ventana

EBC
Escuela Bancaria y Comercial

Benito Yamazaki Endo
Ex Alumno Distinguido 2014

Manuel Gómez Morin
Doctor Honoris Causa por la Escuela Bancaria y Comercial

PORTE PAGADO
PP09-1126
(PUBLICACIÓN PERIÓDICA)
AUTORIZADO POR SEPOMEX

DICIEMBRE 2014-ENERO 2015
Año 6/Nueva época/**Número 72**
Revista bimestral de la Escuela Bancaria y Comercial

¡Vive los beneficios del Yoga!

- **Practica Yoga a través de internet**
- **Elige el tipo de Yoga que más te guste**
- **Toma las clases las veces que quieras**
- **Tú decides a qué hora tomar la clase**
- **Cada semana una clase nueva**
- **Acceso a más de 130 clases grabadas**

desde **$3.84** USD/mes

Visítanos, conócenos y suscríbete:
www.ciudadyoga.com

CiudadYOGA

/ciudadyoga

KPMG

cutting through complexity

Mauricio Escandón es Senior de Impuestos Internacionales, tiene 24 años de edad y forma parte de la Firma desde hace 3 años.
Te invitamos a conocer su historia en KPMG.

Estudié la carrera de Contaduría Pública en la EBC y entré a la Firma cuando estaba en el tercer semestre de la universidad, esto representó el inicio de una experiencia de crecimiento en donde el aprendizaje y la preparación han sido una labor constante para el alcance de los resultados óptimos que cada proyecto requiere.

El primer reto al que me enfrenté en KPMG, fue el ingresar a un área muy específica de los impuestos. La manera en que este desafío se tradujo en un logro, fue a través de la constante preparación y el contar con el apoyo total de mi equipo, quienes me brindaron las herramientas para saber cómo aprender y cómo investigar ante cada proyecto.

Construir mi carrera laboral e ir creciendo dentro de la Firma es un constante desafío ya que cada posición requiere de mayores habilidades y responsabilidades, enfrentarte a nuevos retos, saber llevarlos y afrontarlos.

Mi experiencia en KPMG está llena de aprendizaje, nuevas formas de conocer, de innovar ante cada proyecto y de hacer real las oportunidades de desarrollo que te ofrecen; con un programa de transferencia en puerta a la oficina de Nueva Zelanda, sé que esto constituye parte de una red de logros hacia el alcance de mi máximo potencial.

Personalmente, considero que el ser organizado y responsable, así como el balance de mi tiempo libre en compañía de mi familia, mi más grande pasión, son los elementos que me han permitido seguir construyendo mi crecimiento integral.

kpmg.com.mx
reclutamiento@kpmg.com.mx

KPMG Talento Mexico
KPMG Talento Mexico
@KPMG_talento

DIRECTORIO

Presidente del Consejo
Carlos Prieto Sierra

Editor Responsable
Javier Prieto Echeverría

Consejo Editorial
Javier Prieto Echeverría
Pablo Prieto Echeverría
Agustín Aguilar Tagle

Coordinación de Edición
Agustín Aguilar Tagle
ja.aguilar003@ebc.edu.mx

Subcoordinación de Edición
Luz Gabriela Villaverde Romero
lg.villaverde@ebc.edu.mx

Ventana EBC, fundada en 1961, es una publicación bimestral informativa y cultural para la comunidad EBC, de distribución gratuita.
Diciembre 2014 - Enero 2015

Escuela Bancaria y Comercial, Liverpool No. 54, Col. Juárez, C.P. 06600, Ciudad de México.
Teléfono: 9149-2000 ext. 2057
www.ebc.mx
comenta.ventana@ebc.edu.mx

EDICIONES UNIVERSITARIAS

Ediciones Universitarias, S.A. de C.V.

Socios Directores
Elías González Rogel
Ricardo Rubio Martínez

Asistencia editorial
Ana Rubí Torres Nuñez

Editora Gráfica
Albelia Gamboa y Vázquez

Fotografía
Fernando Espinosa de los Monteros, Óscar Carrera

Ventas
Emma Escobar, Gerardo Hernández Peralta

VENTAS PUBLICIDAD
(55) 5291-5577

ventas@gmmedios.com.mx

editorial

2014 fue para México un año de convulsiones sociales, políticas y económicas. El país vivió debates intensos en torno a una serie de reformas gubernamentales, en particular la fiscal, la energética y la referente a telecomunicaciones y radiodifusión. La violencia en varios estados continuó, y en más de una zona de la República pareció desdibujarse la línea que separa legalidad y delincuencia. La connivencia entre fuerzas del orden y grupos criminales generó escenarios de impunidad en Michoacán, Guerrero, Tamaulipas y otros estados. Como *ritornello* sobrecogedor, regresó la dificultad de pago en los créditos personales de un porcentaje significativo de la clase media mexicana (el aumento en los precios al consumidor casi alcanzó el 1%, el precio de la electricidad tuvo un incremento de 24.82% y el año terminó con una inflación por encima del 4%). Empresas hasta hace poco confiables cometieron fraudes millonarios y escandalosas agresiones al medioambiente. Cruzaron el final de sus días, hacia la memoria colectiva y la gratitud permanente, dos pilares de la conciencia nacional (el doctor Luis Villoro y el maestro José Emilio Pacheco), y un hombre extraordinario de nuestra propia comunidad: don Leonardo Mayer Nordwald. La tortura y la muerte del estudiante Julio César Mondragón, así como la desaparición forzada de cuarentaitrés jóvenes de Ayotzinapa, municipio de Guerrero, han cimbrado, indignado e irritado a la sociedad mexicana, a tal grado que brota de nuevo, en la calle y en las universidades, la idea de un *despertar de la conciencia colectiva*.

En medio de estas circunstancias, la Escuela Bancaria y Comercial cumplió 85 años de existencia, y celebró su aniversario de mármol en plenitud de facultades, con absoluta autoridad moral, intelectual e histórica para erguirse en un México que clama transformaciones profundas y urgentes en todas las esferas de la vida pública. Se yergue para ofrecer sus propios principios como elementos básicos de un renacimiento nacional.

Porque, en absoluta coincidencia con lo dicho en noviembre pasado por el doctor José Narro Robles*, la EBC está cierta de que la educación (*la gran invención humana*) es el ámbito donde las naciones encuentran la oportunidad de corregir el rumbo y de reconstruirse a sí mismas, como lo hizo México mismo a partir de los años veinte del siglo pasado. Y si la Escuela Bancaria y Comercial fue uno de los frutos virtuosos que brotaron de ese afán de refundación nacional, hoy la EBC puede ser una de las raíces del mismo anhelo.

**La educación no es sólo un acto individual, es ante todo un asunto colectivo, un bien público y social, se trata de la gran invención humana para detonar nuestras potencialidades, se trata, ni más ni menos, que de la mejor forma que se ha encontrado para construir el entramado institucional y el comportamiento individual deseados. Educar es la manera que tenemos para acercarnos a la esencia humana. JNR, 7 de noviembre de 2014.*

El editor no es responsable de la veracidad de los mensajes contenidos en los anuncios, así como de ninguna fotografía o material gráfico utilizados en los mismos. Las opiniones expresadas en los artículos reflejan únicamente el pensamiento de sus autores. Los textos, fotografías e ilustraciones son propiedad exclusiva de esta revista. Prohibida su reproducción total o parcial. El editor se reserva el derecho de realizar la corrección de estilo y los cambios en la extensión de los artículos que recibe para su publicación, así como de publicarlos en el número de Ventana EBC que considere oportuno.

VENTANA EBC. Revista bimestral. Número impreso en noviembre de 2014. Editor Responsable: Javier Alejandro Prieto Echeverría. Número de Certificado de Reserva otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04- 2013-020717452400-102. Número de Certificado de Licitud de Título y Contenido: 15863. Domicilio de la Publicación: Liverpool 54, Col. Juárez, C. P. 06600, México, D. F. Imprenta: Compañía Impresora El Universal, S.A de C.V., Allende No. 176, Col. Guerrero, México, D.F, C.P. 06300. Distribuidor: Escuela Bancaria y Comercial, S.C., con domicilio en Liverpool 54, Col. Juárez, C. P. 06600, México, D. F. Tiraje bimestral: 27,000 ejemplares.

contenido

DICIEMBRE 2014-ENERO 2015

10 Benito Yamazaki Endo

Ex Alumno Distinguido 2014

04 Recuento de celebraciones
Los CATORCE del 14
Hechos que marcaron nuestro 85 Aniversario

06 Negocios
Consejo Mexicano para la Productividad
POR **FERNANDO MORALES GALVÁN**

08 In Memoriam
Leonardo Mayer Nordwald 1922-2014
Ver la Tierra mientras vuelas, para no perderte.

15 Innovar para el progreso
POR **HÉCTOR J. FIERRO DE LOS SANTOS**

16 Responsabilidad Social
Tendencias
POR **PAULINA GARZA GORDOA**

18 **Ebc**uéntales
Amor e historia
POR **ALBERTO E. VOGLER**

19 **Somos honestos y socialmente responsables**
POR **AGUSTÍN AGUILAR TAGLE**

20 Vida EBC
La EBC instituye su Doctorado Honoris Causa
Discurso del doctor Carlos Prieto Sierra en la ceremonia de investdura

24 Crónicas de gestación
Gol Center, una aplicación vuelta negocio
POR **DIEGO JASSO**

26 Doctorado Honoris Causa
Manuel Gómez Morin
La pasión, el valor y el compromiso para construir y realizar sueños
POR **CECILIA SANDOVAL MACÍAS**

28 Notas Vida EBC
Olimpiada del Conocimiento 2014
CAMPUS CHIAPAS

Debate Universus
CAMPUS TLALNEPANTLA

Día de Muertos
CAMPUS DINAMARCA

Talander
CAMPUS TOLUCA

29 Dame una idea de negocio
CAMPUS SAN LUIS POTOSÍ

29 Segundo Congreso de Recursos Humanos
CAMPUS LEÓN

29 Bienvenida a alumnos extranjeros

Viaje a Nueva York
CAMPUS REFORMA

29 Dame una idea 2014
CAMPUS QUERÉTARO

30 Travesías
Mi lengua en Francia
POR **MÓNICA CECILIA MÉNDEZ GONZÁLEZ**

32 **EBC-**Mosaico
Sobre el uso inadecuado de la palabra virtual
POR **RICARDO SOCA**

comenta.ventana@ebc.edu.mx

Los CATORCE hechos que marcaron nuestro 85 Aniversario DEL 14

JUEVES 8 DE MAYO LXV Asamblea General de Fimpes La Escuela Bancaria y Comercial recibió en su Campus Dinamarca (Escuela de Graduados) y en el *University Club* a más de cien universidades, todas ellas integrantes de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, para llevar a cabo la tercera jornada de trabajos correspondientes a su LXV Asamblea General.

JUEVES 5 DE JUNIO Inicia el proyecto cultural Nuestro Barrio en la Juárez La EBC se sumó al programa vecinal NBJ, cuyo propósito es construir diálogos de entendimiento y sentimientos de orgullo entre la comunidad de la colonia Juárez, dentro de la cual se encuentran algunos de los edificios emblemáticos de la institución.

