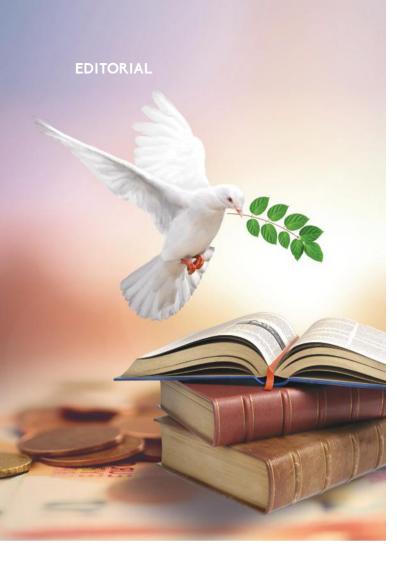




11 CAMPUS 8 LICENCIATURAS +90 AÑOS

- MERCADOTECNIA FINANZAS Y BANCA DERECHO
 - ADMINISTRACIÓN / CONTADURÍA PÚBLICA
- ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DE COMUNICACIÓN Y ENTRETENIMIENTO
 COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
 - ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DE TURISMO Y HOSPITALIDAD
- f /LaEBC
- (i) @laebc
- **CALIBATION**
- /ConoceLaEBC
- ebc.mx





Cerramos 2019, año en que celebramos el 90 aniversario de nuestra institución, otorgamos el título de Doctor Honoris Causa a Daniel Servitje Montull, Director General de Grupo Bimbo, recibimos la "Full Accreditation" por parte de ACBSP, pusimos la primera piedra de Campus Mérida 2020, nos certificamos ante Great Place to Work, como un gran lugar para trabajar, y reconocimos a la Dra. Lucrecia Elizabeth Monsalvo Verazas, Rewards and Organization Senior Manager en Volaris, como Ex Alumna Distinguida 2019.

Estos acontecimientos son destellos en un caminar constante, pues en la Escuela Bancaria y Comercial perseguimos metas conbase en nuestra visión: "Aspiramos a que la excelencia educativa sea base de nuestro trabajo, y con ello buscamos el progreso de nuestra comunidad" y en nuestros Principios Institucionales.

Asimismo, al ser una institución educativa, tenemos la responsabilidad de infundir valores que distingan a los integrantes de nuestra comunidad como próximos tomadores de decisiones que transformen su realidad, capaces de dar respuesta a diversos retos.

Ejemplo de ello es la décimo segunda edición del Encuentro de Emprendedores que se llevó a cabo en el Campus Ciudad de México, evento que, con la consigna de Hambre Cero, sembró en los estudiantes el ánimo de emprender impactando la sociedad de manera benéfica.

En esta edición, la 101 de *Ventana EBC*, reflexionamos sobre la paz desde diferentes perspectivas, todas ellas enriquecedoras. Como participantes activos en la 17.ª Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz que se llevó a cabo del 19 al 22 de septiembre nos llevamos aprendizajes de líderes mundiales en la comunicación de mensajes de paz y su enseñanza para transmitir a nuestra comunidad.

Hoy reafirmamos la idea de que la educación construye la paz al fomentar la empatía, la solidaridad y la inclusión, hoy además nos especializamos con nuestra Licenciatura en Derecho con materias como Derechos Humanos y Derecho Internacional.

Con el propósito de reforzar lo anterior, llevamos a cabo el pasado 10 de octubre el Foro de Derecho Internacional en nuestro Campus Ciudad de México, al que se dieron cita Marco Hernández, Director General de Vinculación Interinstitucional de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y Giovanni Lepri, Representante Adjunto del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) en México.

Ambas autoridades impartieron conferencias magistrales y el primero de ellos participó en la inauguración de nuestra Sala de Juicios Orales, espacio con el que cuenta la mayoría de los campus. Además, durante el evento firmamos un convenio de colaboración con la CNDH, con el fin de fortalecer el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, quienes podrán acercarse a las actividades de capacitación y difusión del organismo nacional, como pláticas, cursos y diplomados.

Sabemos que la cultura de la paz y su estudio es un proceso continuo que siempre se podrá reforzar a través de buenas estrategias y, para ello, debemos valernos de la apertura, el interés, la curiosidad y, sobre todo, de las ganas de transformar el entorno de los jóvenes, de nuestros estudiantes.

Sin duda, 2019 nos deja la reflexión de que la educación va más allá de aportar información útil para la vida profesional; involucra el desarrollo de competencias y habilidades que impulsen a los alumnos a mejorar su vida, sus relaciones, su entorno y su futuro.

CONTENIDO

- 4. VANGUARDIA Por una paz sin hambre
- 10. RESPONSABILIDAD SOCIAL Cambio climático
- 14. **EMPRENDIMIENTO** ËGI, ejemplo de empresa pensada para cuidar el medioambiente
- 16. **FVOLUCIÓN** Construyamos la paz con educación
- 22. TRAVESÍA Después de la 17.ª Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz no somos los
- 24. EXPANSIÓN EDUCATIVA Cultura de la paz y estado constitucional de Derecho
- 26. REALIDADES La paz y la fama
- 28 HISTORIAS QUE INSPIRAN Entrevista a Lucrecia Monsalvo Verazas. Ex Alumna Distinguida 2019
- 32. EDUCACIÓN Educación de calidad para romper el círculo de la pobreza en México y el mundo
- **36.** SOMOS EBC La EBC obtiene certificación como uno de los mejores lugares para trabajar



ventana

CARLOS PRIETO SIERRA

PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL

ARIADNA CUESTA SÁNCHEZ

EDITORA RESPONSABILE

ALEJANDRA MENDOZA ESPINOSA AGUSTÍN AGUILAR TAGLE

REDACCIÓN

MARCELO AZZARE

PRODUCTOR GRÁFICO

El editor no es responsable de la veracidad de los mensajes contenidos en los anuncios, así como de ninguna fotografía o material gráfico utilizados en los mismos. Las opiniones expresadas en los artículos reflejan únicamente el pensamiento de sus autores. Los textos, fotografías e ilustraciones son propiedad exclusiva de esta revista. Prohibida su reproducción total o parcial. El editor se reserva el derecho de realizar la corrección de estilo y los cambios en la extensión de los artículos que recibe para su publicación, así como de publicarlos en el número de Ventana EBC que considere oportuno.

VENTANA EBC. Revista trimestral. Número 101 impreso en febrero de 2020. Editora responsable: Ariadna Cuesta Sánchez. Número de Certificado de Reserva otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04-2017-110212353500-102. Número de Certificado de Licitud de Título y Contenido: 15863. Domicilio de la Publicación: Marsella 44, Col. Juárez, C.P. 06600, Ciudad de México. Impresos Florida, S.A. de C.V., 5 de mayo 33, Col. Providencia, Alc. Azcapotzalco, Ciudad de México, C.P. 02440. Distribuidor: Escuela Bancaria y Comercial, S.C., con domicilio en Marsella 44, Col. Juárez, C.P. 06600, Ciudad de México, Tiraje trimestral: 32,000 ejemplares.

