria, tuve la oportunidad de trabajar con mi padre en asuntos de contabilidad, y me gustó tanto que me decidí, en sexto de bachillerato, por el área económico-administrativa, para luego estudiar Contabilidad en la Universidad Panamericana y la Maestría en la EBC.

Entré a trabajar a la Comisión Nacional Bancaria en 2001, cuando aún era yo estudiante (fui testigo del crecimiento y el fortalecimiento del sector de ahorro y crédito popular). Más tarde y durante tres años,

colaboré para una institución de micro finanzas, porque es un tema que me apasiona; y regresé a la Comisión para trabajar en el sector ahorro y crédito popular, y aportar desde ahí mi granito de arena al desarrollo de México.

Entre mis principales valores están la honestidad, la disposición al trabajo y la búsqueda constante de excelencia, valores que se fortalecen cuando partimos de un anhelo legítimo: el de dejar huella en un lugar o en una persona, una huella tan profunda como la que han dejado en mí diversas personas, entre ellas uno de mis profesores de la carrera, quien al verme con dificultades económicas

para continuar mis estudios cubrió los gastos de todo un semestre, y para ello sólo puso como condición que, el día en que yo pudiera apoyar de manera semejante a otra persona, lo hiciera. Guardo en mi corazón una gratitud permanente por este profesor, y por ello mantengo mi compromiso de ser muy pronto un eslabón en la cadena de favores.

Por otro lado, también tengo marcada en mi vida la huella de mis padres, de mis hermanos, de mi esposa y de mis hijos. Toda mi familia es parte de mi motivación para desarrollarme y para crecer, para fortalecer mi liderazgo, que trae consigo mucha responsabilidad, porque no se trata de mandar sino de coordinar, de delegar, de apoyar, incluso de convencer y de servir.

Me siento profundamente orgulloso de ser ex alumno de la EBC, tanto por la excelencia académica dentro de la que me formé como por la estatura moral y profesional de mis profesores y de mis compañeros. Cada uno de ellos tocó mi vida en algún momento y de una manera particular. 🍀



ventana EBC/FEBRERO-MARZO 2017



Fotos: Victoria Rodríguez

Sandra Ortega Méndez

**Head of Internal Control & Processes
Latam Sanofi
Contaduría Pública
Generación 1998**

La Contaduría Pública es una profesión con un campo de acción extenso, y la Escuela Bancaria y Comercial es una institución capaz de brindar las mejores herramientas para moverse en amplios espacios laborales. Estoy más que satisfecha de ser egresada de la EBC, porque en ella obtuve la solidez técnica que me ha permitido asumir responsabilidades directivas.

Comencé mi vida profesional en Deloitte, en el área de Auditoría Externa, esa experiencia me permitió obtener una visión muy amplia de la contabilidad, dado que su ejercicio incluye la interacción con todas las áreas de una compañía y en cualquier industria.

Tuve maestros excelentes. Por ejemplo, Mariela Espino Jaime, una mujer con mucha experiencia y con gran capacidad de transmitir el conocimiento. Ella me enseñó no sólo a ser una buena contadora sino también a crecer como ser humano, a ser exigente conmigo misma.

Realicé un posgrado en Finanzas para fortalecer los conocimientos adquiridos y para acceder a nuevas oportunidades laborales. Ello significó, claro, combinar es-

tudio y trabajo, lo que a su vez implicó también hacer ciertos sacrificios, recortar mi tiempo libre, por ejemplo. ¡Pero no me arrepiento, al contrario! Gracias a estos sacrificios, he logrado cumplir con metas que representan para mí logros de los que me siento profundamente orgullosa.

Colaboré durante cuatro años con Deloitte y, luego, cuatro años y medio con KPMG. Posteriormente, recibí la invitación para incorporarme como Gerente de Control Interno en la filial de un Grupo francés ubicado en San Luis Potosí, lo que representó un reto especial: salir de mis zonas de confort, alejarme de la familia y amigos, cambiar el entorno social, demostrar mi capacidad profesional con la creación de un área en una empresa que carecía de Control Interno, logrando las metas propuestas, ya que al término de dos años y medio, la organización ya contaba con Políticas y Procedimientos.

Gracias a este logro fui promovida e integrada al equipo de Auditoría Interna de Saint-Gobain, líder mundial en la industria de la construcción. Actualmente, formo parte del Grupo Sanofi, empresa que me ha permitido desarrollarme profesionalmente e inculcar internamente una cultura de Control Interno en México y ahora el reto es lograr replicarlo en Latam.