MARTES 1 DE ABRIL Presentación oficial del libro *Tres Principios, Trece Historias* En la playa del edificio de Rectoría, la Dirección de Relaciones Institucionales presentó públicamente una de las piezas conmemorativas del aniversario, el libro *Tres Principios, Trece Historias*, cuyo contenido es un viaje de reencuentro con trece líderes ligados de una u otra manera a la institución.

MUSEO
ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL

JUEVES 22 DE MAYO Reunión Anual de Amigos de Museo 2014 En esta ocasión, la maestra Cecilia Sandoval, directora de Museo EBC, aprovechó el encuentro para describir las más recientes actividades del mismo museo, así como sus más significativos logros, como fue la incorporación del Archivo de la EBC a la Asociación Mexicana de Archivos y Bibliotecas Privadas (Amabpac), en enero de este año.

MARTES 11 DE MARZO Ceremonia oficial del 85 Aniversario Tuvimos como escenario de nuestro festejo inaugural el auditorio de la Bolsa Mexicana de Valores, y el momento fue aprovechado tanto para anunciar el establecimiento del diplomado en Administración Patrimonial e Inversiones (diseñado conjuntamente por la BMV y la EBC) como para entregar un reconocimiento especial a don Antonio del Valle Ruiz, Ex Alumno Distinguido 1998, protagonista relevante de la historia del México contemporáneo y ejemplo evidente de nuestros Principios Institucionales.

MIÉRCOLES 30 DE ABRIL Ceremonia de investidura del nuevo Rector de la EBC Ante representantes de toda la comunidad y dentro del auditorio principal de Campus Dinamarca, el CPC Javier Prieto Sierra entregó la rectoría de la EBC y dijo adiós con uno de los discursos más bellos y conmovedores de que tengamos memoria, al que siguió otra alocución igualmente espléndida, la del doctor Carlos Prieto Sierra, quien ese mismo día fue investido como Rector de nuestra institución.

Fundación
Escuela Bancaria y Comercial

JUEVES 27 DE MARZO Informe Anual de Fundación EBC Fundación EBC presentó ante diversos miembros de la comunidad su Informe Anual 2013, tanto para cumplir con su compromiso de transparencia como para celebrar el quinto aniversario de su existencia. La ceremonia contó con la presencia de representantes de las principales empresas y fundaciones donantes, además de voluntarios, *Amigos para siempre* (donantes recurrentes), beneficiarios, directivos y miembros del equipo administrativo de la Escuela Bancaria y Comercial.

VIERNES 21 DE NOVIEMBRE Entrega del Doctorado Honoris Causa a Manuel Gómez Morin
La Escuela Bancaria y Comercial visitó sus orígenes y llevó a cabo en el Banco de México la ceremonia de otorgamiento del Doctorado Honoris Causa a don Manuel Gómez Morin, la cual se realizó simbólicamente, con la presencia de sus familiares, del Rector de la EBC, de autoridades de la banca central y de representantes de nuestras comunidades estudiantil, docente, directiva y administrativa. La EBC adopta esta fórmula de distinción para adjudicar el grado por honor, a partir de 2014, a hombres y mujeres que, por su reconocido prestigio y su destacada contribución al progreso de la humanidad, son ejemplo y reflejo de nuestros Principios Institucionales.

VIERNES 19 DE SEPTIEMBRE Reconocimiento a la excelencia estudiantil Un grupo de alumnos y profesores de la EBC recibieron del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) el Reconocimiento al Desempeño de Excelencia en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).

JUEVES 30 DE OCTUBRE Congreso Mexicano de Archivos y Bibliotecas Privadas
El congreso, realizado en Monterrey, Nuevo León, contó con la presencia de la maestra Cecilia Sandoval Macías, Directora de Museo EBC, quien participó con una brillante ponencia sobre archivo y digitalidad.

8 9 10 11 12 13 14

SÁBADO 30 DE AGOSTO Jornada de Reforestación en Aculco Con la presencia y el trabajo de 408 voluntarios, la mayoría pertenecientes a nuestra comunidad estudiantil de los campus Querétaro, Toluca, Tlalnepantla, Reforma y Dinamarca, logramos plantar 6,500 árboles en cuatro zonas del Municipio de Aculco.

MARTES 11 DE NOVIEMBRE Fundación del Consejo Mexicano para la Productividad Con el auspicio de la Escuela Bancaria y Comercial, se celebra la primera reunión fundacional del Consejo Mexicano para la Productividad, iniciativa que busca alternativas de productividad a través del capital humano.

JUEVES 4 DE DICIEMBRE Don Benito Yamazaki Endo, Ex Alumno Distinguido 2014
En solemne y emotiva ceremonia, realizada en el auditorio Agustín Loera y Chávez de Museo EBC, la institución nombró a don Benito Yamazaki Endo Ex Alumno Distinguido 2014, por ser modelo relevante de nuestros Principios Institucionales y en reconocimiento a su trayectoria profesional.

MARTES 7 DE OCTUBRE Nueva estructura organizacional
La Escuela Bancaria y Comercial concluyó un proyecto iniciado en 2012: su reestructura organizacional. Hasta hace dos años, la EBC estuvo organizada por campus. A partir de 2013, para atender la demanda actual, estar un paso delante de ella y trabajar con más eficiencia, la institución comenzó a regirse mediante una forma mucho más novedosa: la estructura por divisiones y programas académicos.

Consejo Mexicano para la Productividad

POR **FERNANDO MORALES GALVÁN***

El pasado 11 de noviembre, se celebró en el University Club de México la instalación formal y primer encuentro del Consejo Mexicano para la Productividad, iniciativa que busca alternativas de productividad a través del capital humano.

A lo largo de sus 85 años de vida, la Escuela Bancaria y Comercial ha sido testigo y promotor del crecimiento empresarial en México, una de cuyas principales causas es, sin duda, el desarrollo interno del capital humano. Con base en este hecho y en busca de nuevas e innovadoras formas de aportar valor a las empresas y a la productividad empresarial, se ha instituido el Consejo Mexicano para la Productividad, para promover conversaciones entre las empresas a partir de las cuales cada una de ellas descubra nuevas maneras de incrementar la productividad a través del recurso humano.

En esta primera reunión, el CMP contó con la presencia de Tomás Lajous y del doctor Raymundo M. Campos Vázquez como invitados especiales, quienes ofrecieron sendas pláticas sobre productividad.

Diego Prieto Barbachano, Presidente del Consejo, inauguró la asamblea con una serie de reflexiones. Transcribimos a continuación algunas de sus palabras centrales:

La prosperidad económica depende de la generación y la aplicación del conocimiento; en la medida en que logremos compartir nuestro conocimiento, incrementaremos el estado de bienestar en nuestro país. Por un lado, tenemos un segmento compuesto por instituciones líderes en México, instituciones con mucha experiencia y logros en sus trayectorias, instituciones con la capacidad de generar conocimiento pero cuyo tamaño puede ser una limitante para la innovación y la acción. Por otro lado, tenemos una franja compuesta por organizaciones de menor tamaño y con modelos de negocio distintos que permiten probar nuevas ideas. EL CMP va a ser la plataforma que habilite el intercambio de conocimientos entre estos dos segmentos y que nos lleve a ver resultados directos y medibles en la productividad de México.

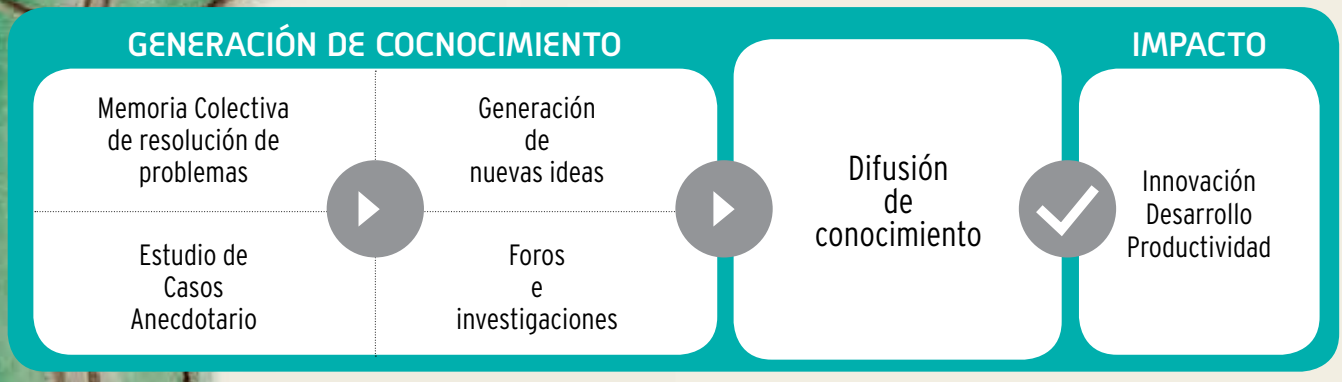


Foto: © Latinstock México

CONSEJO MEXICANO para la PRODUCTIVIDAD

*Coordinador de Mercadotecnia de la División de Educación Corporativa

¡Libérate de esos lentes!

en Omnilaser®

Corrección láser de la vista

Miopía

Astigmatismo

UNAM Ced. Prof. 2146176 / Aut. COFEPRIS 133300201A3440

Nuevo equipo VISUMAX
Sin Navajas / Sin ojo seco

Equipo AMARIS de 7ª Generación
Primero en México

5543-1007

www.omnilaser.com.mx

Leonardo Mayer Nordwald

1922-2014

Ver la Tierra mientras vuelas, para no perderte.

En 1942, Leonardo no cumplía aún los veinte años de edad y ya era Oficial Piloto de la Fuerza Aérea Británica. Observaba el mundo desde su *Beaufighter*: fue un niño obligado a crecer a golpe de nubes y pólvora; fue un *british boy* acostumbrado a pensar al ritmo del motor Hércules XVII. Mexicano —nacido en Veracruz-, poseedor también de la nacionalidad inglesa, se ofreció como voluntario para combatir a los ejércitos del Eje durante la Segunda Guerra Mundial.

¿Cómo se ven las cosas desde la adolescencia y desde un cazabombardero? ¿Cómo se camina por las calles después de haber sobrevolado el dolor y la muerte? El recuerdo es un alboroto de voces, cada una de ellas con una historia que contar. Y Leonardo Mayer fue un coro de sí mismo y de la historia del siglo XX; fue una constelación de memorias.

Su alma de nómada lo hizo estar en todas partes y en muchos negocios.

A lo largo de su vida, don Leonardo Mayer Nordwald estableció más de quince empresas en México. Fue, además, fundador de la Asociación Mexicana pro Colegios del Mundo Unido, A.C. (UWC México) y promotor de la instauración de la Organización del Bachillerato Internacional en México.

Don Leonardo fue egresado de la primera generación diurna de la carrera de Funcionario Bancario y Contador Privado de la Escuela Bancaria y Comercial, institución a la que ingresó en 1935 y en la que años más tarde impartió clases de Ética Empresarial. Formó parte del Consejo Consultivo de la EBC. En 2003, fue nombrado por la EBC Ex Alumno Distinguido.