@LaEBC







Si necesitas actualizar tu domicilio o suspender tu suscripción a Ventana EBC, entra a ebc.mx/ventana/ actualizacion, elige la opción de tu preferencia y completa el formulario. Para cualquier duda, aclaración, comentario o propuesta de colaboración, escríbenos a comenta.ventana@ebc.edu.mx.

POR UNA SIN HAMBRE

12° Encuentro de EMPRENDEDORES
Hambre Cero

"Cada uno de nosotros es responsable por el futuro de todos nosotros", palabras de la Doctora Gro Harlem Brundtland, Exprimer Ministro de Noruega en evento realizado en Nueva York el 22 de abril del 2015 en donde 175 países firmaron el acuerdo de París, Agenda Mundial 2030 sobre el Desarrollo Sostenible. Esta Agenda es una llamada universal a la acción para proteger el planeta y tratar de mejorar nuestro futuro.

En México,
7 de cada 10 adultos,
4 de cada 10 adolescentes y
1 de cada 3 niños sufre
sobrepeso u obesidad.
Hambre Cero trata de abatir
la malnutrición.

Agustín Aguilar Tagle, Alejandra Mendoza Espinosa y Ariadna Cuesta Sánchez*

Los 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible



En esta ocasión, hablaremos del segundo objetivo de Desarrollo Sostenible: HAMBRE CERO

"En un mundo de abundancia, cerca de 820 millones de personas sufren de hambruna".

António Guterres, Secretario de las Naciones Unidas.

Aunque en las dos últimas décadas la desnutrición se ha abatido en un 50%, lo cierto es que el hambre aún es un obstáculo para el desarrollo de muchos países.

Por eso, este ODS en particular es impostergable y urgente: es necesario acabar con el hambre y garantizar el acceso de todas las personas a una buena alimentación.

¿Pero cómo avanzar hacia el cumplimiento de este objetivo?

El segundo Objetivo de Desarrollo Sostenible plantea, entre otras, las siguientes metas para el 2030:

Acabar con el hambre y la malnutrición, asegurando el acceso de comida para todos. Duplicar la productividad agrícola. Promover prácticas agrícolas sostenibles, a través del apoyo a los pequeños agricultores y el acceso igualitario a la tierra, la tecnología y los mercados; e incentivando a dichos pequeños agricultores a establecer sistemas productivos agroforestales, con lo que se contribuye a la generación de empleos y se fortalece la autosuficiencia alimentaria.

Asimismo, se requiere de la coordinación gubernamental de productos agroalimentarios a precios de garantía; vender y distribuir fertilizantes, semillas mejoradas o cualquier otro producto que contribuya a elevar la productividad del campo; promover tanto la industrialización de alimentos básicos, leche y sus derivados, como la comercialización

La desnutrición causa cerca del 45% de las muertes de niños debajo de los 5 años, mueren al año 3.1 millones de niños.

de los excedentes de la producción agroalimentaria dentro y fuera del país; promover la creación de micro, pequeñas y medianas empresas privadas asociadas a la comercialización de productos alimenticios; apoyar las tareas de investigación científica y desarrollo tecnológico que se encuentren vinculadas con el objetivo y distribuir la canasta básica en regiones de alta marginación económica.

A su vez, resulta importante pensar qué estamos haciendo desde el ámbito de la educación. En la EBC hemos puesto énfasis en que la consciencia social alcance todos los ámbitos en que se desarrollan nuestros alumnos, por eso, del 7 al 9 de noviembre, en Campus Ciudad de México, se llevó a cabo la décimo segunda edición del Encuentro de Emprendedores con el tema Hambre Cero.

Los proyectos de los estudiantes que asistieron en representación de los distintos campus se enfocaron en temas como: reutilización del agua, procesamiento de residuos,

desarrollo de aplicaciones para la industria agrícola con el fin de brindar consultoría financiera y vinculación para obtener beneficios, y producción de alimentos hechos con base en ingredientes orgánicos.

La conclusión de todas las ideas de negocio era avanzar en la carrera a la meta del segundo Objetivo de Desarrollo Sostenible antes mencionado.

149 millones de niños debajo de los 5 años tienen un peso peligrosamente bajo causado por la desnutrición.

Al evento se sumaron estudiantes que participaron en actividades, pláticas, dos conferencias magistrales y talleres, a través de los cuales reforzaron sus habilidades y adquirieron nuevas competencias.

Fernando Reyes Pantoja, Especialista en Comunicación de la Organización para Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por su sigla en inglés: Food and Agriculture Organization), formó parte del jurado calificador del certamen y opinó que: "en la FAO estamos enfocados en transformar los sistemas alimentarios del mundo. Los jóvenes tienen un rol importante para lograr el Hambre Cero, no se trata de sólo hacer que la gente coma, sino de abatir la malnutrición. En México 7 de cada 10 adultos, 4 de cada 10 adolescentes y 1 de cada 3 niños sufre sobrepeso u obesidad. Eventos como el Encuentro de Emprendedores en la EBC impulsan el espíritu de emprendimiento en los estudiantes para que desarrollen negocios sustentables y ofrezcan soluciones a las industrias y a la sociedad que no dañen la salud de los seres humanos ni el medioambiente".



Testimonios de alumnos que participaron en el evento

"Estamos contentos con nuestro desempeño, nos sentimos retados. El hecho de que la EBC haya elegido Hambre Cero como objetivo del encuentro, nos permitió darnos cuenta de que hay miles de soluciones para llegar a la meta 2030, y eso nos anima para ser mejores".

> HOW?, equipo de Campus Aguascalientes.



"No sólo deseamos que los beneficios de nuestro proyecto sean para el empresario; deben llegar a la sociedad".

> Hidrostema, equipo de Campus Mérida.



"Para solucionar las diversas problemáticas del mundo, tenemos que iniciar con las más sencillas. Estamos agradecidos con la EBC por sembrar en nosotros las ganas de emprender con un impacto social".

Pisygrow, equipo de Campus Guadalajara.

Fuentes:

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (un.org; undp.org) y Plan Nacional de Desarrollo.

*Coordinador de Patrimonio Cultural, Coordinadora de Comunicación y Medios Internos y Directora de Mercadotecnia y Relaciones Públicas en la Casa de Rectoría de la EBC.