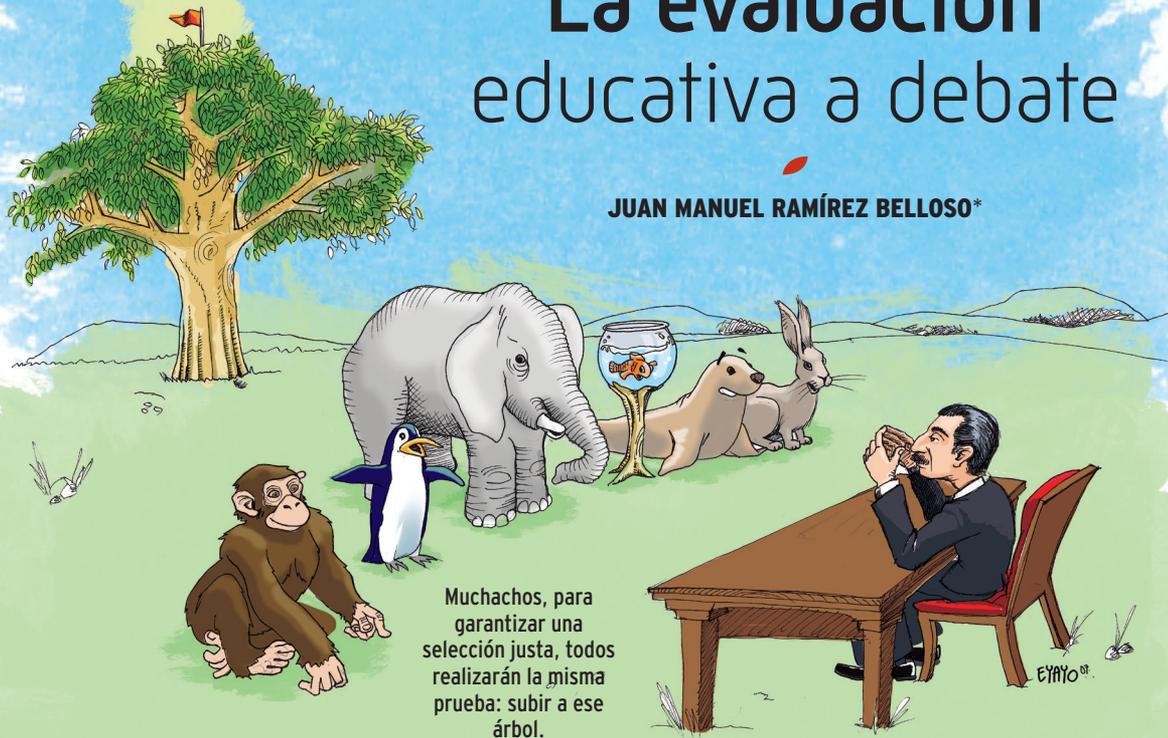
Entre las virtudes que reconozco en mi persona están la tenacidad y la responsabilidad profesional, así como la capacidad de escuchar y de establecer diálogos constructivos.

Coincido absolutamente con los Principios Institucionales de mi alma máter: el aprendizaje constante es clave para mantener nuestro conocimiento actualizado; el ser impulsores de progreso implica saberse parte de una sociedad y motor del desarrollo colectivo; en cuanto a la honestidad y la responsabilidad social, este binomio es indiscutible e impostergable: o actuamos siempre con base en este doble principio o no resolveremos nunca la crisis social, política y económica en la que nos encontramos desde hace varias décadas. Por ello, las nuevas generaciones deben aprovechar todos los medios que están a su alcance para absorber los nuevos conocimientos, para ser emprendedores y para actuar con integridad y con respeto hacia el entorno social y natural. ■



La evaluación educativa a debate

JUAN MANUEL RAMÍREZ BELLOSO*



Muchachos, para garantizar una selección justa, todos realizarán la misma prueba: subir a ese árbol.

¿Qué significa evaluar?

La tercera acepción que ofrece el Diccionario de la Real Academia Española para el mencionado galicismo, es: *Estimar los conocimientos, las aptitudes y el rendimiento de los alumnos.*

Por su parte, María Moliner dice que dicha voz significa *atribuir cierto valor a una cosa*, justipreciarla, tasarla, valorarla, describir su fuerza para fijar su valor.

Los instrumentos para expresar el resultado de una evaluación son diversos (escala numérica, escala alfabética, niveles de rendimiento, etcétera), pero en la mayoría de los casos se trata de una calificación personal. Rara vez se ofrece a un grupo de estudiantes el trabajar colectivamente para obtener una calificación general.

En este sentido, seguimos privilegiando el esfuerzo del individuo, incluso en sistemas donde el “trabajo en equipo” es frecuente: al final, cada estudiante se enfrenta a la necesidad de demostrar aisladamente el aprovechamiento obtenido en el curso: su calificación habla de él y no de su *ser social*. Y para agravar lo anterior, todo examen general olvida que cada estudiante es un ser único, con peculiaridades en su proceso de aprendizaje y con formas personales de expresar su conocimiento: el cartón que ilustra este artículo resume con humor la torpeza de encerrar la diversidad humana dentro de una evaluación plana.

Hoy se vuelve urgente el establecimiento de un debate profundo sobre la eficacia de los métodos tradicionales de evaluación y sobre la necesidad de que mediante nuevas fórmulas de evaluación se logre expresar el valor del trabajo colectivo y del progreso general, el valor de un sistema educativo que privilegie la búsqueda del bien común.

Me parece que actualmente las formas de evaluación deben cambiar en dos sentidos: por un lado y desde los niveles primarios, convendría calificar no al individuo sino al grupo, dado que el conjunto está formado por personas que comparten una misma experiencia educativa; por otro lado, en caso de realizarse exámenes individuales, advertir que la calificación más baja será la calificación general.

Estas acciones sembrarían en el ánimo de los estudiantes un *espíritu de grupo*, que poco a poco crecería hasta convertirse en un reflejo natural, no sólo para los tiempos de escuela sino para los espacios familiares, los ámbitos laborales e incluso para las definiciones políticas y la práctica efectiva de la democracia (decidir el rumbo de la nación con base en la luminosa idea de construir *un mundo donde quepan todos los mundos*). ■

*Director de Mercadotecnia de la EBC



Los buenos negocios hacen que sucedan cosas extraordinarias

Estudiar negocios para cambiar la vida.