La Escuela Bancaria y Comercial, como institución y como comunidad, despide con el corazón a don Leonardo, admirado y querido amigo, modelo a seguir tanto por sus contemporáneos como por las nuevas generaciones. Leonardo Mayer Nordwald fue, es y será una luz permanente y uno de nuestros más valiosos tesoros morales.

"Todos vemos y escuchamos, pero sólo aprende quien piensa en lo que ve y escucha".
LMN

*La fuente original del presente texto está en el libro *Tres Principios, Trece Historias*, edición especial de Ventana EBC publicada en marzo de 2014.

Educación superior desde 1929

Educación Continua EBC
Conocimiento en acción

Inicio	Cursos
14 de enero	Reformas fiscales
24 de enero	Básico de impuestos
7 de febrero	Administración de proyectos
21 de febrero	Planeación financiera y presupuestos
	Auditoría y control interno para detección de fraudes
	Diplomados
31 de enero	Productos derivados
	Administración de recursos humanos
	Práctico de Impuestos
21 de febrero	Comercio y negocios internacionales
28 de febrero	Finanzas empresariales

Conoce nuestra lista completa de programas de actualización y especialización, diseñados para satisfacer necesidades profesionales específicas.

Activa tus capacidades, actúa, genera valor para tu empresa…¡obtén resultados!

ebc.mx/educacion-continua

Especialistas en negocios
Especialistas en conocimiento

Educación Continua | EBC 85 AÑOS

INSTITUCIÓN PARTICULAR RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEGÚN DECRETO PRESIDENCIAL DEL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1939

TODO ascenso exige paciencia. El mío me llevó diez años.

Fotos: Fernando Espinosa de los Monteros

Benito Yamazaki Endo *nació en el semidesierto potosino, donde percibió de México sus primeros olores y sabores, vio sus colores, escuchó las tempraneras campanadas de la pequeña iglesia pueblerina de Cerritos y sintió en la piel de su madre el gran temor y la incertidumbre que causó la concentración que sufrimos con motivo de la Segunda Guerra Mundial (no obstante, al habernos concentrado en la Ciudad de México, la mayoría de los nikkeis mexicojaponeses pudimos tener estudios universitarios, cuando en esa época sólo el 4% de la población tenía el privilegio de cursar estudios superiores).*

Benito fue el estudiante modelo: no sólo fue el alumno con las más altas calificaciones de nuestra generación, sino también uno de los mejores estudiantes en la historia de la EBC. Eso explica por qué don Alfredo Chavero, fundador de nuestra alma máter, lo contrató para su despacho. Y desde sus inicios como contador profesional, a propósito, Yamazaki empezó a ser enlace entre las empresas japonesas de México.

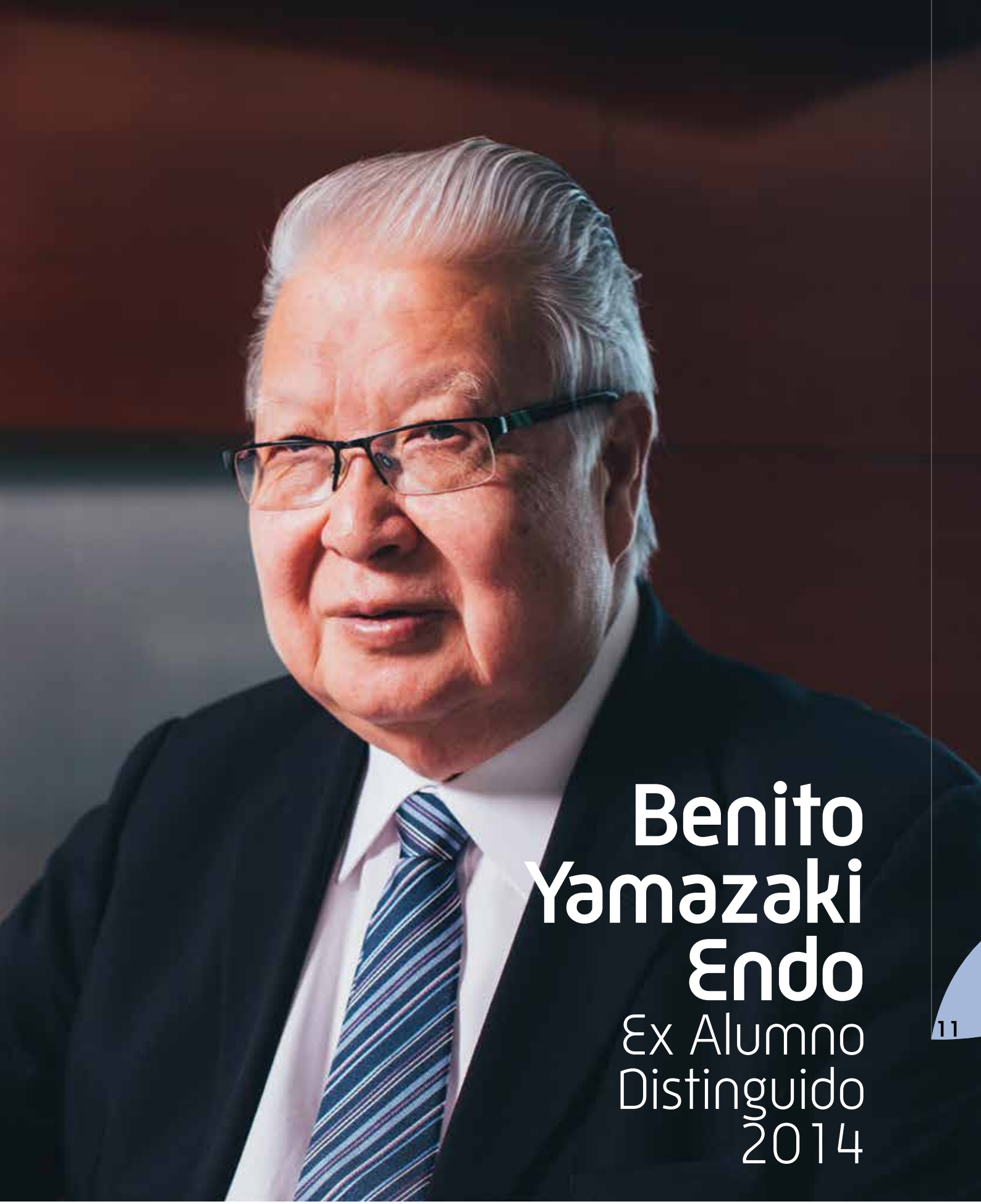
Durante toda su larga y apasionante vida de profesionista, Benito actuó siempre con justicia, con imparcialidad y con honestidad para que empresarios japoneses y mexicanos unieran capital, tecnología, personal y experiencia. La labor de Yamazaki también implicó hacer entender a los grandes inversionistas japoneses tanto las leyes mexicanas como nuestros valores y nuestros intereses, para que con confianza invirtieran sus grandes capitales en este país.

Gracias, Benito, por el prestigio que diste a todos los compañeros de nuestra generación de la EBC, gracias por consolidar el orgullo de las familias Yamazaki y Kasuga, y lograr así que la vida de nuestras padres no haya sido en vano; gracias por haber sido el puente y el cimiento de las buenas relaciones económicas y empresariales entre México y Japón; gracias por dejar esta gran herencia moral de honestidad, esfuerzo y sacrificio a las generaciones futuras.

Gracias por ser mi amigo y mi hermano.

Carlos Kasuga Osaka

Texto extraído del libro México y Japón: *Crónica de 400 años de relaciones amistosas y económicas y 50 años de vínculos empresariales*, de Benito Yamazaki.



Benito Yamazaki Endo

Ex Alumno Distinguido 2014

LA historia de las relaciones económicas y empresariales entre México y Japón no sería la misma sin la participación de Benito Yamazaki.

La voz de la experiencia

Nazco en Cerritos, San Luis Potosí. A muy temprana edad, las comunidades de *nikkeis* asentadas en varios estados son concentradas en Guadalajara, Celaya y la Ciudad de México. Eran tiempos de guerra y el gobierno de Manuel Ávila Camacho había roto las relaciones con el gobierno de Japón, que no se restablecieron hasta 1952. Mis padres no dominaban el español, pero gracias a los lazos de amistad que teníamos con los Kasuga, surgieron negocios conjuntos. Y con esos negocios relativamente exitosos fue como mis padres y los padres de Carlos pudieron pagar nuestra educación.

Durante toda mi carrera profesional, trabajé en una firma de contadores fundada por don Alfredo Chavero e Hijar, uno de los fundadores de la EBC y director de la institución en 1932. Empecé como auditor junior, pero el despacho creció –mediante la fusión con otras firmas- y yo tuve la oportunidad de atender a clientes japoneses, a empresas como Nissan y Mitsubishi, que entonces no eran aún reconocidas en México.

En 1965, el gobierno japonés me beca para conocer la cultura de mis padres, y entro entonces a la Universidad Hitotsubashi, reconocida internacionalmente en las áreas de la administración y las finanzas. Esta inmersión cultural me permitió interactuar desde mi juventud con mis clientes japoneses en atmósferas de entendimiento mutuo y franca empatía.

Entre a La Bancaria porque la flexibilidad de su modelo me permitió trabajar y estudiar simultáneamente. Fui entonces al despacho del profesor Chavero, sin más recomendación que mis calificaciones. ¡Y fui admitido! Debo advertir que don Alfredo no me dio clases, aunque por supuesto que lo considero uno de mis maestros, pues tuve una tercera formación en su despacho. Sí recibí cátedra del maestro Niño Álvarez y de don Alejandro Prieto, quien nos dio Contabilidad. También recuerdo al maestro Jiménez Solea, un hombre muy riguroso por el que conservo un profundo cariño.

Fui presidente del Consejo de Administración en ese tiempo, y poco a poco fui ascendiendo hasta convertirme en socio. Todo ascenso exige paciencia. El mío me llevó diez años.

Soy padre orgulloso de cuatro jóvenes brillantes: la mayor es abogada, el segundo es doctor, el tercero es contador público y la cuarta es doctora.

Es muy importante que los maestros definan y expliquen desde el principio la proyección social de nuestra respectiva profesión, así como los códigos de ética dentro de los que debemos inscribir nuestra propia conducta. Mis maestros de la EBC lo hicieron, y debo a ellos el cumplimiento riguroso de principios irrenunciables.

Por más de ocho décadas, la Escuela Bancaria y Comercial ha formado a más de ciento cuarenta mil egresados, entre los que contamos con innumerables casos de éxito, notables profesionistas que, en su quehacer diario y basados en los valores éticos infundidos por su alma máter, se han convertido en pieza clave para la construcción de la economía y desarrollo de nuestro país, a la vez que se han distinguido por asumir el conocimiento como base de su preparación y como herramienta fundamental de su desarrollo profesional.

A estos personajes la EBC los reconoce como Ex Alumnos Distinguidos, quienes se caracterizan por una encumbrada trayectoria profesional, a lo largo de la cual han asumido cargos directivos o encabezado organizaciones con presencia nacional e internacional.