EGI. **EJEMPLO** DE EMPRESA PENSADA PARA **CUIDAR EL MEDIOAMBIENTE**

Presentamos a una empresa ganadora de INWEEK. Programa creado por Catapulta que selecciona a las mejores empresas de alumnos y ex alumnos de la comunidad EBC, con el objetivo de ayudarles en el crecimiento de su empresa con capacitaciones intensivas, herramientas, así como vinculándolos con grandes actores del ecosistema emprendedor.

Metas y sentimientos de EGI

Me hace muy feliz presentarles a ËGI, un proyecto que une talento mexicano, diseño y sustentabilidad con el objetivo de crear alternativas para lidiar con la compra y el consumo de productos de materiales sintéticos y de plástico.

En ËGI creamos productos para cubrir las necesidades del ser humano de una forma sustentable. Detrás de cada uno de nuestros productos hay una investigación previa. Se identifica algún problema ambiental, se investiga las causas, y así armamos un "plan/producto alternativo".

Nuestro primer producto es la bolsa ecológica, hecha con yute y manta, nuestros principales materiales. ¿Por qué bolsas ecológicas como primer producto EGI? Porque somos uno de los países que más consumen bolsas de plástico en el mundo. En México se utiliza diariamente veinte millones de bolsas de plástico, y el problema es que cada una de ellas tarda entre cuatrocientos y mil años en desaparecer. Con base en esto, creamos la opción de personalizado para marcas y personas que quieran entregar sus productos y brindar una experiencia de mayor sustentabilidad.

Elsargazo será el material estrella de los próximos productos de ËGI.

En los últimos años, las costas del sureste de México se han visto invadidas por cantidades inusuales de sargazo, lo que trae consigo muchos inconvenientes. Queremos atacar este problema creando productos que ayuden a reducir el consumo de plásticos de un solo uso y al mismo tiempo dándole un lugar y un uso al sargazo.

Siempre he sido una persona muy sensible con todo este tema del medioambiente. Las noticias sobre el calentamiento global, los documentales sobre los próximos años del Planeta, las fotos en Facebook sobre animales muertos a causa de la contaminación, y todo ese tipo de contenido que vemos a diario, me impactaban. Sentía impotencia.

Cuando decidí empezar mi marca, era estudiante de Biología Marina. Ésta fue la etapa que definitivamente marcó un antes y un después en mi vida. En esa época, me volví buza y tuve la oportunidad de experimentar lo que es ir a playas no turísticas a hacer trabajos de campo. En esas playas entendí lo que es que el olor a sargazo descompuesto impregne mi nariz y se sume al olor de toda esa basura. Sí, los paisajes de basura eran predominantes. Al caminar en esas playas, mis piernas se hundían hasta las rodillas en una mezcla de sargazo, basura y animales muertos. Era una sensación desagradable. Teníamos que caminar aproximadamente diez metros para llegar al punto exacto donde haríamos el muestreo. Al dormir, acampando, llegaban las oleadas de olor putrefacto. El olor me hacía pensar sobre lo que estaba yo respirando y si estaría causando algún mal en mí. En otras ocasiones, nos tocaba ir a manglares...; y era la misma historia! Ver bolsas, botes, papeles, cepillos de dientes, chanclas, juguetes, etcétera. Todo tipo de productos de uso diario.

Uno de los viajes que más me hizo reflexionar fue aquel en el que tuve la oportunidad de nadar con tiburones. Íbamos en la lancha, muy entusiasmados, y a lo lejos vimos un par de cosas flotando. Nos acercamos y eran globos. ¡Sí, los globos que le damos a nuestros amigos, pareja, hermanos, cuando hay algo que festejar! No sacamos uno, ni dos: fueron varios; y el comentario de los encargados de la lancha fue: "sacamos esta cantidad casi a diario". Después de ese acontecimiento, era momento de ir con los tiburones. Nadar con ellos ha sido una de las mejores experiencias de mi vida: el estar en lo profundo, el verlos y el tocarlos fue presenciar la belleza, fue sentir tranquilidad, fue paz...

Después me sentí tan molesta, tan enojada con los míos, conmigo... ¿Por un "buen festejo" hay que poner en peligro la vida de otros seres vivos? No sólo fueron los globos, fueron todas esas cosas con las que me tocó nadar y convivir mientras buceaba y realizaba mis trabajos escolares. Esperaba ver más peces que basura; sin embargo, la basura predominó.

Fue muy fuerte tener frente a mí la realidad, la realidad de que todos esos productos de los que nos hemos adueñado y hemos hecho indispensables en nuestro día a día acababan ahí, en la Naturaleza. Gracias a esas situaciones, tuve momentos de reflexión sobre qué quería hacer en mi vida. ¿Por dónde podría yo generar un mayor impacto? ¿Cuál es la raíz del problema? ¿Qué acciones atacan directamente esa raíz? Mi respuesta fue inmediata: el problema es la forma de consumo del humano y las decisiones de compra de los productos que utilizamos. Yo quiero crear alternativas de esos productos, que las personas vean que sí hay opciones sustentables.

Por otro lado, una de las bellísimas cosas que me dejó la carrera de Biología Marina fue el darme cuenta del talento que tenemos en México, principalmente en la biotecnología, pues hay muchas personas con capacidad para crear productos hechos abase de materiales naturales. Entonces, pensé: "¿por qué no crear productos lo más naturales y reutilizables posible? Todo en este mundo tiene un tiempo de vida (hasta los productos reutilizables de plástico que usamos actualmente). Qué mejor que hacer productos naturales para que, cuando se acabe su tiempo de uso, no dañen al Planeta ni a sus habitantes. ¿Y si unimos esas mentes brillantes de biotecnología con los materiales naturales y sustituimos con ellos los productos que hemos convertido en indispensables? ¿Y si creamos productos llenos de buenas intenciones, que ayuden y protejan a todo ser vivo?". Y así nació ËGI.

Actualmente soy estudiante de Comercio y Negocios Internacionales en la Escuela Bancaria Comercial. Conforme ËGI comenzó a crecer me sentí con la necesidad de aprender herramientas para poder llevar a cabo un proyecto como éste. Ha sido una de las mejores decisiones que he tomado ya que me han ayudado mucho a crecer tanto como persona como profesionista.

¡Sí es posible generar un cambio! La mente y la unión de las personas son armas poderosas para crear un mundo mejor. Contagiemos a más gente de estas ganas de cuidar el Planeta. Los invito a tomar decisiones a favor de la sustentabilidad. Verán lo satisfactorio que es. De igual manera invito a las empresas a participar en el cambio, a ser ejemplo de vida.

*Estudiante de Comercio y Negocios Internacionales en la EBC.





LA PAZ CON EDUCACIÓN





Y U C A T Á N 2 0 1 9

La 17.ª Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz que se llevó a cabo del 19 al 22 de septiembre en Mérida, Yucatán, resultó todo un acontecimiento: en 20 años de su historia, es la primera vez que este evento se realiza en México y que logra reunir a 30 laureados con el Premio Nobel de la Paz y a representantes de organizaciones galardonadas con el Premio ante un foro de más de 12,500 personas.