Somos la EBC, la escuela Mexicana de Negocios, entendemos los negocios no como un mero intercambio económico, hacer negocios es dialogar, dar y recibir valor, por eso no vemos jamás en el dinero un fin en si mismo, el dinero es una herramienta, un signo que representa otras cosas: bienestar, crecimiento, perfeccionamiento, prosperidad.

Aquel que sabe hacer frente a circunstancias difíciles es el que sabe negociar con la vida, aquel que es capaz de superar sus límites es el que sabe negociar consigo mismo. La primera semilla sembrada por el hombre fue negocio entre la humanidad y la naturaleza que dio paso a algo enorme, la civilización.

Hacer negocios es hacer cosas grandes, hacer negocios es articular valores, hacer negocios es ennoblecer nuestro entorno. Somos especialistas en enseñar negocios enseñamos a crear, a fortalecer, a desarrollar, a construir, a resolver, a dar certeza, a cimentar la toma de decisiones.

Somos estudiantes para siempre, impulsores de progreso, honestos y socialmente responsables.

ebc.mx



Estrategias para lograr un mejor aprendizaje en la organización


JOSÉ LUIS TOVAR ORTIZ*

Según los últimos datos recopilados, la capacitación promedio que recibe cada colaborador en los países de América Latina es de 32 horas anuales, con un costo de doscientos pesos por persona.

Los países más competitivos son los que también destacan por los montos de inversión que destinan a la capacitación para el trabajo. En este renglón, México, al invertir muy poco y de manera pobremente planificada, ocupa el lugar 51 en el mundo, de acuerdo al último Reporte Global de Competitividad.

Los propósitos fundamentales que caracterizan a las organizaciones que apuestan por el mejor desempeño de sus cuadros, están constituidos por estas ideas:

·Desarrollar de manera integral las competencias de los colaboradores.	·Disminuir los accidentes en el trabajo.	·Proveer las herramientas técnicas y los recursos que mejoren el desempeño del grupo.	·Contribuir a la mejora sustantiva de la calidad y productividad de la empresa.
--	--	---	---

Sin embargo, la gran mayoría de las empresas no ha sabido estructurar un plan estratégico que logre los resultados previstos, que muestre con claridad el *Retorno sobre la Inversión* y contenga los métodos y los sistemas para producir el mejor aprendizaje residual para el conjunto organizacional.

Sin duda, la pregunta que subyace en estas consideraciones es la misma que se hacían en la antigüedad los gobernantes, los poderosos y los pensadores: ¿Quién podrá despertar, conducir y capitalizar el talento de las personas?

En la *Odisea* de Homero, el poeta narra la preocupación que aflige a Ulises en términos de identificar cuál debe ser el método más efectivo para formar a Telémaco, su hijo, para ocupar el trono. Un encargo de esta magnitud sólo podría recaer en alguien confiable, leal, preparado para enseñar y virtuoso en su encomienda.

Mentor, amigo personal de Ulises, fue el elegido para hacerse cargo de la delicada misión de entrenar a Telémaco, el futuro rey. Entonces, siguiendo la tradición helénica de formación de la juventud, Mentor lo tomó a cargo, para que a su lado Telémaco asimilara para sí los valores y principios de actuación de su maestro.

El resultado fue exitoso: bajo una didáctica basada en el desarrollo de habilidades, asimilación de cultura y comportamientos fincados en sólidos valores, Telémaco apoyó a su padre en la derrota del usurpador y la reconquista del trono.

La tecnología informática, las sofisticadas prácticas de mercadotecnia y la evolución de los medios cibernéticos generan un amplísimo espectro de opciones en que la oferta va desde los diseños, métodos y aplicaciones individualizadas para sistematizar el auto aprendizaje hasta la adquisición de conocimientos y el desarrollo de destrezas bajo modalidades de aprendizaje colaborativo.

Hoy no se vislumbran muros que obstaculicen el desarrollo del capital intelectual de las empresas, salvo aquellos que levanta su propia cultura organizacional. La realidad actual nos propone una nueva forma de relacionarnos, de aprender y de entender un mundo cambiante y diverso.

Sin embargo, la determinación de estrategias para lograr un mejor aprendizaje en la organización no debe establecerse sobre la adquisición de tecnologías novedosas o la adopción de modas. Debe basarse en los principios



que han mostrado ser los más exitosos en la formación y desarrollo del talento, entre los que se encuentran:

- El proceso de aprendizaje mejor estructurado es aquel en que alguien con más experiencia conduce, guía y apoya el desarrollo personal y profesional de otras personas, con inversión de tiempo, energía y conocimientos.

- Lograr los resultados planificados debe basarse en producir un *aprendizaje significativo* que considere lo que el individuo ya sabe en relación con aquello que debe aprender.

- La organización debe ser facilitadora del *constructivismo educacional* en que los colaboradores son parti-

cipantes activos y comprometidos con la adquisición de conocimientos prácticos.

Al considerar el aprendizaje como el proceso por el que se adquieren o modifican conocimientos, destrezas, conductas o valores, como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación, está claro que solamente bajo las estrategias referidas se producirá un resultado satisfactorio para todas las partes involucradas en él. 🌿

*Coach directivo y especialista en desarrollo organizacional y del talento.

Comercio internacional más allá de Estados Unidos

JULIÁN EMMANUEL RICO GILES*

Ante la inminente crisis internacional que traerá el mandato del ya electo presidente estadounidense, México tendrá en todos sus sectores un gran reto: diversificar y potencializar los canales y relaciones comerciales en todo el mundo.

Ahora que Estados Unidos ya no será el país más fácil ni el más accesible para los negocios, como lo fue durante muchos años, ¿hacia dónde debemos mirar?