Referente clave para las nuevas generaciones de emprendedores y para la gente de negocios, el Ex Alumno Distinguido es un reflejo fiel de nuestros Principios Institucionales: *Somos estudiantes para siempre, somos impulsores de progreso, somos honestos y socialmente responsables.*

Egresado de la Escuela Bancaria y Comercial en 1963, Benito Yamazaki Endo recibió de la institución el título de Contador Público después de presentar su tesis *Comentarios sobre la organización de un despacho de Contadores Públicos*, la cual fue aprobada por unanimidad de votos. Dos años más tarde, fue becado por el Ministerio de Educación del gobierno japonés para un posgrado de Finanzas y Administración en la Universidad de Hitotsubashi en Tokio, Japón.

Inició su trayectoria profesional como ayudante de Auditoría de quien fuera su mentor en la Escuela Bancaria y Comercial y uno de los contadores más prestigiados en el México del siglo XX: don Alfredo Chavero e Híjar.

En 1959, el joven Yamazaki ingresó a la firma que hoy se denomina Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C., miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited, una de las cuatro más importantes en México, en donde por 45 años, además de atender personalmente las ramas de auditoría externa y asesoría fiscal, fue uno los pilares para que la firma atendiera alrededor del 90% de la inversión japonesa durante los años 60 del siglo pasado. Asimismo, fungió como Presidente del Consejo de Administración durante quince años, periodo en el cual la firma logró negociaciones importantes, lo que se vio reflejado en el posicionamiento de la práctica contable y el incremento de colaboradores, socios y asesores.

Durante veinticinco años, don Benito Yamazaki impartió cátedra en instituciones como la Universidad Iberoamericana y la Universidad Católica. En la UNAM, fue Director del Seminario de Tesis.

En la década de los 70, participó intensamente en la constitución del Liceo Mexicano Japonés, que ha representado un elemento clave para la formación de niños mexicanos y japoneses con lo mejor de ambas culturas.

Publicó en 2008 el libro *México y Japón: Crónica de 400 años de relaciones amistosas y económicas y 50 años de vínculos empresariales*, y en 2011 colaboró con la doctora Kunimoto Iyo, profesora emérita de la Universidad de Chuo, en la redacción del libro *Para entender el México Actual*.

En 2012, Benito Yamazaki fue condecorado con la Orden del Sol Naciente en grado de Rayos de Oro con Roseta, que otorga el Gobierno del Japón.

Con base en lo anterior, por reflejar en su vida los Principios Institucionales de la EBC y en reconocimiento a su trayectoria profesional, la Escuela Bancaria y Comercial lo nombra Ex Alumno Distinguido 2014.

Innovar para **el progreso**

POR **HÉCTOR J. FIERRO DE LOS SANTOS***

Innovar no siempre implica mejorar. El diccionario dice que innovar es mudar o alterar algo, introduciendo novedades. Cambiarle el color a un martillo, por ejemplo, es innovar porque altera una de las características del martillo, introduce algo novedoso en su apariencia; pero no necesariamente lo hace funcionar mejor. Sí, se puede innovar para mejorar algo, para perfeccionarlo; pero también se puede innovar por el cambio en sí mismo, sin mejora. Esta es una de las singularidades del emprendimiento. El cambio provocado por la innovación puede ser engañoso porque frecuentemente se disfraza de mejora, cuando no lo es.

Podemos, sin embargo, combinar la palabra innovación con la palabra progreso, que es la acción de ir hacia adelante; es decir: un avance, adelanto o perfeccionamiento. Esta combinación constituye una fórmula valiosa a tomar en cuenta por todo emprendedor comprometido, porque brinda la posibilidad de buscar mudar o alterar algo, introduciendo novedades para lograr un avance, adelanto o perfeccionamiento. Esto es, buscar innovar para el progreso.

Tenemos entonces dos posibilidades: innovar por el cambio en sí mismo, en cuyo caso podremos acumular lo alcanzado en una vitrina, como un trofeo más; o innovar para el progreso, lo que nos permitirá acceder a una nueva y mejor realidad, cambiar el mundo (al menos en parte) para incrementar nuestro bienestar. ¿Y por qué invitamos particularmente al emprendedor comprometido a buscar innovar para el progreso? Porque este tipo de innovación requiere, sobre todo, de la capacidad para trabajar en comunidad para la comunidad y de un pensamiento crítico suficientemente desarrollado. Es evidente que no todo emprendedor está dispuesto a compartir su trabajo en comunidad, y que no todo emprendedor está preparado para la crítica. Por eso es necesario un compromiso.

Trabajar en comunidad para la comunidad es, entre muchas otras cosas, pedir ayuda, buscar retroalimentación, dialogar, debatir, indagar, conocer, convocar y formar equipos, organizarse, diagnosticar, trabajar en verdadera colaboración, atreverse a dejar el pedestal y escuchar. Nadie progresa desde la ceguera o el egocentrismo. Norbert Elias, sociólogo alemán, advierte que un mundo mejor sólo es posible a través de procesos sociales planificados colectivamente, y no a través de fuerzas exteriores incontrolables, divinas o de cualquier otro tipo. Peter Druker, gurú de la administración, señala por su lado que son precisamente las transformaciones sociales, y no los aparatosos desplantes publicitarios de los políticos, las que tienen un efecto duradero y permanente.

Por otro lado, innovar para el progreso forzosamente nos confronta con lo que ya no funciona. Nos demanda reconocer el error. Por eso es necesario madurar un criterio y cultivar un pensamiento crítico ¿Estamos dispuestos a reconocer lo que ya no funciona y aceptar nuestros errores? Innovar para el progreso implica cambios profundos que nos ubican en lugares desconocidos, muchas veces fuera de nuestra zona de confort. ¿Hasta qué punto queremos cambiar?, ¿estamos dispuestos a asumir, con todas sus consecuencias, que ese cambio implica perder algo de nuestra identidad?

*Músico, comunicólogo y profesor de Comunicación, además de Coordinador de Contenidos Publicitarios en la Dirección de Mercadotecnia de la EBC.

La pieza que ilustra este artículo es utilizada con permiso expreso de su autor, Óscar Sanmartín Vargas.

Tendencias

Por **Paulina Garza Gordoa***

EXISTEN EN LA ACTUALIDAD distintas prácticas de sostenibilidad que buscan incidir positivamente tanto en la sociedad y en el medioambiente como en la calidad de vida de las empresas y en su vinculación con la comunidad. Dichas prácticas pueden ser acciones mínimas que no sólo cumplan con los estándares establecidos sino que además generen valor a las mismas empresas.

Presento aquí tres pasos para llegar a la innovación y transformar el mundo de la Responsabilidad Social en 2015.

1

MEJORAR NUESTRAS PROPIAS ACCIONES

La idea es adquirir mayor eficiencia mediante nuevas tecnologías. Un ejemplo claro es el ecodiseño, metodología para el diseño de productos industriales en el que el medioambiente es tomado en cuenta durante el desarrollo del producto. Otro caso es la desmaterialización, práctica que consiste en remplazar un producto o una acción con un sustituto que llene la misma necesidad: podemos reducir el uso de papel si lo sustituimos con documentos electrónicos; podemos ahorrar energía si nos habituamos a las videoconferencias.

2

MEJORAR CON ACCIONES COLECTIVAS

¡Podemos vivir articuladamente! Y una de esas articulaciones es el negocio inclusivo. Es el caso de una cadena de supermercados que hoy compra las bolsas biodegradables con las que empaqueta sus productos a una Organización de la Sociedad Civil que emplea a más de cincuenta familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad. La adquisición de la cadena permite a la OSC triplicar su producción, duplicar sus ingresos, aumentar su visibilidad y constituirse en un potencial proveedor de otras compañías.

3

MEJORAR CON NUEVAS ACCIONES

Debemos buscar nuevos caminos para mejorar la calidad de vida de las personas, dentro y fuera de la empresa. Uno de ellos nos conduce hacia la sustitución de productos por servicios, lo que alarga la vida útil de los productos y mejora los hábitos de consumo. Un conocido fabricante de llantas ha creado un programa donde el cliente no compra los neumáticos sino que los renta con base en la distancia recorrida.

Si conoces proyectos innovadores que te gustaría compartir, escríbenos a rs@ebc.mx

Fuentes

Innovating for Sustainability. A guide for executives / Network for Business Sustainability

Articular sectores para crear valor e inclusión social / Jimena Mercado en Visión Sustentable (www.visionsustentable.com)

5 prácticas de empresas visionarias / María José Evia Herrero en Expok (www.expoknews.com)

*Licenciada en Diseño Industrial, Paulina es hoy Directora Social de *Un Techo para mi País México, A.C.*

Toda una escuela para tu empresa
EBC Educación Corporativa

- Diseño de programas de capacitación
- Desarrollo de materiales
- Impartición de programas de capacitación
- Evaluación y renovación de los programas

Fundada en 1929, la Escuela Bancaria y Comercial asume desde ese mismo año la misión de preparar al capital humano del entonces recién fundado Banco de México.

Hoy, fieles a nuestra historia, nos comprometemos con las organizaciones tanto públicas como privadas del país para apoyarlas en su consolidación y en el reto de enfrentarse a los cambios, de mantenerse vigentes y de alcanzar sus metas.

Estamos preparados para brindar a tu organización una sociedad estratégica y la oportunidad de unir esfuerzos con la primera escuela de negocios de México.

ebc.mx/educacioncorporativa

Educación Corporativa | EBC 85 años

INSTITUCIÓN PARTICULAR RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEGÚN DECRETO PRESIDENCIAL DE [illegible] DE SEPTIEMBRE DE 193[illegible]

Amor e historia

POR **ALBERTO E. VOGLER**

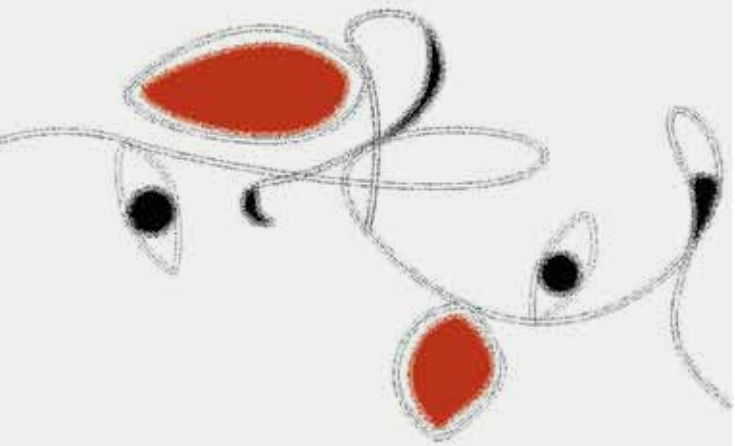
Los enamorados de la historia tenemos un comportamiento semejante al del enamorado de otro ser humano. Los enamorados de otras personas y los enamorados de la historia, compartimos una misma incapacidad: no podemos ver el presente ni el paisaje general sin pensar en las minucias y en otros tiempos, no logramos vivir plácidamente en el instante, nunca miramos el conjunto, siempre observamos las partes, porque cada parte es anhelo, cada parte es gajo apetecible. *Tu oreja es rodaja suculenta,* susurra el amante. *Tengo ganas de estar en ese otro momento que no es este momento*, balbucea el enamorado de la historia.