La Escuela Bancaria y Comercial fue parte de este hecho histórico y dejó su huella por la paz al unirse como única institución educativa participante de este magno evento.

Alejandra Mendoza Espinosa y Angela Regina Núñez Alonso*

"La educación para la paz es un deber trascendente que abarca la vida entera".

> Juan Manuel Santos, Ex Presidente de Colombia y Premio Nobel de la Paz 2016.

A sabiendas de que las nuevas generaciones deben practicar el significado de la paz, convertirse en líderes seguros de sí mismos y, en consonancia con nuestro Principio Institucional que dicta: "Somos honestos y socialmente responsables", los estudiantes de los diversos campus de la EBC reflexionaron sobre la paz y las formas de construirla mediante la educación siendo voluntarios de la Cumbre, delegados en el taller "Liderando con el ejemplo" y asistiendo a más de 44 distintas conferencias y paneles. Durante las jornadas analizaron y discutieron sus ideas frente a más de mil estudiantes provenientes de universidades de todo el país y del extranjero.

A las plenarias propias de la Cumbre también asistió el Dr. Carlos Prieto Sierra, Rector de *La Bancaria*, así como Sergio Hinojos, Director de Campus Mérida.

> "La no violencia escoge el amor en lugar del odio. Un paso obligatorio de la no violencia es la educación".

Bernice King, Presidenta, CEO del Centro Martin Luther King, Premio Nobel de la Paz 1964 e hija de Martin Luther King Jr.



"Estamos seguros de que los jóvenes son el mayor poder que tenemos, para dirigir e inspirar, al compartir con ellos el legado y los ejemplos del Nobel de la Paz".

Ekaterina Zagladina, Presidenta del Secretariado Permanente de la Cumbre.

Además, bajo el concepto de *Peace Labs*, los estudiantes crearon proyectos reales para compartir con su Institución y con su comunidad la importancia de la paz en la familia, el desarrollo social, la preservación del medioambiente y, sobre todo, de la educación para la paz.

En la EBC, reconocemos la relevancia de enseñar los derechos humanos y de especializarse en materias como el Derecho Internacional a través de nuestra oferta educativa, pues además de impartir siete licenciaturas ligadas al mundo de los negocios (Administración; Administración de Negocios de Turismo y Hospitalidad; Administración de Negocios de Comunicación y Entretenimiento; Comercio y Negocios Internacionales; Contaduría Pública; Finanzas y Banca; y Mercadotecnia), nos fortalecemos con la Licenciatura en Derecho.



"Jóvenes: conozcan las herramientas que el Derecho Internacional da a los pueblos. Piensen nuevas maneras para mejorar el sistema jurídico actual y utilicen los instrumentos que hoy tenemos".

> Marcelo Kohen, Representante del Instituto de Derecho Internacional, Premio Nobel de la Paz 1904.

Igualmente, como parte integral de nuestra visión, brindamos excelencia educativa a través de todos nuestros planes de estudio y buscamos el progreso de la comunidad, por ello consideramos indispensable unirnos a las iniciativas de la Cumbre, uno de los eventos más relevantes y reconocidos relacionados con la construcción de la paz y con la búsqueda de herramientas para promover su consolidación.

A ello se suma nuestra filosofía, pues nos reconocemos como una escuela mexicana, respetuosa de las diversas creencias, que se dirige a todos en igualdad de condiciones.



"En la actualidad, los jóvenes tienen un sentido más fuerte de la diversidad".

Rigoberta Menchú, líder indígena guatemalteca y Premio Nobel de la Paz 1992.

En este sentido, hacemos nuestras las palabras de Kailash Satyarthi, activista indio y Premio Nobel de la Paz 2014: "Dream, discovery and do" para que, por medio de la educación, los estudiantes de nuestros once campus construyan, fomenten y se dirijan a los demás a través de la paz.



Declaración final en la Cumbre.



Antecedentes de los Premios Nobel

El 27 de noviembre de 1895, Alfred Nobel firmó su último testamento en el Club Sueco Noruego en París, cuando fue abierto y leído, el testamento causó mucha controversia a nivel internacional, porque gran parte de su patrimonio fue destinado al establecimiento de "premios a quienes, durante el año anterior, hayan conferido el mayor beneficio a la humanidad". Su familia se opuso al establecimiento de los premios y pasaron cinco años antes de que se pudiera otorgar el Premio Nobel en 1901.

El fondo se dividió en cinco partes iguales: una parte para la persona que habrá realizado el descubrimiento o invención más importante dentro del campo de la física, otra parte para la persona que habrá realizado el descubrimiento o mejora química más importante, una parte para la persona que habrá hecho el descubrimiento más importante dentro del dominio de la fisiología o la medicina, una parte para la persona que habrá producido en el campo de la literatura el trabajo más destacado y una parte para la persona que haya realizado el mejor trabajo para la fraternidad entre las naciones, para la abolición o reducción de ejércitos permanentes y para la celebración y promoción de congresos de paz.

Antecedentes de las Cumbres Mundiales

La historia de las Cumbres Mundiales Anuales de los Premios Nobel de la Paz se remonta a 1999, año que marca la primera cumbre celebrada en Roma por iniciativa de la Fundación Gorbachov.

Desde entonces, las Cumbres son importantes porque promueven campañas e iniciativas internacionales de paz y desarrollan propuestas para abordar las emergencias del planeta para un mundo sin violencia.

Cada año, a las Cumbres asisten galardonados con el Premio Nobel de la Paz y destacadas personalidades internacionales, que participan activamente en los ámbitos social, científico, político, cultural y del entretenimiento que han defendido los derechos humanos y la difusión de los principios de pazysolidaridad en el mundo.

De izquierda a derecha: Miguel Bosé, Rigoberta Menchú, Joy Huerta, Bernice King y Yuriria Sierra, durante la Cumbre.

La 17.ª Cumbre de Premios Nobel de la Paz y la educación

La 17.ª Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz, celebrada en Mérida, Yucatán, puso especial atención a la promoción de la educación para la paz entre jóvenes y niños, y es que para detonar la paz es necesaria la educación, reafirmar los lazos entre instituciones, ciudadanos y organizaciones no gubernamentales internacionales comprometidas con la paz.

Una educación para la paz ofrece la oportunidad de producir transformaciones sociales, de prevenir conflictos y de resolverlos de manera pacífica por medio del diálogo, de modo que el estudiante se convierta en un actor de cambio que la sociedad necesita para mejorar. Los orígenes de la educación para la paz se remontan a 1945 cuando se crean las Naciones Unidas con el fin de proteger a las futuras generaciones de la guerra y asegurar la igualdad entre hombres y mujeres, fortaleciendo el respeto a la diversidad y a los derechos humanos.