La respuesta la tenemos justo frente a nosotros y no la hemos querido explotar:

- Tenemos firmados 32 Acuerdos para la Promoción y la Protección Recíproca de las Inversiones (APPRI) con 33 países.
- México cuenta con una red de 12 Tratados de Libre Comercio (TLC) con 46 países.
- Contamos con 9 acuerdos de alcance limitado (Acuerdos de Complementación Económica y Acuerdos de Alcance Parcial) en el marco de la Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI).

Asimismo, no debemos dejar de lado las relaciones internacionales que mantiene el sector empresarial, incluido en éste el rubro educativo (la EBC, por ejemplo, mantiene convenios con más de veinte países, para el fomento del intercambio académico).

El potencial intelectual y científico, así como la innovación en las TLC para bienes y servicios, es abundante en todas las regiones de México, a tal grado que muchos países europeos contratan el recurso mexicano para desarrollarlo más en sus propias empresas y obtener los beneficios que nosotros, como país, estamos desaprovechando.

Por muchos años, nuestro comercio rápido ha sido la puerta del norte; pero tenemos varias puertas, las ya mencionadas, en las que solicitan productos básicos mexicanos o de manufactura con un costo competitivo en el mercado internacional y de alta calidad. Existen muchos fomentos para la exportación a diferentes continentes por parte del gobierno mexicano, mismos que no se explotan de forma adecuada.

Hoy debemos voltear hacia todos los acuerdos comerciales, educativos, financieros y de bienes y servicios con que cuenta el país, y aprovecharlos, por supuesto, para reducir la dependencia que tenemos con nuestro principal socio comercial (Estados Unidos).

Más allá de lamentar el triunfo de Donald Trump, veamos en este hecho histórico una oportunidad para México de comenzar a mirar otros mercados y adaptar nuestros productos a las necesidades del mercado internacional para beneficio de nuestra economía.

*Coordinador de Relaciones Internacionales de la EBC.



MODELO TALEVO

El modelo de intervención aplicado por la división de **Educación Corporativa de la EBC**

Traducir, Desarrollar, Activar y Evaluar, éstas son las cuatro fases de nuestro modelo para lograr beneficios medibles a través de la capacitación a la medida.



Fases

TRADUCIMOS

las necesidades de capacitación para diseñar prototipos de programas para una eventual decisión, en conjunto con nuestros clientes

DESARROLLAMOS

productos con diversas modalidades y diferentes métodos de instrucción, aquellas y aquellos que concuerden con las necesidades, los estilos y los objetivos de cada organización.

ACTIVAMOS

los programas tomando en cuenta la comunicación organizacional interna, las políticas y el control administrativo necesario.

EVALUAMOS

los programas mediante la metodología de Jack Phillips del Instituto ROI.

Nuestros servicios



Las personas son la estrategia

Comencemos la conversación en ebc.mx/educacioncorporativa



Educación Corporativa



Doctor Carlos Prieto Sierra, rector de la EBC y Guillermo Roa Luvianos, Socio Director Nacional de Auditoría de Deloitte.

Rectoría

La EBC y la empresa Deloitte firmaron un nuevo acuerdo de colaboración el pasado martes 29 de noviembre en la casa de Rectoría. A la ceremonia asistieron el doctor Carlos Prieto Sierra, rector de nuestra institución, el Contador Público Certificado Guillermo Roa Luvianos, Socio Director Nacional de Auditoría de Deloitte así como un grupo de alumnos de Contaduría Pública de Campus Reforma, quienes fueron testigos del esfuerzo efectivo realizado por la EBC para garantizar a nuestros egresados el perfil profesional que exige hoy el mundo de los negocios.

[Conoce más en ebc.mx/alianzas](http://ebc.mx/alianzas)



Campus Toluca

Durante los días 10, 11 y 12 de noviembre pasados, se llevó a cabo el Noveno Encuentro de Emprendedores, en Campus Toluca, cuya comunidad Lance realizó un rally de bienvenida. Además, el campus anfitrión organizó con todos los visitantes un

espectacular baile colectivo al ritmo de una conocida canción de los 80's. Para cerrar el primer día del encuentro, el exitoso empresario don Carlos Kasuga, Ex Alumno Distinguido de la EBC, conversó con los asistentes sobre su personal método

de hacer las cosas bien y con ganas. La actividad principal se llevó a cabo el viernes 11, día en que los emprendedores presentaron sus proyectos, tanto a los presentes como a toda la comunidad EBC, a través de la transmisión en vivo de la jornada

completa, que incluyó, además de la exposición de proyectos concursantes, tres conferencias sobre emprendimiento. Los reconocimientos se distribuyeron en varios campus, mientras que el primer lugar de licenciaturas lo

obtuvo el proyecto Plant Care, de Campus Toluca. En la categoría carreras ejecutivas, correspondió el primer lugar al proyecto Alpha Beta, de Campus Pachuca. ¡Muchas felicidades a los ganadores y a todos los participantes!

Campus Dinamarca

En la EBC creamos lazos con las empresas para que sus integrantes continúen preparándose, convirtiéndose en estudiantes para siempre. En esta ocasión, el pasado 13 de diciembre, se llevó a cabo en Campus Dinamarca la ceremonia de titulación de colaboradores de Grupo Bimbo, quienes se titularon en la Especialidad en Control. Junto con sus familiares y amigos, los egresados celebraron un logro más en sus vidas y agradecieron esta gran oportunidad a ambas instituciones.