El arrobo de los amantes que se miran a la más mínima distancia es como la quietud del leopardo frente a su presa: es la taimada espera de quien está pensando en abalanzarse en cualquier descuido. Los amantes fingen calma, están a punto de devorarse, se quieren comer y si no lo hacen es porque se entretienen contándose las pestañas. El beso es diálogo de caníbales, y la Batalla de las Termópilas puede convertirse para el enamorado de la historia en el único episodio de la humanidad que vale la pena recordar.

El enamorado de la historia está enamorado de las historias, y se clava en una de ellas como en una muchacha hermosa.

Los enamorados de toda laya siempre tenemos hambre del otro. Por eso nos miramos de manera tan sospechosa. Vivimos un drama difícil de resolver: nuestra pasión se vuelve descontento si no descomponemos a la prenda amada, si no la dividimos en partes. El amor cercena, el amor destaza, el amor rebana, porque quiere saber de qué está hecho el otro, a qué sabe, qué hay adentro de eso. Todo amor es un diálogo entre alcachofas.

Pensemos, por ejemplo, en uno de los más conocidos y descarados modelos de erotismo: el Cantar de los Cantares. En él, los amantes se seccionan en palabras, se cortan en pedacitos, se fragmentan: las mejillas son cachos de granada, el cuello es torre de marfil, los pechos son dos gacelas gemelas, los ojos son palomas, los cabellos son manadas de cabras, los labios son panal de miel, el ombligo es taza redonda y el vientre es montón de trigo cercado de lirios. Poesía del desmembramiento. Al revisar los versículos del Cantar, se descubren dos esce-



narios: la ausencia que genera agonía o la presencia destrozada (vuelta trozos). Así es también el amor a la historia.

No sé a qué se deba, pero algunos vivimos los días con la conciencia del valor histórico que hay en todo presente. Nos levantamos temprano, no tanto para establecer un régimen de salud orgánica ni para instituir en nuestra agenda edificantes disciplinas laborales, sino por la angustiante sensación de estar perdiendo el tiempo de manera irremediable.

Algunos, incluso, nos acostamos tarde por el mismo motivo: vivimos con el temor de no ser testigos de un hecho histórico. Siempre somos los últimos en salir de las fiestas, porque aún esperamos ver si, ya en confianza, la prima Natalia, virgen a medias y borracha entera, se levanta la falda y nos muestra sus piernas gloriosas.

Imaginemos a un legionario de Julio César que se haya quedado profundamente dormido precisamente la noche del 10 de enero del año 49 antes de Cristo. Cuando despierta, se encuentra solo, con su caballo como única compañía, babeándole el rostro mientras se despereza. Ese legionario habrá llorado toda su vida el no haber estado donde debió haber estado: en el *hecho histórico*, el momento en que Julio César cruza el Rubicón.

Ajonjolí de todos los moles, quienes otorgamos gran importancia al principio de causalidad, vivimos con el ansia de saber qué sucede, y con la predisposición a mirar el mundo como *crononautas*. Parece que no estamos dentro de los hechos, sino a un lado, observándolos y registrando en nuestra memoria aquello que pueda volverse tesoro en el futuro. Miramos y escuchamos a los amigos y a la familia en dos niveles, ambos igualmente necesarios: el que suponemos que es y el que decidimos que sea, el personaje biológico y el personaje histórico. A veces, incluso, paradoja de paradojas, perdemos el gozo puro del instante por estar inmersos en el gozo histórico del instante.

Somos honestos y socialmente responsables

POR **AGUSTÍN AGUILAR TAGLE***

Este principio es un binomio de elementos inseparables, a pesar de que la honestidad es una cualidad del individuo, mientras que la responsabilidad es un compromiso que asumen grupos, organizaciones, empresas e instituciones.

Hablar de una "empresas honesta" es usar una frase inexacta. Lo que queremos decir es que estamos ante una empresa conformada por individuos honestos (dueños, socios y empleados). Hablar de un "individuo socialmente responsable" es caer en el equívoco. Lo que queremos decir es que ese individuo es dueño, socio o empleado de una organización socialmente responsable. Los individuos no están obligados a ejercer "responsabilidades sociales" (en el sentido administrativo, mercadológico, político y mediático del término), sino a cumplir la ley. Pueden, sin embargo, fortalecer su presencia social con un comportamiento cívico, hecho que facilitará los esfuerzos de las organizaciones para cumplir con sus responsabilidades sociales, que en el caso de la EBC son tres:

1. **Cuidado y preservación del medioambiente**
2. **Fortalecimiento de la vida institucional**
3. **Educación para el desarrollo**

¿Cómo ejerzo este principio en mi vida diaria? Pecaría de ingenuo si resumiera mi respuesta en un "ser bueno". La bondad nada tiene que ver con la honestidad. Hay seres profundamente bondadosos que son, a la vez, profundamente corruptos. ¡Y no experimentan conflictos de conciencia alguno! La bondad es un asunto de índole moral. La honestidad entra en los terrenos de la ley. Y la ley es dura, pero es la ley. Quien evade impuestos, comete un acto deshonesto, y puede ser, sin embargo, el ser más bondadoso de la Tierra. Quien atenta contra los derechos de autor, comete un acto deshonesto, aunque en estos momentos esté ayudando a una anciana a cruzar la calle. Quien compra piratería participa activamente en un círculo de deshonestidad, aunque argumente que a eso lo obligan los altos precios de los productos originales. Quien "copia y pega" para elaborar un trabajo escolar —y no da fuentes ni créditos— es un ser deshonesto, aunque todos en el salón lo consideren un ser maravilloso. La honestidad no es una graciosa concesión de los individuos a su sociedad. La honestidad es una obligación moral, política, administrativa, laboral, ética, artística, una obligación insoslayable en todos los órdenes de lo humano.

En cuanto a la responsabilidad social de la EBC, mi honestidad me conduce a apoyar sus acciones, las que, a propósito, encuentro muy positivas.

*Jefe de Comunicación Social de la EBC

La Escuela Bancaria y Comercial instituye su Doctorado Honoris Causa

Fotos: Fernando Espinosa de los Monteros

Juan Pablo Gómez Morin Rivera recibe de don Antonio del Valle Ruiz, representante del Jurado de honor, la placa que conmemora el Doctorado Honoris Causa otorgado a su abuelo, don Manuel Gómez Morin. Observa le entrega el doctor Carlos Prieto Sierra, Rector de la EBC.

Todo acontecimiento fundacional puede vivirse a su margen e incluso de manera distante, o puede asumirse como episodio brillante de nuestra biografía personal. Invitamos a los lectores de estas notas y a toda la comunidad EBC a elegir colectivamente la segunda opción, la que nos vuelve protagonistas orgánicos de lo que el pasado 21 de noviembre sucedió, porque la mañana de ese día será recordada por las próximas generaciones como el momento histórico en que la EBC llevó a cabo la ceremonia de investidura del primer Doctor Honoris Causa designado por nuestra institución.

La Escuela Bancaria y Comercial visitó sus orígenes y realizó en el Banco de México el otorgamiento oficial del Doctorado Honoris Causa a don Manuel Gómez Morin, el cual se realizó simbólicamente y en presencia de sus familiares. Correspondió a don Juan Pablo Gómez Rivera, nieto mayor de don Manuel, recibir el doctorado en nombre de su abuelo.

Ocuparon el presídium el doctor Carlos Prieto Sierra (Rector de la EBC), el maestro Vicente Romero Said (decano de la EBC y representante del claustro docente de nuestra institución), el Contador don Antonio del Valle Ruiz (Ex Alumno Distinguido y representante del Jurado de Honor) y el doctor Agustín Carstens, Gobernador del Banco de México y testigo de honor del otorgamiento.

Estuvieron también en el recinto representantes de nuestras comunidades estudiantil, docente, directiva y administrativa.

La EBC adopta esta fórmula de distinción para adjudicar el grado máximo, a partir de 2014, a hombres y mujeres que, por su reconocido prestigio y su destacada contribución al progreso de la humanidad, son ejemplo y reflejo de nuestros Principios Institucionales.

Mensaje del Claustro Docente de la Escuela Bancaria y Comercial

Texto leído por el maestro Vicente Romero Said, decano de la institución, en la ceremonia de investidura de don Manuel Gómez Morin como Doctor Honoris Causa, el viernes 21 de noviembre de 2014

Comprometidos con la consolidación académica y el crecimiento sostenible de nuestra comunidad, consideramos que una de las fuentes principales de inspiración está en aquellas mujeres y aquellos hombres que se han distinguido tanto por sus logros profesionales en el mundo de los negocios y su significativa contribución al desarrollo del país, como por ser ejemplo de nuestros Principios Institucionales. Con este espíritu, corresponde al claustro de profesores erigirse como la figura institucional que hoy, en esta solemne ceremonia, habrá de conceder oficialmente el grado de Doctor Honoris Causa a don Manuel Gómez Morin, cuyas íntimas ligas con la Escuela Bancaria y Comercial (él es uno de nuestros diecisiete fundadores) y con el mismo Banco de México, del que fue su primer Presidente de Consejo (durante la dirección de Alberto Mascareñas), no obstan para afirmar, con orgullo y con profunda admiración, que el galardonado es digno merecedor del título que conferimos. Habrá que decir, además y a propósito, que nuestra asignación nos honra y honra a toda la comunidad de la Escuela Bancaria y Comercial.

¿Por qué el Doctorado Honoris Causa a Manuel Gómez Morin?

Porque fue ESTUDIANTE PARA SIEMPRE, lo que significa que asumió el conocimiento teórico y el conocimiento empírico como nutrientes decisivos de su desarrollo personal y de su participación en el mundo de los negocios. Hubo en su vida SOLIDEZ EN EL SABER.

Porque fue IMPULSOR DE PROGRESO, lo que significa que no sólo contribuyó significativamente con el desarrollo natural de su comunidad, de su país o del mundo entero, sino que además abrió, a partir de la innovación y el emprendimiento, nuevos caminos de prosperidad y crecimiento sostenible. Hubo en su vida DESTREZA EN EL HACER.

Porque fue HONESTO Y SOCIALMENTE RESPONSABLE, lo que significa una vida de integridad, honradez y conciencia de que la ética y la búsqueda del bienestar común es la mejor y más digna manera de cumplir con la familia, con la comunidad y con la humanidad. Hubo INTEGRIDAD EN EL SER de Manuel Gómez Morin

Juan Pablo Gómez Morin Rivera y el doctor Carlos Prieto Sierra flanquean el retrato de don Manuel Gómez Morin, Doctor Honoris Causa por la EBC.