La paz es una construcción colectiva que va de la mano con la democracia, de ahí que personalidades de todo el mundo se unen y reconocen el papel fundamental de la educación, así Rigoberta Menchú Tum, defensora guatemalteca de los derechos indígenas y Premio Nobel de la Paz 1992, promueve una educación incluyente y respetuosa de la diversidad, invitando a la academia y a las universidades para que involucren en sus programas educativos la cultura y la educación para la paz.

Por su parte, Kailash Sathyarti, fundador de la ONG "Bachpan Bachao Andolan" (movimiento para salvar la infancia) y ganador del Premio Nobel de la Paz 2014, junto con Malala Yousafzai, ha trabajado en liberar a los niños del trabajo forzado en la India, en luchar por su derecho a la educación y formarlos como activistas por los derechos de la infancia.

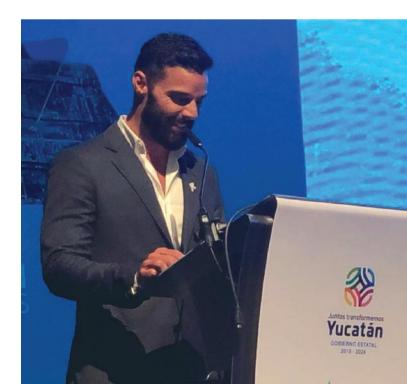
Atropellos, violencia, pobreza extrema, analfabetismo, discriminación son sólo algunos de los problemas que deben de ser erradicados para lograr que la justicia social se manifieste como elemento fundamental para la paz.

La paz es un derecho humano, que debe garantizar todos los derechos universales de forma permanente y en diversos contextos

A su vez, una sólida base jurídica debe garantizar los derechos humanos en todas las naciones.

No olvidemos que nuestras acciones tienen impacto, por lo que es necesario promover una educación integral del individuo y formar una conciencia ética donde las personas cuestionen las consecuencias de sus decisiones y actos, pues serán los jóvenes los que discutan, ejecuten el rumbo de una sociedad democrática y fomenten una cultura de valores.

Las instituciones educativas se convierten entonces en ese motor de desarrollo, al mismo tiempo que impulsan una cultura de valores fuera y dentro de ellas. En este sentido, en la EBC integramos el dominio del saber con el conocimiento de la realidad nacional, formando individuos conscientes de su papel en la sociedad y comprometidos con la comunidad por medio de su programa de responsabilidad social, educando bajo nuestros Principios Institucionales: Somos estudiantes para siempre, Somos impulsores de progreso y Somos honestos y socialmente responsables.



Discurso de Ricky Martin, durante la Cumbre.



DESPUÉS DE LA 17.^A CUMBRE MUNDIAL DE PREMIOS NOBEL DE LA PAZ NO SOMOS LOS MISMOS

Veintitrés estudiantes de la Escuela Bancaria y Comercial, provenientes de los campus Ciudad de México, Mérida y Tlalnepantla se dieron cita en el Centro Internacional de Congresos de Yucatán del 19 al 22 de septiembre para participar como talleristas, staff o coordinadores de diversas actividades durante la 17.ª Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz.

En cada una de las actividades que realizaron, descubrieron un sinfín de oportunidades para aprender, reflexionar y llevarse lo mejor de esta experiencia. En adelante, presentamos algunas de sus apreciaciones:

"Los panelistas y laureados mencionaron que nosotros, los jóvenes, somos el futuro y por eso debemos ser conscientes de lo que sucede. Sin embargo, Rigoberta Menchú, Premio Nobel 1992, dijo que en realidad somos el presente, por lo tanto, debemos tomar acciones ahora. La diferencia entre nosotros y los laureados, es que ellos, cuando vieron una injusticia, no se quedaron callados; creo entonces que así es como todos podemos empezar a construir una mejor sociedad".

Andrea Medina Olivera

Estudiante de Administración de Negocios de Comunicación y Entretenimiento en Campus Mérida.

"Durante el evento fui coordinador de voluntarios y asistente del Director de Relaciones Públicas. Entre las actividades que realicé está: vincular la autorización de publicidad y coordinar al personal antes y durante el evento, así como la sala y rueda de prensa. Considero que la EBC colabora con la construcción de la paz mediante la educación que nos brinda y el apoyo que nos da para poder llegar adonde queramos".

Jesús Alejandro Echeverría Sábido

Estudiante de Comercio y Negocios Internacionales en Campus Mérida.

"La EBC nos brinda muchas herramientas para impactar nuestro entorno. Cuando hablamos de paz no hablamos solamente de la ausencia de guerra, sino de la paz posible a través de cambios en nuestros hábitos de consumo, de ayudar a otros, de repensar nuestra forma de vivir e impactar en el medioambiente y de siempre dejar nuestra huella. La participación de la EBC en esta cumbre definitivamente ayudará a visibilizar temas que antes no se tocaban. No soy la misma Fernanda que era antes de la cumbre, hoy me siento cien veces más comprometida con mi país, con mi escuela y con el entorno. ¡Gracias, EBC, por este tipo de experiencias que nos acompañarán toda la vida!"

Andrea Fernanda Rivera Vidaña

Estudiante de Comercio y Negocios Internacionales en Campus Mérida.





"Ésta fue una oportunidad única para ser parte de un evento de talla internacional donde obtuve grandes conocimientos sobre logística y organización. Antes de la Cumbre, monitoreé redes sociales y medios internacionales y apoyé en la traducción de algunos documentos. Durante el evento, mi trabajo se centró más en los medios de comunicación y en la sala de prensa. Aprendí que los medios son fundamentales para dar a conocer la experiencia del evento al mundo. Mi carrera me respaldó para manejar el estrés, la solución de conflictos y el trato con colaboradores para solucionar cualquier contratiempo que se presentara".

Michelle Díaz Balam

Estudiante de Administración de Negocios de Comunicación y Entretenimiento en Campus Mérida.

"Creo que la EBC, con sus principios y valores, forma personas que no sólo quieren la paz, sino que luchan por ella. Es impresionante que cuando todos nos unimos con un propósito no hay barreras que nos impidan conectarnos unos con otros, así seamos de diferentes ciudades o incluso de diferentes países".