Campus San Luis Potosí

La comunidad potosina llevó a cabo su primera actividad de reforestación, en compañía de miembros del municipio de Ciudad Satélite y con el apoyo de la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental de esta entidad. En esta ocasión, se plantaron alrededor de cien árboles y se sembraron las semillas de nuestra responsabilidad social, para que esta aventura de protección del medioambiente crezca y se vuelva una tradición, como ya lo es en otros campus de la EBC.



Campus Pachuca

El pasado martes 22 de noviembre se llevó a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo la ceremonia de reconocimiento a varias instituciones de educación superior, entre ellas la Escuela Bancaria y Comercial, ante los resultados obtenidos por sus respectivos egresados en el Examen General de Egreso de la Licenciatura, cuyo propósito es identificar el nivel de rendimiento de los evaluados. Una felicitación especial de toda la comunidad EBC a nuestros recientes egresados por el éxito obtenido en ese importante y significativo examen.

*Coordinadora de Comunicación y Planeación de Medios de la EBC



Historias que inspiran

NAYELI O. TRUJILLO MÉNDEZ*



El resultado de decisiones bien tomadas Campus Reforma y Tlalnepantla obtuvieron el segundo, tercer y cuarto lugar en el Campeonato Nacional del Simulador de Negocios del Global Management Challenge.

Conquistar el mundo de los negocios internacionales

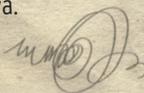
Alumnos de Campus Querétaro y Campus León alcanzaron los primeros sitios del Maratón de Conocimientos de Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Logística, primero y segundo lugar respectivamente.

La EBC en Escocia

El maestro Martínez Juárez fue el primer catedrático externo invitado por la Edinburgh Business School a formar parte de dicha corte.

TRASCIENDE FRONTERAS LA INVESTIGACIÓN DE LA EBC

La Escuela Bancaria y Comercial promueve la divulgación de nuevas ideas en el ámbito de los negocios y la educación en el área económico-administrativa.



Campus Tlalnepantla gana el primer lugar en el Maratón de Ética KPMG Campus Tlalnepantla, resultó ganador del Primer Lugar alcanzando el mayor puntaje y el mejor tiempo entre todos los participantes.

Historias que inspiran

Nos dimos a la tarea de reconocer a aquellos casos de éxito que inspiran a nuestra comunidad. A continuación te compartimos algunos de ellos:

Tocado por el esgrima

Gibrán Zea, alumno de la EBC obtuvo dos medallas de bronce, en la Olimpiada Nacional.

La EBC entre las cincuenta empresas más innovadoras

La EBC fue reconocida por la revista Information Week México como una de las cincuenta empresas más innovadoras del país.

Un digno representante de la EBC en el International Teaching Week en Alemania

La Universidad alemana HOF seleccionó a uno de nuestros catedráticos para participar en su magno evento "International Teaching Week".

¿Qué hay detrás de un gran espectáculo?

Alumnos de Campus Reforma, tuvieron la oportunidad de vivir y trabajar en cada paso que conlleva el montaje del gran espectáculo mundial, El Rey León.

La profunda pasión por los números y el exquisito sabor del triunfo

Alumnos de la EBC quedaron entre los primeros lugares del Maratón Regional de Conocimientos de Contabilidad, organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Anfece).

¡Buscamos tu talento!

¡Tú también puedes ser una historia que inspire a los demás! Si has vivido o conoces a alguien que haya tenido logros académicos, deportivos, culturales, internacionales y sea una historia que inspire a otros entra a ebc.mx/hi y compártela.

*Coordinadora de Comunicación y Planeación de Medios de la EBC.

Cuando el conocimiento es placer

La primaria convertida en educación superior

 **AGUSTÍN AGUILAR TAGLE***

¿Cómo hacer de los años de alfabetización algo más que un período de adaptación social y de abastecimiento de los saberes elementales? ¿Cómo convertir esa etapa en el principio de una aventura sin fin en el océano del conocimiento?

Si las aguas de ese mar inmenso llamado *educación superior* hacen de cada individuo un ser anfibio capaz de moverse en muchos mundos al mismo tiempo y, por tanto, de reinventar la realidad a cada paso que da (o a cada brazada que da), entonces lo más inteligente será meter a niñas y niños en ese ponto milagroso desde muy temprano, desde el principio de su puericia o incluso apenas terminada la lactancia. ¿Meterlos? ¡Pero si ahí estaban, desde que nacieron y hasta que los arrancamos de su autodidactismo natural y genial!

Entonces, mantenerlos en la gracia de su naturaleza, cuya principal *pasión* es saber más.

Sí, promover diaria e intensamente el amor al conocimiento. Porque quien ama el conocimiento convierte sus primeros años de escuela en educación superior. Y promover el conocimiento en niñas y niños que no pasan de los doce años de edad, es una de las tareas más sencillas de la humanidad: basta con garantizarles lo que les dimos durante sus tres primeros años de vida: la libertad de mirar el mundo con la profundidad de su mente infantil, la libertad de elegir el mundo con la diversidad que contiene su propia percepción, la libertad de concebir el mundo conforme a su idea de felicidad.

To know him is to love him es una canción de 1958 compuesta por Phil Spector e interpretada originalmente por The Teddy Bears. La afirmación del título (que hace también las veces de estribillo) resume un

interesante hallazgo epistemológico: el conocimiento genera lazos afectivos entre el sujeto cognoscente (*res cogitans*) y el objeto conocido (*res extensa*). En ocasiones, incluso, el conocimiento en sí se convierte en causa suficiente de gozo. Algunos, como Phil Spector, llaman a esto amor, aunque otros afirman que el amor no es un idilio sino un delirio, es decir, que no es un trazo o un esbozo de lo percibido sino un desvarío, un salirse del surco al labrar la tierra (*delirium*).