La EBC, madura y con autoridad moral

Discurso del doctor Carlos Prieto Sierra, rector de la Escuela Bancaria y Comercial

Juan Pablo Gómez Morin y el Jurado de Honor

Don Agustín Carstens Carstens, gobernador del Banco de México; don Vicente Romero Said, profesor decano de la Escuela Bancaria y Comercial; don Antonio del Valle Ruiz, representante del Jurado de Honor que eligió a quien hoy galardonamos; familiares de don Manuel Gómez Morin y amigos que nos acompañan, es un honor dirigirme a ustedes en esta ocasión en que llevaremos a cabo la Ceremonia Protocolaria de Entrega de Grado *Doctor Honoris Causa* a don Manuel Gómez Morin.

Comenzaré por trazar un breve contexto histórico de la Escuela Bancaria y Comercial, porque considero que partiendo de éste entenderemos con mayor profundidad el significado de esta ceremonia.

El 10 de marzo de 1929, precisamente en este mismo edificio y bajo la investidura del entonces Presidente del Consejo del Banco de México, don Manuel Gómez Morin, se fundó lo que en aquellos días se llamó Escuela Bancaria del Banco de México. Así comenzó la historia de una institución que, a lo largo de sus ochenta y cinco años de vida, ha resguardado celosamente sus orígenes, tradiciones y patrimonio cultural. Por ello, celebrar este acto académico en el recinto denominado Sala Bancaria es especialmente significativo, y lo es porque fue precisamente aquí donde nacimos. Por ende, regresar a casa después de 85 años, evidentemente nos llena de emoción y alegría.

Extiendo, a nombre de nuestra comunidad, mi más sincero agradecimiento al gobernador del Banco de México, el doctor Agustín Carstens, por habernos permitido enaltecer esta ceremonia, no únicamente con este espacio sino muy especialmente por honrarnos con su presencia en calidad de testigo de honor, en este acto académico cuyo propósito es el otorgamiento del primer Doctorado Honoris Causa que la EBC realiza en toda su historia.

Adicionalmente, el entregar este título meritorio a la persona que nos fundó hace ochenta y cinco años, cuando él fungía como Presidente del Consejo del Banco de México, hace doblemente significativa la ceremonia que hoy habremos de presenciar.

El grado de *Doctor Honoris Causa* es un título honorífico que las instituciones de educación superior otorgamos por conducto de su correspondiente claustro docente (en nuestro caso, representado por el maestro Vicente Romero Said, decano de la EBC) y se confiere a personas eminentes que se distinguen en ciertos ámbitos, o bien por ser dignos representantes de los valores que la propia institución otorgante profesa. Ya será el propio maestro Romero Said quien nos explique con detalle el correspondiente protocolo.

Aprovecho este momento para reconocer, a través de nuestro decano, a los mil doscientos maestros que hoy conforman el cuerpo académico de la EBC y que gracias a su compromiso y dedicación hacen valer el prestigio que goza nuestra institución. Vaya a todos ellos mi más sincero agradecimiento por su labor magisterial.

Maestro Vicente Romero Said, doctor Agustín Carstens Carstens, doctor Carlos Prieto Sierra y contador Antonio del Valle Ruiz, integrantes del presídium

Por otro lado, los ex alumnos son los pilares que sostienen nuestra fortaleza y reconocimiento público. Los más de ciento cuarenta mil egresados que se han graduado de la EBC, están en este momento representados por don Antonio del Valle Ruiz, quien, a propósito, fue el primero en recibir el reconocimiento de Ex Alumno Distinguido, reconocimiento que la institución otorga año con año a un ex alumno que, a lo largo de su vida profesional, se haya distinguido por ser fiel reflejo de nuestros Principios Institucionales. De igual manera, será el propio don Antonio quien nos explique los criterios seguidos para la selección del galardonado.

Aprovecho también para agradecer profundamente a los Ex Alumnos Distinguidos que nos acompañan este día, no únicamente por habernos ayudado como miembros del Comité de Honor, teniendo como responsabilidad el seleccionar al ahora laureado, sino especialmente, por ser inspiración y ejemplo para los doce mil alumnos que hoy conforman el cuerpo estudiantil de la EBC.

Los años han pasado y la Escuela Bancaria y Comercial del siglo XXI es sin duda una institución diferente a la iniciativa que tomó el Banco de México al inicio del siglo XX. La EBC de hoy es la institución de educación superior privada más antigua del país, es una institución especializada en el ámbito de los negocios, es mexicana, es laica, es incluyente y, sobre todo, es una comunidad viva y en constante evolución. Estas características nos distinguen y nos hace ser quienes somos.

La EBC es además una comunidad que reconoce sus raíces, su legado y sus valores. Específicamente, vivimos y profesamos nuestros Principios Institucionales, que fueron sembrados desde su fundación: somos estudiantes para siempre, somos impulsores de progreso, somos honestos y socialmente responsables.

Con esta vitalidad y frescura, pero siempre sostenidos por las tradiciones y el prestigio logrado, es que ahora, en nuestro octogésimo quinto aniversario, nos sentimos con la absoluta autoridad moral y con la madurez necesaria para llevar a cabo esta ceremonia, cuyo propósito es conferir el grado de Doctor Honoris Causa a uno de nuestros más notables fundadores, don Manuel Gómez Morin.

Muchas gracias.

Los signos

Además del diploma, documento que legitima el otorgamiento del Doctorado Honoris Causa, y de la placa conmemorativa, otro elemento simbólico que aparece en la ceremonia es la Beca de Pecho, consistente en una banda de tela que desciende de un hombro, se dobla en uve sobre el pecho y sube hasta el hombro contrario para descender desde ambos hombros por la espalda.

Antes de significar ayuda económica o pensión para costear estudios, la palabra "beca" se usó como insignia en los colegios. Y además de dar identidad a los miembros de una comunidad escolar, la Beca de Pecho fue cobrando un significado especial: sabiduría y compromiso con el saber.

Una de las posibles etimologías de la palabra beca es la que afirma que viene del italiano *becco* (pico) pues con esta prenda se cubría el rostro (*rostrum*=pico de ave). Corominas afirma, sin embargo, que la palabra beca viene del hebreo sefardita *bécah*, la medida de medio siclo, a saber, siete gramos, o la moneda de plata u oro con dicho peso (lo que explicaría su sentido de estipendio). Otra posible etimología es el latino *vitta*, que dio origen al italiano antiguo beca (liga), que apoya la idea de emblema comunitario. El profesor Enrique Alarcón, de la Universidad de Navarra, encontró en el Liber Praepositorum del Colegio de la Sorbona una palabra semejante a beca: bachalarius, que acaso sea antepasada semita de nuestro *bachiller* y nuestra beca.

Los colores de la beca que el pasado 21 de noviembre recibió don Manuel Gómez Morin en la persona de su nieto Juan Pablo Gómez Morin Rivera, son los propios del listón doctoral: el rojo, símbolo de la experiencia que fortalece el conocimiento; el blanco, símbolo de la pureza de ideales y del gesto heroico en el emprendimiento; el azul marino, símbolo de la praxis, es decir, de la práctica del conocimiento; y el verde, símbolo de quienes generan nuevo conocimiento para beneficio de la humanidad. En el centro de la beca cuelga una placa que contiene dos elementos: parte del primer logotipo de la Escuela Bancaria y Comercial, creado por Manuel Toussaint y Ritter, en 1932, y el lema de nuestra institución.

Gol Center, una aplicación vuelta negocio

POR **DIEGO JASSO**

Las ideas comenzaron a bullir en mi cabeza cuando, en la clase de Comercio Electrónico, se nos lanzó un reto: escribir en cinco renglones una idea de negocio basada en aplicaciones móviles. Ése fue el principio de la vereda que tomé: una tarea escolar. Y conforme la andaba, siempre acompañado de la maestra Dafne Linares, cuyo apoyo fue siempre incondicional, la senda fue transformándose en toda una calzada, es decir, en un proyecto real, que me condujo a un momento de mi vida del que me siento orgulloso: obtuve el primer lugar en un concurso de emprendedores digitales.

Gol Center, aplicación diseñada para usuarios de entre 25 y 35 años de edad, es un directorio interactivo para la ubicación de canchas de Fútbol 7*. Pero es algo más: con Gol Center es posible ver y crear torneos, así como consultar la disponibilidad de otras canchas, hallar promociones en tiendas de deportes y recibir información de interés general.

El modelo puede replicarse a gran escala, y ese hecho es una de las circunstancias que me llevaron a obtener el primer lugar. La aplicación estará disponible a principios de 2015, para Apple y Android. Mi idea es hacerla crecer.

La satisfacción de llevar a la realidad una idea propia es, definitivamente, uno de los grandes beneficios de este esfuerzo, así que, con el impulso que me da este reconocimiento, seguiré desarrollando la aplicación.

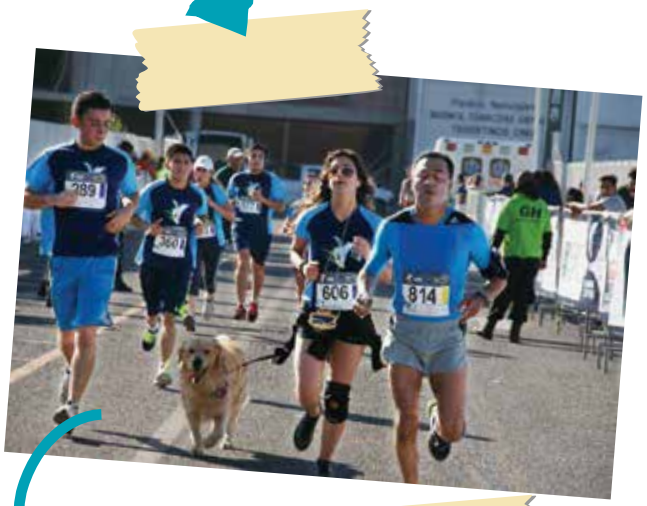
ACTUALMENTE, Diego estudia la Licenciatura en Administración de Negocios de Comunicación y Entretenimiento en EBC Campus Querétaro.

Mi objetivo es la simplificación: hacer las cosas más prácticas y más sencillas, facilitar a la gente procesos de información y de entretenimiento. Gol Center cumple con ese objetivo, sin duda, y la carrera que elegí (Lance) me inspira en muchos sentidos para el desarrollo de mis ideas. Es equivocado pensar que la administración de negocios de comunicación y entretenimiento se reduce a la producción televisiva y a la organización de espectáculos. La industria es mucho más que eso.

*Llámase Fútbol 7 al deporte que se practica entre equipos de siete jugadores con un balón más pequeño y en canchas que corresponden a la mitad de un campo clásico de fútbol soccer.

LA CARRERA DE MI VIDA POR LA EDUCACIÓN

2014 PRIMERA EDICIÓN DE UNA CARRERA CON FUTURO



El pasado 26 de octubre, en el municipio de Corregidora, Querétaro, se llevó a cabo por primera vez La carrera de mi vida por la educación, iniciativa de Fundación EBC que logró reunir a más de mil competidores de todas las edades, dispuestos a correr y alcanzar un mismo objetivo: recaudar fondos para que más estudiantes talentosos con limitantes económicas culminen sus estudios universitarios.

A la carrera se sumaron como patrocinadores KPMG, EXA, SUSHIITO, Revista Club de Corredores, Vitamin Water, Innova Sports y Banamex, y varios medios estuvieron ahí para cubrir el acontecimiento: Exa FM, Radio y Televisión de Querétaro y Plaza de Armas.