Rodrigo Díaz Becerril

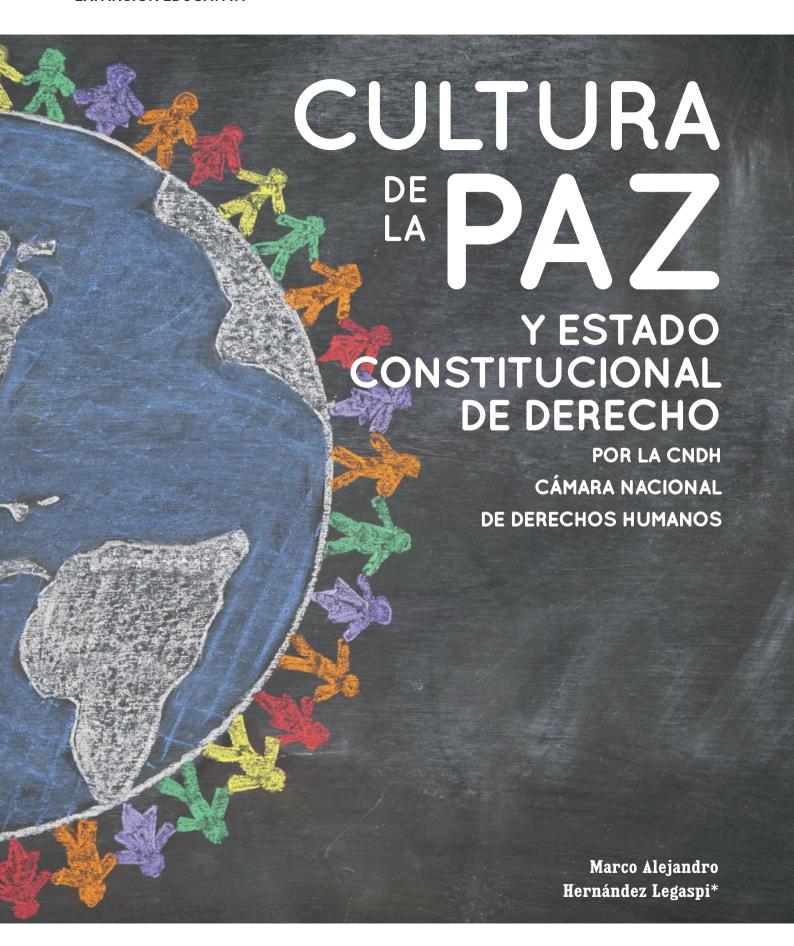
Estudiante de Finanzas y Banca en Campus Ciudad de México.

"Me sentí muy emocionada cuando me seleccionaron para participar en la Cumbre, pues fuimos muy pocos los escogidos a pesar de las solicitudes enviadas. La EBC nos ha preparado tan bien, que cuando hubo incertidumbre con aspectos de la logística del evento, pude resolver con eficacia lo que pasaba. Además, nuestra Institución suma a la construcción de la paz con sus valores, pues al ser socialmente responsable, nos impulsa a tener empatía y a tratar con respeto a la gente que nos rodea".

Steffi Alejandra Moguel Rosel

Estudiante de Administración de Negocios de Comunicación y Entretenimiento en Campus Mérida.

¡Sigamos dejando nuestra Huella por la Paz!





Al cumplirse treinta años de la Declaración de Yamusukro y veinte de la Declaración y Programa de Acción sobre una Cultura de Paz, es necesario realizar algunas reflexiones sobre dichos instrumentos internacionales que permitan alcanzar el Estado Constitucional y Cooperativo de Derecho.

El 1 de julio de 1989 se publicó la Declaración de Yamusukro, Costa de Marfil, que inaugura el Movimiento Internacional de la Cultura de la Paz. Situada en un contexto de conclusión de la guerra fría, se cimienta la idea de que la paz tiene como piedra angular el bienestar social y por lo tanto debe pensarse como un medio para construir un mejor futuro.

En el mismo sentido, el 13 de septiembre de 1999, la Organización de las Naciones Unidas proclama la Declaración y Programa de Acción sobre una Cultura de Paz, que establece los principios para comprender la paz no únicamente como ausencia de guerra sino como un proceso que implica múltiples dimensiones y factores para incentivar el diálogo y la cooperación entre los individuos y entre los Estados.

El paradigma actual de la organización política y social es el Estado Constitucional de Derecho, ya que toma como premisa fundamental la defensa de la dignidad humana, promueve la adecuada separación de las funciones púbicas de los detentadores del poder y se sustenta en el modelo de sociedad abierta, lo que se traduce en el respeto y la protección de los Derechos Humanos y de sus garantías, en la existencia de medios de control del poder y en el reconocimiento del pluralismo, la diversidad, la tolerancia y la solidaridad.

El Estado Constitucional debe conceptualizarse en un contexto que considere la satisfacción de las necesidades de interés colectivo sin menoscabo de la igualdad sustantiva y de las acciones afirmativas a favor de los grupos en situación de vulnerabilidad, así como en el respeto que le debemos a la generación presente y a las futuras, mediante políticas

de desarrollo sostenible; Estado Constitucional que, mediante las convenciones y los tratados internacionales, se convierta en un Estado Cooperativo de Derecho, que vela por la igualdad de los Estados y el respeto entre las diversas tradiciones, religiones, cosmovisiones y culturas.

Lo anterior nos permite analizar el vínculo indisoluble entre Estado Constitucional de Derecho y Cultura de la Paz; Estado de Derecho que es antes que nada Estado de Cultura, de la amplia reflexión del papel del ser humano, de sus comportamientos, valores y actitudes que nos posibilitan asimilar el valor intrínseco de cada persona humana y su relación con la sociedad, con la colectividad; Cultura de la Paz que no debe entenderse únicamente como ausencia de guerra sino como el medio de lograr el bien común, la justicia social y el pleno respeto de los Derechos Humanos.

Cultura de la paz que sirve para construir puentes entre la libertad y la igualdad, pues significa diálogo constante, participación en la toma de las decisiones públicas, un sistema democrático no únicamente desde el punto de la representación sino mediante una auténtica democracia social que se traduzca en comunicación permanente, comprensión y colaboración, como Hannah Arendt precisa: "Ninguna clase de vida humana, ni siquiera la del ermitaño en la naturaleza, resulta posible sin un mundo que directa o indirectamente testifica la presencia de otros seres humanos".

De lo anterior se observa que los seres humanos nos vamos construyendo en una vida social, permitiendo conocernos a nosotros mismos, en la medida en que nos identificamos con los otros; lo que nos lleva a entender esa necesidad de aspecto social que tiene el ser humano. Dicho rasgo de sociabilidad es un elemento fundamental para el actuar conforme a principios éticos.

Con la paz es posible construir un proyecto de vida y un proyecto social mediante la acción comunicativa y nuestra participación en la esfera pública, en donde el ser humano debe manifestarse de manera libre, luchando a favor de la dignidad y generando lazos de solidaridad.

Hablar de Cultura de la Paz es hablar de un proceso continuo al que siempre será necesario reforzar en sus múltiples factores e indicadores y que se convierte en motor de desarrollo, de estabilidad y de convivencia armónica entre los habitantes de nuestro mundo.

*Director General de Vinculación Interinstitucional de la CNDH.