Los procesos de conocimiento genuinos (no los forzados) provocan sensaciones placenteras de expansión física y mental, lo que vuelve al saber un fenómeno erótico (entendido éste en un contexto freudiano: *eros* como pulsión de vida, en contraposición a *tánatos*, pulsión de muerte). El objeto amado es —sólo puede ser— el ser conocido.

Advirtamos que todo ello sucede, sólo y sin embargo, dentro de nuestra mente, nunca afuera. El mundo que miramos y que creemos reconocer está permanentemente transfigurado por nuestros pensamientos.

Nuestros pensamientos particulares crean realidades particulares. El gran esfuerzo civilizatorio de la humanidad es hacer que todas las realidades puedan convivir e incluso alimentarse mutuamente, a través del diálogo. La idea de educación superior es, entonces, la de instaurar *un mundo donde quepan muchos mundos* (Cuarta Declaración de la Selva Lacandona, 1 de enero de 1996), todos los mundos, excepto aquellos cuya naturaleza sea la exclusión, la negación de la diversidad y el rechazo al conocimiento.

Continuará en el próximo número. 



El año de la cultura china en México

Con un concierto en el Palacio de Bellas Artes, ofrecido por la Orquesta Nacional China de Instrumentos Tradicionales, el pasado sábado 3 de diciembre, se abrieron las puertas de México para hacer de 2017 el **año de la cultura china**, que trae consigo exposiciones, recitales, conferencias, ciclos de cine, ferias para bibliófilos e intercambios académicos, entre muchas otras actividades. Todo esto con motivo de la celebración del 45 aniversario del restablecimiento de relaciones diplomáticas entre China y México (fue el 14 de febrero de 1972 cuando el gobierno mexicano reconoció a la República Popular China como una nación soberana).

El **año de la cultura china** incluye también la traducción de obras clásicas, degustaciones gastronómicas y promociones turísticas.

Para comenzar, informamos a nuestra comunidad emeritense que en la **Feria Internacional de Lectura de Yucatán** (11 a 19 de marzo) se presentarán algunos de los principales libros publicados recientemente en China. ¡Y mucho ojo, comunidad potosina! En agosto de este año, esas ediciones se ofrecerán a los visitantes de la **Feria Nacional de San Luis Potosí**.

Pero antes y en todas partes, desde el pasado 28 de enero ya estamos celebrando con China su Año Nuevo, el 4,715, cuyo animal simbólico es el gallo y cuyo elemento es el fuego. En la astrología china, el gallo representa, entre muchas otras cosas, la dignidad frente a la adversidad y la esperanza que se alza con el amanecer.

Para recibir el año, la costumbre china indica que conviene limpiar las casas con escobas viejas, que luego se han de tirar a la basura. Y también es bueno colgar



faroles rojos y carteles del mismo color con versos de la poesía china tradicional. Además, es tradición lanzar fuegos artificiales y petardos, con la esperanza de alejar los infortunios y atraer la prosperidad.

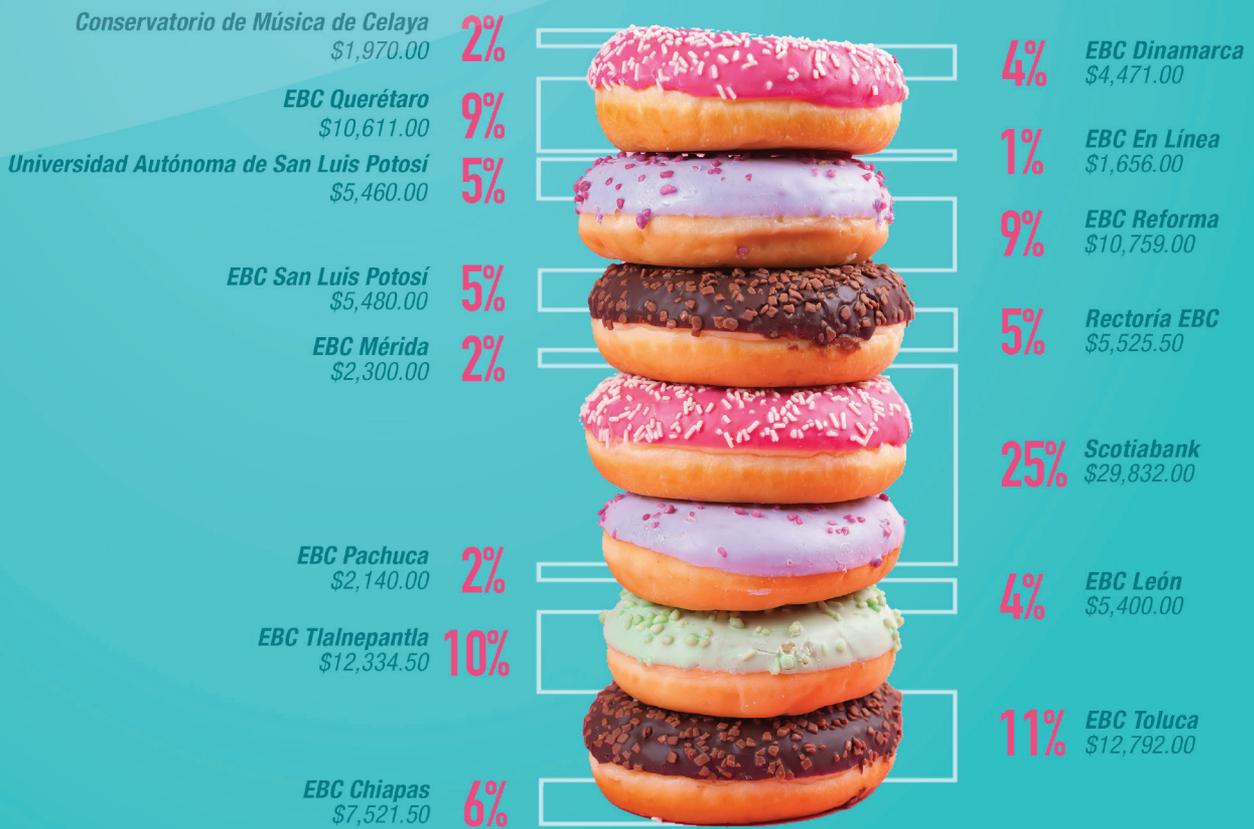
Para las comunidades de Toluca, Pachuca, Tlalneantla y la Ciudad de México, el **año de la cultura china en México** se está presentando ya, desde enero, las exposiciones *Memoria de las manos*, *Esplendor y colorido del patrimonio de Guizhou* (en el Museo Nacional de las Culturas) y *Obras Maestras del Museo Nacional de Arte de China*, en San Ildefonso, a partir de febrero.