Más de 1000 corredores, más de 7 patrocinadores ¡UNA SOLA CAUSA!

	5 kilómetros	10 kilómetros Libre	10 kilómetros Master
Rama femenil	Mitzi Aleida Burbos 26:35.7	Paola Cuevas Correa 51:50.3	María Cristina Barbachano 49:26.3
Rama varonil	Germán García 19:44.9	José Luis Irado 38:18.2	José Rubén Manzo 38:32.7

¡Nos vemos el año próximo!

Fundación Escuela Bancaria y Comercial, A.C.
www.fundacionebc.org.mx
fundacionebc@ebc.edu.mx
91492000, ext. 2012 y 2808

FundacionEBC
@Fundacion_EBC
CanalFundacionEBC

Fundación
Escuela Bancaria y Comercial

Manuel Gómez Morin

La pasión, el valor y el compromiso para construir y realizar sueños

POR **CECILIA SANDOVAL MACÍAS***

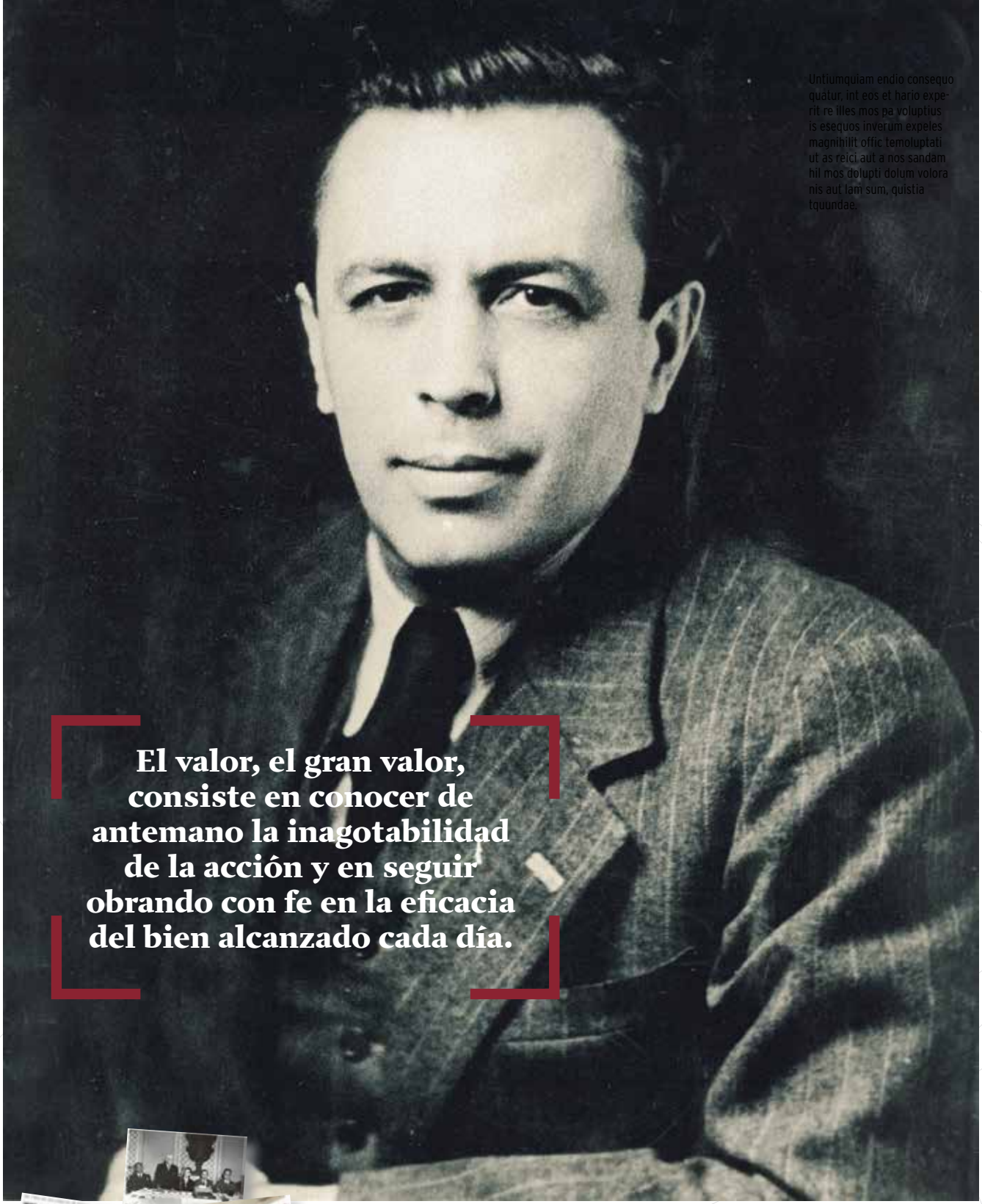
La historia de Manuel Gómez Morin se entrelaza con la del México moderno. Hombre apasionado por la vida y la enseñanza, fundador de instituciones, intelectual, crítico, visionario, educador, banquero y jurista, comprendió el panorama que siguió a la Revolución Mexicana y participó en la construcción del país.

Desde los días en que los sonidos de la guerra lo acompañaban hacia la Escuela Nacional de Jurisprudencia, Manuel Gómez Morin confiaba en la posibilidad del hombre para transformar su entorno a partir de sus acciones y su convicción. Quienes lo conocieron, lo describen como una persona alegre, amable, trabajadora, de pensamiento brillante, fiel a sus amigos y con una enorme capacidad de seguir sus ideales y convertirlos en realidades.

Don Manuel formó parte del grupo llamado *Los Siete Sabios* y fue agente financiero en Nueva York en las negociaciones de la deuda mexicana. En 1925 participó en la fundación del Banco de México a partir de la normatividad que había concebido. Al año siguiente contribuyó en el establecimiento del Banco de Crédito Agrícola. En 1933 fue rector de la Universidad Nacional de México, donde defendió tanto su autonomía como su libertad de cátedra, y aplicó el programa *austeridad y trabajo*. Años después, en 1939, participó en la creación del Partido Acción Nacional. Y, en paralelo, siempre procuró cumplir con la impartición de sus clases en diversas instituciones y recibir casos en su despacho jurídico.

La relación de Manuel Gómez Morin con la EBC inicia desde el nacimiento de ésta en el Banco de México, el 10 de marzo de 1929. Don Manuel es uno de sus fundadores y su principal ideólogo. Con el correr de los años, cuando la Escuela se independizó, participó como catedrático de las materias de Organización de Empresas y Legislación Bancaria, así como en los eventos académicos y sociales más importantes de la institución.

> **PORQUE** en la capacidad de insistir estriba la lucha misma; porque en ella está el secreto final del éxito, que es éste: nuestra vida, nuestra aventura, nuestra salvación, nuestra gloria, son la gloria, la dignidad, la aventura, la vida de México.



Untiumquiam endio consequo quatur, int eos et hario experit re illes mos pa voluptius is esequos inverum expeles magnihilit offic temoluptati ut as reici aut a nos sandam hil mos dolupti dolum volora nis aut lam sum, quistia tquundae.

El valor, el gran valor, consiste en conocer de antemano la inagotabilidad de la acción y en seguir obrando con fe en la eficacia del bien alcanzado cada día.

MUSEO
ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL

El texto presente es la reproducción del publicado en el libro *Tres Principios, Trece Historias* (pp. 42 a 49), edición especial de Ventana EBC correspondiente al número 67 (febrero-marzo de 2014). Para conocer más sobre la vida y la obra de Manuel Gómez Morin, invitamos al lector a consultar el número 37 de Ventana EBC (febrero-marzo de 2009) y el Newsletter de Museo EBC (sección Fundadores: http://museoebc.org/eventos/manuel-gomez-morin).

*Directora de Museo EBC

Talander

El pasado 16 de octubre se llevó a cabo en nuestro campus un taller vivencial llamado *Talander*, enfocado a directores, secretarios académicos, orientadores y profesores de diversas escuelas de las ciudades de Toluca y Metepec, con el objetivo de identificar la importancia de la comunicación e integrar talentos al equipo de trabajo. Los asistentes trabajaron en equipo y convivieron mediante una singular metodología de aprendizaje.

Campus Toluca

Olimpiada del Conocimiento 2014

El pasado 23 de octubre se llevó a cabo la Olimpiada del Conocimiento EBC 2014, a la que asistieron los alumnos con mejores promedios de varias escuelas preparatorias de la ciudad, para poner a prueba sus conocimientos generales. Las escuelas invitadas fueron: COBACH 13, COBACH 01, Preparatoria 2, American School Foundation of Chiapas, Colegio Paulo Freire, Colegio Buena Aventura, Colegio Laureles y Colegio La Salle.

Una vez comenzada la olimpiada, los jóvenes mostraron y demostraron su talento, su brillantez y su conocimiento, hasta que llegamos a un empate entre las escuelas Colegio Paulo Freire y COBACH 01, cuyos representantes se enfrentaron en una ronda de muerte súbita, que culminó con el triunfo del Colegio Paulo Freire.

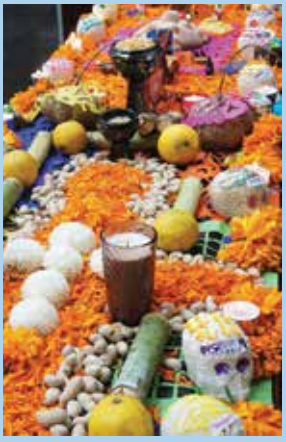
Campus Chiapas

Debate Universus

Nuestro Equipo de Debate, conformado por Anna Melissa Rojas Del Río, Julia Alejandra Aranda Ramírez, Heinz Cederborg Gutiérrez e Ilse Alejandra Medina Sierra, ganó el debate *Candidaturas independientes: ¿consolidación democrática?*, en el torneo organizado en el programa Universus, el pasado primero de octubre. Nuestro equipo tuvo como tarea argumentar a favor de esta figura de representación política, mientras que alumnos del Instituto Tecnológico Autónomo de México defendieron la postura contraria. Luego de esta fase, ambos equipos fueron cuestionados por el jurado, que calificó los niveles de calidad en argumentación, estrategia y presentación.

El triunfo de nuestro equipo es el pase a cuartos de final. ¡Felicidades!

Campus Tlalnepantla



Día de Muertos

En noviembre pasado, Campus Dinamarca organizó un concurso de calaveritas y montó la tradicional ofrenda de muertos, con flores de cempazuchitl y calaveritas de azúcar. Los alumnos aprovecharon para tomarse fotografías y compartir pan de temporada con el equipo administrativo.

Campus Dinamarca

Bienvenida a alumnos extranjeros Viaje a Nueva York

Un grupo de estudiantes de la Escuela Bancaria y Comercial viajó a la ciudad de Nueva York, donde realizó diversas actividades, como acudir al Museo de Arte Moderno, recorrer la zona financiera, asistir a una conferencia sobre economía y finanzas, ir al teatro en Broadway y conocer los barrios clásicos de Manhattan. ¡Bienvenidos, compañeros! Esperamos que este viaje a uno de los centros neurálgicos de la cultura y la economía del mundo haya dejado en cada uno de ustedes muchas enseñanzas y excelentes recuerdos.