LAPAZ LAFAMA

Sergio Méndez Ramos*

A lo largo de la historia, las celebridades y figuras públicas han estado íntimamente ligadas a las causas sociales. Ejemplo de ello fue lo acontecido en la pasada Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz 2019, llevada a cabo en la ciudad de Mérida, Yucatán; donde, además de darse cita los laureados con el Premio Nobel, asistieron personalidades del mundo artístico, deportivo y cultural. Entre los asistentes a este encuentro destacaron nombres como Ricky Martin, Miguel Bosé, Diego Luna y Joy Huerta, quienes a lo largo de su carrera artística se han comprometido con diversas causas sociales y han mostrado una participación activa en favor de la construcción de un entorno que favorezca la paz y el respeto entre individuos.

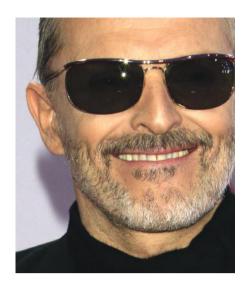
A continuación, te compartimos un breve resumen de las acciones que cada uno de estos personajes ha puesto en marcha en pro de los derechos humanos y de diversas causas sociales.



Ricky Martin

Durante su carrera artística, siempre se ha mostrado como un hombre comprometido con el bienestar social; en 2002, puso en marcha su propia fundación mediante la cual ofrece financiamiento a diversas investigaciones e iniciativas comunitarias en contra de la trata de personas y la violación de los derechos humanos.

Además de su fundación, Ricky Martin testificó en 2006, frente al Comité de Relaciones Internacionales de la Cámara de Representantes de los Estados Unidos pronunciándose en contra de la trata y explotación infantil. Fue reconocido con el Premio Internacional de Ayuda Humanitaria otorgado por el International Center for Missing and Exploited Children en 2005 y en esta edición de la Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz fue recocido con el Peace Summit Award.



Miguel Bosé

A lo largo de su carrera como cantante, el artista español, se ha mostrado comprometido con diversas causas sociales, tales como: el derecho a la educación, la defensa del medioambiente, la erradicación de la explotación infantil, así como los derechos de la comunidad I GBT

En los últimos años Miguel Bosé ha contribuido a diversas organizaciones y fundaciones para el desarrollo de comunidades Mayas al sureste del país. Asimismo, se ha reunido con autoridades de la región para apoyar la preservación de la naturaleza y la biodiversidad. Recientemente fue reconocido con la Peace Summit Medal For Social Impact, en el marco de la 17.ª Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz.

Diego Luna

En su carrera como actor ha formado parte de diversas iniciativas en favor de la seguridad, la exterminación de la corrupción dentro del país y el apoyo a jóvenes de escasos recursos. En 2017, participó en la Conferencia de Naciones Unidas dedicada especialmente al Día Mundial de los Océanos, donde expresó su preocupación en torno a la contaminación y a la preservación de los mares.

Comprometido con la sociedad mexicana, Diego Luna junto con otros personajes de la industria del entretenimiento, puso en marcha una campaña de recaudación de fondos para la reconstrucción de México tras los terremotos de septiembre de 2017. En la pasada Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz participó como conferencista junto con otros personajes donde resaltó la importancia de respetar los derechos humanos, la diversidad sexual y la lucha contra la impunidad.



*Redactor Creativo en la Casa de Rectoría de la EBC.



Joy Huerta

Además de su carrera como cantante, Joy Huerta ha destacado por su ardua labor filantrópica. Ha colaborado con diversas organizaciones no gubernamentales a favor de la protección de los animales y la naturaleza, tales como PETA, Animal Heroes, entre otras.

En años recientes se ha pronunciado en contra de la discriminación y la segregación de la población latina en los Estados Unidos. Ha colaborado con diversas organizaciones como UnidosUS y Electrifica tu voto, mediante las cuales ha promovido la participación ciudadana y el voto de la comunidad latina. En la pasada Cumbre Mundial de los Premios Nobel de la Paz, participó como conferencista donde expresó su apoyo al matrimonio igualitario y la inclusión social.





ENTREVISTA A LUCRECIA MONSALVO VERAZAS, EX ALUMNA DISTINGUIDA 2019

Con nueve décadas de existencia la EBC ha formado más de 150,000 estudiantes, entre ellos innumerables casos de éxito, que a través de los valores transmitidos por su *alma mater*, han destacado como pieza clave en el desarrollo del país. Los ex alumnos distinguidos son personajes que por su trayectoria ascendente han sobresalido en organizaciones con presencia nacional e internacional.

Al respecto, la EBC distingue a la Doctora Lucrecia Monsalvo Verazas, Rewards and Organization Senior Manager en Volaris, como Ex Alumna Distinguida 2019.

Egresada de la generación 82-86 de la Licenciatura en Administración, Lucrecia comenzó a impartir clases siendo profesora adjunta en la materia Seminario de Administración del ahora Rector de la EBC, Dr. Carlos Prieto Sierra. "Posteriormente ya como titular, impartí esta clase durante más de cinco años en el Bachillerato Internacional, experiencia que disfruté mucho porque me encantaba ver a los chicos esmerarse en sus proyectos y poder participar en ellos con mis sugerencias", destacó Monsalvo.

"Desde que inicié la preparatoria tuve la oportunidad de participar en una consultoría, proyecto en el cual yo era la más pequeña, combinando desde entonces los estudios con la experiencia laboral, situación que me permitió desarrollarme rápidamente en el ámbito profesional", agregó.



Ceremonia de otorgamiento del título de Ex Alumna Distinguida 2019.

Principal reto profesional

Conuna destacada trayectoria en importantes corporativos – desde Bolsa Mexicana de Valores, Banamex y Coca-Cola FEMSA, entre otras-, la Doctora por la Universidad de Atlantic International University, comenta que este camino le ha permitido tomar grandes retos, que a la par de adquirir experiencia técnica en diferentes sectores e industrias, le han enseñado cómo desenvolverse en una cultura organizacional y ser parte de cada una de ellas.

"Todas mis empresas han sido un gran logro ya que en todas he tenido la oportunidad de trascender y dejar huella, particularmente recuerdo con orgullo y cariño, cuando recién egresada de la EBC me invitaron a dirigir el área de recursos humanos de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), siendo la primera mujer en llevar el grupo ejecutivo de un medio financiero totalmente de hombres", comentó la integrante de la Asociación Mexicana de Mujeres Ejecutivas (AMME).

La mujer y los negocios

La entrevistada considera que existe una diferencia total con respecto al papel de las mujeres en el mundo de los negocios, con respecto al tiempo en que ella egresó. "Ha sido un camino de romper barreras y ser punta de lanza, aunque la participación de género ha ido creciendo en el mundo corporativo, no ha sido en todas las plataformas ya que mientras en posiciones ejecutivas la participación es casi de 50% de hombres y 50% de mujeres, esta brecha se reduce de manera significativa en posiciones directivas", puntualizó.