Se sabe de buena fuente que los festejos del año de la cultura china en México llegarán también a León, Tuxtla Gutiérrez y Querétaro. Conforme el programa se vaya extendiendo a estas ciudades o a sus estados, Ventana EBC anunciará a sus comunidades todo aquello que merezca ser disfrutado.





¡Muchas gracias!



Total : \$118,252.50 MXN



Raúl Niño Álvarez, entrañable profesor de la Escuela Bancaria y Comercial

CECILIA SANDOVAL MACÍAS*

Entre los propósitos de Museo EBC se encuentra el de reconstruir la historia de la institución desde la siguiente premisa: una comunidad grande y dinámica, como la nuestra, contiene miles de miradas y de micro-relatos que la dotan de riqueza y experiencia. El registro de la memoria de la EBC nos muestra a la figura del maestro como uno de los protagonistas más entrañables de nuestra gran historia.

De los innumerables relatos que ex alumnos y profesores nos han compartido de sus días en las aulas, con gran frecuencia escuchamos los nombres de don Raúl Niño Álvarez, acompañado de comentarios sobre su gran calidad humana, la huella que dejó en cientos de estudiantes con sus enseñanzas precisas y llenas de sabiduría, así como por ser uno de los profesores más queridos generación tras generación;

y de don Benjamín Morales Zepeda, quien por muchos años compartió sus cátedras de Ética y Filosofía con los estudiantes de *la Bancaria*.

El 23 de noviembre de 1989, profesores y autoridades de la Escuela Bancaria y Comercial y del Instituto Politécnico Nacional realizaron un homenaje a don Raúl Niño Álvarez. El profesor Benjamín Morales Zepeda redactó un texto para la ocasión¹.

Gracias a sus palabras, podemos acercarnos a la personalidad del querido profesor Niño Álvarez, quien sin duda ha sido uno de los maestros más apreciados y recordados de nuestra institución. A continuación reproducimos el texto íntegro de don Benjamín Morales Zepeda:

Este es para nosotros un momento de alegría, ya que es-

tamos reunidos para rendir homenaje a una persona que a través de su vida ha ganado la admiración y el respeto de todos aquellos que hemos tenido el honor y el privilegio de tratarle. Me refiero a don Raúl Niño Álvarez, de quien haré una semblanza.

El estudiante

En Monterrey, ciudad capital de Nuevo León, su natal estado, realizó la primera etapa de sus estudios profesionales, que culminó con la obtención del título de Maestro Normalista otorgado por la Escuela Normal Superior “Manuel F. Martínez”. Esto en 1938.

Dos años después, se inscribió en la Escuela Bancaria y Comercial con el objeto de estudiar contabilidad y formó parte de la primera generación de Contadores Públicos que forjó esta escuela; generación que, por cierto, se integró por personas que destacaron considerablemente, no sólo en el ejercicio profesional de la contabilidad, sino también en el ámbito de los negocios y las inversiones.

Más tarde fue alumno de la Normal Superior de México, institución a la que acudió con el objeto de recibir un curso sobre Técnica de la Enseñanza, y su vida como estudiante en las aulas, culminó en Oaxtepec, Morelos, cuando recibió un curso que sobre Pedagogía impartieron especialistas destacados en esa materia, pertenecientes a la Universidad Autónoma de México. En adelante se habría de convertir en autodidacta vitalicio, lo que nos consta a todos los que lo conocemos.

El contador

En la Ciudad de México, Distrito Federal, ejerció la contabilidad de manera independiente durante los años comprendidos entre 1950 y 1965. Su despacho estuvo ubicado en el cuarto piso del edificio número 55 de la calle de Uruguay.

El autor

Sus obras publicadas son “Contabilidad Intermedia”, primero y segundo tomos, ambas editadas en forma conjunta por Editorial Trillas y el Consejo Editorial Politécnico. Es coautor del libro: “Inflación: Estudio Económico, Financiero y Contable”, editado por el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, y en la obra “Contabilidad General” de Maximino Anzures escribió el capítulo intitolado: “Contabilidad Administrativa”. También colaboró en las obras “Sistemas de Contabilidad” y “Contabilidad Superior”, ambas escritas por don Alejandro Prieto Llorente y destinadas a los maestros de contabilidad.