Campus Reforma

Dame una idea de negocio

El pasado 30 de octubre se llevó a cabo por primera vez *Dame una idea de negocio*, acontecimiento al que asistieron más de 150 alumnos de preparatorias del Estado interesados en conocer el perfil de las licenciaturas especializadas en negocios que tiene la EBC. Los jóvenes conocieron las dinámicas que se dan durante la creación de una empresa, el desarrollo de una marca y la exportación de un producto.

Campus San Luis Potosí

Segundo Congreso de Recursos Humanos

El pasado 30 de octubre se realizó el Segundo Congreso de Recursos Humanos, que giró en torno a un tema central: las mejores prácticas de capital humano. Se contó con la presencia de directores generales y gerentes de Recursos Humanos de las empresas más importantes del Bajío, así como de expertos en la materia. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de escuchar brillantes conferencias y participar en diversos talleres.

Campus León

Dame una idea 2014

Más de setecientos alumnos de distintas preparatorias visitaron nuestro campus, para conocer las licenciaturas que ofrece la EBC mediante talleres que reproducen dinámicas de trabajo semejantes a las que se vive en el ámbito profesional. Estos talleres se encierran dentro del concepto *Dame una idea*, que en esta quinta edición contó con la presencia de diversas empresas, cuyos representantes hablaron de los perfiles más atractivos en el mercado laboral del estado.

Campus Querétaro

Mi lengua en Francia

POR **MÓNICA CECILIA MÉNDEZ GONZÁLEZ***

Hasta 2013, el sistema de titulación de la EBC exigía la certificación de un tercer idioma. Esa exigencia me favoreció mucho, pues gracias a ella fortalecí mi perfil como estudiante y como profesionista. Por eso y aunque ahora ya no sea requisito el contar con dos idiomas extranjeros, yo recomiendo hacer un esfuerzo especial. ¡Hay que lanzarse al conocimiento práctico de tres idiomas! En mi caso, la tríada está formada por el inglés, el francés... y el mismo español, porque nuestra propia lengua es un universo intelectual que siempre nos ofrece nuevas formas de pensamiento y nuevas herramientas para percibir el mundo.

Vivo desde hace aproximadamente siete meses en Lille, ciudad del norte de Francia, con una beca de la Secretaría de Educación Púbica (que me compromete a fungir como "asistente del idioma español" para niños y adolescentes franceses), y en este lapso he descubierto nuevos estilos de vida, nuevas culturas, nuevos sabores, nuevos aromas. Mi experiencia con los lugareños ha sido hermosa: he encontrado amabilidad e incluso cordialidad, y aunque extraño el ritmo agitado de las grandes urbes, admito que una parte de mí se halla feliz en la calma y frente a los paisajes del campo.

Esta carta tiene dos propósitos: primero, agradecer a la EBC por mis estudios y mi formación; segundo, entusiasmar a los estudiantes que la lean, para que emprendan nuevos retos y busquen oportunidades de estudio y de conocimiento.

Estoy convencida de que los mexicanos somos gente cosmopolita: no nos gusta el aislamiento y vemos el mundo entero como parte de nuestra propia necesidad de vida, una vida donde las raíces no sólo están en la tierra sino también en los muros, en los caminos, en el aire, en los mares y en cada lugar al que llegamos. Porque nuestras raíces son las raíces de la humanidad.

La relación entre México y Francia no comienza ni se reduce a los años del porfiariato, ni tiene como definición única y última el gusto palaciego de nuestra burguesía decimonónica. Aunque es cierto que las relaciones diplomáticas

Foto: Shutterstock y Fotolia

LA GAYA LENGUA 4

POR **AGUSTÍN AGUILAR TAGLE**

EL CAMPUS Y LOS CAMPUS

La RAE define el vocablo *campus* como conjunto de terrenos y edificios pertenecientes a una institución de educación superior. Se trata de un latinismo que comenzó a utilizarse en español a mediados del siglo XX, por contagio del inglés, que lo usa desde fines del XVIII (Universidad de Princeton), aunque no será sino hasta mediados del siglo XIX cuando *campus* gane la batalla a *yard* (patio). En español, es invariable su plural: *el campus, los campus*. No hay razón para que usemos las formas campi o intercampi. En nuestra lengua, las palabras en singular graves o esdrújulas terminadas en "s" no varían en plural (lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, virus, síntesis, campus, aunque esta última conserve su forma latina).

> **EL** español, como todas las grandes lenguas, es profuso y diverso, y es evidencia de nuestra riqueza cultural.

entre ambos países se restablecen en 1880, es necesario recordar que desde la consumación de nuestra independencia y hasta el año mencionado vivimos con Francia un siglo XIX conflictivo: amenazas de desestabilización, agresiones físicas, desencuentros políticos, exigencia de pago de deudas (algunas de ellas francamente ridículas), enfrentamientos bélicos, bloqueos marítimos y dos intervenciones, por sólo mencionar unos cuantos ejemplos.

Quien olvida el pasado, está condenado a repetirlo. Así que más vale que ambas naciones recordemos y reconozcamos nuestros errores históricos y nuestros defectos políticos, a la vez que reforcemos nuestro diálogo, para evitar el silencio, la marginación y la violencia por falta de entendimiento. Es en este contexto en el que se desarrolló mi interés por la enseñanza y el aprendizaje de nuevos idiomas.

El español, como todas las grandes lenguas, es profuso y diverso, y es evidencia de nuestra riqueza cultural. Convencida de lo anterior, me esfuerzo por *enseñarlo* en toda su vastedad, para contribuir a su conocimiento: giros, modismos, regionalismos, particularidades, inflexiones, características que son espejo y representación misma de nuestro ser. Tal vez no sea posible hablar con certidumbre de un ser nacional, pero sí podemos señalar (y las palabras lo hacen) un ser colectivo cuya identidad está en su propia lengua.

Por otro lado, indago en el pensamiento europeo a través de sus estudiantes; busco entender la forma en que se desenvuelven y la manera en que construyen ideas. El camino del conocimiento exige a quien lo anda formación académica sólida, pero esta formación tiene que nutrirse de la experiencia y de la observación directa de la realidad.

Tú puedes viajar a Francia y estudiar en París, Marsella, Niza, Troyes, Bourdeaux, Normandie, Rennes o Lille, porque la EBC tiene convenio con diez universidades francesas, entre las que se encuentran Euromed Marsella, ESC Troyes e INSEEC Group. ¿Quieres cursar allá todo un semestre de tu carrera, o incluso dos? Búscanos en la Coordinación de Relaciones Internacionales de tu campus.

Porque los aspirantes del horizonte estudian en el extranjero.

*Egresada de la Escuela Bancaria y Comercial, Mónica estudió Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales.

Foto: *Depositphotos*

> **“El vocablo fue adoptado en el terreno de la informática pensando en su primera acepción y también en la tercera, usada en la Física, más precisamente en la Óptica.”**

SOBRE EL USO INADECUADO DE LA PALABRA VIRTUAL

POR **RICARDO SOCA***

virtual. Del lat. virtus, fuerza, virtud. 1. adj. Que tiene virtud para producir un efecto, aunque no lo produce de presente, frecuentemente en oposición a efectivo o real. 2. adj. Implícito, tácito. 3. adj. Fís. Que tiene existencia aparente y no real.

(...)

En la analogía creada en el mundo de las computadoras, cuando se habla de una “reunión” de personas que se encuentran en lugares distantes, pero que se comunican entre sí mediante cámaras de televisión, parece adecuado que se hable de reunión virtual. Y cuando queremos referirnos a uno de esos sitios de la internet en los que se ofrecen mercaderías que podemos adquirir sin levantarnos de nuestra silla, enviando por la computadora el número de nuestra tarjeta de crédito, parece perfectamente correcto que se hable de tienda virtual.

Tampoco cabe disentir de la expresión realidad virtual, que designa el efecto producido por programas informáticos que suministran al usuario estímulos visuales, auditivos e incluso táctiles que le dan la sensación de vivir en una realidad diferente, como ocurre en los simuladores de vuelo o en algunos programas para arquitectos que permiten visitar una casa que está a la venta desde su propia computadora. Se trata de artificios que nos permiten dirigir aviones que no existen o visitar casas que no están allí. No son reales, son virtuales, como nos indica la definición del diccionario.

Sin embargo, muchos usuarios de computadoras que no saben de dónde proviene este término ni por qué es usado al hablar de reuniones, de tiendas o de otras entidades virtuales, han adoptado este adjetivo para referirse incorrectamente a todo lo que tenga que ver con informática o con la internet.

Hace algunos días, un amigo que acababa de comprarse unos libros a través de la Red me comentó que había hecho “unas compras virtuales”. Aunque las hubiera hecho vía internet, sus adquisiciones no tenían nada de virtual, eran bien reales, como mostraban los gruesos y pesados volúmenes que mi amigo se disponía a leer.

Millones de personas hoy hacen amigos a través de sus conexiones electrónicas, pero no importa cuál haya sido la forma de establecer estas relaciones se trata siempre de personas reales, con pasiones y sentimientos, no son amigos virtuales, como muchos suelen decir.

(...)

Todavía no he podido entender qué son las comunicaciones virtuales ni por qué son llamadas de esa manera. Cuando enviamos por la internet un mensaje, éste no tiene nada de virtual; por más que circule por un cable o por el espacio en forma de bits es una comunicación bien real y perfectamente de acuerdo con la definición de comunicación, pues alguien va a leerla en algún lugar. Si quisiéramos comunicarnos en forma virtual no podríamos hacerlo, pues cada vez que una señal de cualquier tipo es trasmitida entre dos personas se establece una comunicación real.

*Ricardo Soca es el fundador de *La Página del Idioma Español* (elcastellano.org). Creó luego el *Foro Cervantes* -un foro de discusión sobre el idioma- y hace muy poco *Antena Hispana*, un boletín de noticias sobre el mismo tema, que en estos días está siguiendo el desarrollo del Congreso de la Lengua. Es el autor de *La fascinante historia de las palabras.*

Aspel®

Presenta

Yo COI

El sistema de Contabilidad Integral
más utilizado en México,
cumple con la **Contabilidad Electrónica**

Asociación de los CFDI´s a los registros contables.

Código agrupador para identificar la cuenta contable.

Catálogo de cuentas con la estructura establecida por el SAT.

Generación de archivos XML listos para enviar a la autoridad.

COI

El brazo derecho de los Contadores

www.aspelcoi.com.mx

PRIME LIVING & PRIME GOLF

AMANALI.COM.MX

CAMPO DE GOLF DE 18 HOYOS CON DISEÑO
DE CLASE MUNDIAL,
CASA CLUB Y CLUB NÁUTICO: SKI, KAYAK, TENIS,
PADEL, TIROLESA, ENTRE OTRAS.
A 40 MINUTOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO.
EXCLUSIVO RESIDENCIAL.

T_53.93.16.66

AMANALI
COUNTRY CLUB & NÁUTICA