El maestro

Catedrático de Contabilidad Superior del Instituto Tecnológico Autónomo de México de 1953 a 1968, también fungió como jefe de estudios de dicho instituto esos 15 años.

La misma cátedra, Contabilidad Superior, la impartió en la Escuela Superior de Comercio y Administración del Instituto Politécnico Nacional durante los 16 años comprendidos entre 1954 y 1970; pero ha sido en su “Alma máter”, la Escuela Bancaria y Comercial, donde se ha manifestado en plenitud su



vocación hacia la enseñanza. Ya desde 1944 y hasta la fecha ha sido catedrático de Contabilidad Básica y Superior. También en su historial pedagógico se incluye el haber sido Coordinador Técnico en la Escuela Superior de Comercio y Administración, Jefe de Clases en la EBC y autor de muchos programas de estudios de materias relacionadas a la contabilidad.

El hombre

Poseedor de esa rara virtud que conjuga la erudición con la sensibilidad, es don Raúl el individuo al que se le puede calificar de culto sin menoscabo alguno del adjetivo. Quienes hemos conocido la congruencia entre su pensar y su actuar no dudamos en ver en él al “Integer homo”, el hombre íntegro, a que hacían referencia los filósofos estoicos de la Roma Antigua. Exigente en su cátedra, su rigor con los estudiantes se debe a que sabe que los buenos profesionales no se forman en la placidez de la medianía; sin embargo, tal exigencia nunca se ha traducido en prepotencia o arbitrariedad, y quienes han sido sus alumnos ven en él al prototipo del profesor responsable, respetuoso y magnánimo.

Alumnos, es al estudiante, al contador, al autor, pero sobre todo al maestro y al hombre a quien hoy rendimos homenaje, y al hacerlo no podemos menos que, profundamente emocionados, darle también las gracias: ¡Gracias, Maestro Raúl Niño Álvarez, por su amistad sin dobleces! ¡Gracias por la excelencia de su cátedra! ¡Gracias por su generosidad en la enseñanza! ¡Gracias por su ejemplo de integridad moral y fortaleza de carácter! Y en fin, ¡Gracias maestro por la suerte de haberle tratado y conocido! ¡Muchas gracias! 🍀

museoebc.org



1. Morales Zepeda, Benjamín, *El discurso que no pronuncié*, en Ventana Estudiantil, Vol. XXII, Núm. 2 (abril - mayo de 1990), pp. 6-7.

*Directora de Museo EBC



Ayuda a los demás, digitaliza recuerdos y crea experiencias

ADRIÁN PÉREZ QUIROZ*



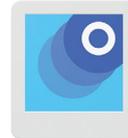
ShareTheMeal

Tú puedes erradicar el hambre en el mundo

De acuerdo a cifras de la ONU, uno de cada siete niños en el mundo no cuenta con los recursos económicos necesarios para tener una alimentación digna todos los días. Sin embargo, tú puedes ser factor de cambio, gracias a la aplicación *Share the meal*. ¡Alimenta a un niño en el mundo a través de una donación mínima de ocho pesos! Tú decides cuándo tienes la posibilidad de hacerlo. Además, podrás conocer los rostros y las historias de los niños a quienes apoyas.

Si crees que tu acción no tiene el suficiente impacto, te compartimos el siguiente dato: el número de dispositivos móviles en el mundo supera el número de niños con dificultades alimenticias, en una proporción veinte a uno. ¿Te imaginas el impacto que como sociedad podemos generar?

Únete a esta buena causa y contribuye a incrementar el número de comidas que hasta ahora se han repartido (más de nueve millones).



PhotoScan by Google Photos

Digitaliza tus fotos viejas

¿Tienes varios álbumes con fotografías de tus padres y tus abuelos? Instala PhotoScan en tu dispositivo móvil y digitalízalas en segundos. Ésta es una herramienta desarrollada por Google, con la cual obtendrás excelentes resultados, incluso en fotografías que se encuentren enmarcadas.



Crea grandes experiencias

¿Cómo crear un vídeo profesional de tus últimas vacaciones o de tu fiesta de cumpleaños? ¡Muy fácil! La aplicación Quick te permitirá hacerlo rápidamente. Además, cuenta con varias opciones de estilo, para que elijas la que más te satisfaga.

*Jefe de Comunicación y Planeación de Medios

Programa de Yoga prenatal en tu hogar



Ciudad **YOGA**

- Apto para cualquiera (aun si nunca has practicado Yoga)
- Cada clase diseñada para cada etapa y semana
- Disfruta tu embarazo con menos molestias
- Seguro para ti y tu bebé
- 64 Clases en total
- 2 Clases por semana
- Es recomendable practicar Yoga 4 veces por semana



ft /ciudadyoga
siguenos

\$1 USD
por Clase

Visítanos e insíbete en:
www.ciudadyoga.com



Nómina Digital 2017



Aspel NOI es el **Sistema de Nómina Integral** más utilizado que genera Recibos de Nómina Electrónicos con los nuevos requisitos fiscales.

SUSCRÍBETE
POR
\$328
AL MES

ó

CÓMPRALO
POR
\$5,883

Costos más IVA

Recomiéndalo a tus Clientes para que cumplan de manera sencilla con esta obligación.

01 800 aspel 123 www.nominaefectiva.com