Sacrificios y muros

"El sacrificio más difícil fue combinar el cuidado de mis hijos con las jornadas que en aquel momento demandaba mi profesión, lo más fuerte para mí fue el no poder acompañarlos en 'sus momentos'. Sin embargo, lo pude ir haciendo con el apoyo de mis dos hijos: Tania y Luis", detalló Lucrecia.

Estudiantes para siempre

Como uno de los principios que profesa la EBC, Monsalvo describe que el estudio es uno de los temas que le apasiona y vislumbra al aprendizaje como algo que siempre se debe hacer desde tres vertientes: grados académicos, aprendizaje diario y ser autodidactas. "Siempre estoy investigando de cursos y certificaciones no solamente en mi área de *expertise* sino en otros ámbitos que me puedan pulir incluso a nivel personal, y espiritual, ya que sólo así podemos ser personas completas. El aprender es lo que nos nutre y nos hace sentirnos jóvenes siempre", destacó.

Convivencia con nuevas generaciones

Actualmente en las organizaciones, conviven cuatro generaciones por lo que es difícil retener talento joven y es necesario crear estrategias de atracción y retención con beneficios flexibles de acuerdo con los intereses de cada persona.

"Las áreas de Recursos Humanos tenemos que ser muy creativas y pensar fuera de la caja, para ofrecer programas de remuneración total que inspiren a estas nuevas generaciones, a crecer en la empresa", continuó la ex alumna.

Impulsores de progreso

"Desde mi actividad profesional el área de Recursos Humanos en Volaris, nos preocupamos porque nuestros 'embajadores' estén bien remunerados, permitiendo un bienestar para ellos, su familia y grupos a los que pertenecen. Al sentirse motivados y felices, estos embajadores se convierten en impulsores del desarrollo en su comunidad y esto permea en un país más productivo", agregó.

Honestos y socialmente responsables

"Para mí la ética es un cimiento del que todo parte, es el pilar fundamental de un buen profesionista y persona en general. En Volaris somos muy rigurosos en los procesos de selección y hay ocasiones que la gente se cae en los procesos no por su capacidad técnica, sino por su ética e integridad personal, transportamos gente por lo que desde los pilotos hasta quienes laboran en oficina deben distinguirse por este valor", puntualizó la Rewards and Organization Senior Manager en Volaris.

La EBC para Lucrecia Monsalvo

"Mi cimiento y alma mater, la institución educativa que me permitió consolidarme en una empresa por los valores y conocimientos que me brindó. Contenta de ver como se ha ido transformando y creciendo, siempre sobre las bases sólidas de antaño y su historia en México". comentó.

Mujer recordada

"Por el amor que pueda brindar a mis hijos, familia, amigos y mi trabajo, así como también una mujer agradecida por las experiencias buenas y malas de la vida", finalizó la Ex Alumna Distinguida 2019.



Lucrecia Monsalvo Verazas (homenajeada) y Dr. Carlos Prieto Sierra (Rector de la EBC).



Javier Alarcón Benet*

Actualmente 52.4 millones de personas viven en condiciones de pobreza en México, de los cuales el 49.6% son menores de edad, con acceso limitado a servicios indispensables como lo son: la educación y la salud. De acuerdo con el estudio de pobreza del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) 2008–2018, esta circunstancia se ve reflejada en un 16.9% de rezago educativo que se vive a lo largo del territorio nacional.

El panorama es aún más alarmante, ya que de acuerdo con los estudios realizados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), en México puede tomar hasta 11 generaciones para que un niño salga de la pobreza y llegue a alcanzar el ingreso promedio de la nación, mientras que en países como España o Noruega este índice se reduce a menos de cuatro. Es importante aclarar que no solamente influye el ingreso para elevar la movilidad social: la educación de los padres, el barrio donde se vive y la calidad de la escuela son factores que es necesario tener en cuenta.

La educación va más allá de la transimisión de información útil, histórica y formativa, ésta también involucra el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales, y la creación de un pensamiento emprendedor que motive a los alumnos a mejorar tanto su calidad de vida como la de su entorno personal, profesional y universal. Para lograr estos objetivos se ha demostrado que las escuelas de tiempo completo son una de las mejores opciones para fortalecer capacidades.

Actualmente el Programa de Escuelas de Tiempo Completo ha impactado directamente en la educación de todo México, pues 92% de los docentes y directores percibe que el incremento de la jornada escolar mejora la educación de los alumnos y 69% reportó que la participación de los padres en actividades escolares aumentó en las escuelas de educación básica.

Sin embargo, los desafíos para la educación mexicana también se ven afectados por las condiciones de vida en las que se desarrolla la juventud mexicana, el CONEVAL puntualiza que el principal reto para los próximos años será enfocarse en la reducción de la desigualdad y superación de la pobreza que vive 41.9% de toda la población, la cual tiene como consecuencia la deserción escolar en los niños y niñas de todo el país.

Es así como organizaciones como la de la Sra. Christel DeHaan y Gabriel Oropeza, quienes fundaron Christel House México hace 21 años, toman relevancia ya que están preocupadas por transformar las vidas de niños de escasos recursos alrededor del mundo con el fin de romper el círculo de la pobreza ayudándolos a convertirse en personas autosuficientes y responsables. Hoy, dicha organización cuenta con 700 alumnos y 271 ex alumnos.

Romper el círculo de la pobreza a través de la educación es la misión global de Christel House que opera en México, Estados Unidos, India y Sudáfrica, es por eso que mediante el modelo de escuela de tiempo completo y con un seguimiento a ex alumnos transforma sus vidas al ofrecer las herramientas necesarias para brindar a los estudiantes las mejores oportunidades y posibilidades de lograr un futuro de éxito y convertirse en seres autosuficientes y responsables de su comunidad aportando los valores para el óptimo desarrollo de los niños y niñas de México y fortalecer su potencial humano para la construcción de un panorama en donde la educación sea el principal motor para transformar vidas.

"Tenemos que romper con el círculo de la pobreza en el que viven cientos de niños y niñas mexicanos, empleando la Solidez en el saber, Destreza en el hacer y la Integridad en el ser."

Acerca de Christel House México

Christel House fue establecida en 1998 por su Fundadora y CEO Christel DeHaan y actualmente ayuda a niños en condiciones de pobreza en ocho centros de aprendizaje, localizados en India, México, Sudáfrica y Estados Unidos.

Christel House México es el lugar en donde labora una de nuestras ex alumnas de la Licenciatura en Administración de Negocios de Comunicación y Entretenimiento, quien nos dice que durante su formación en la Escuela Bancaria y Comercial, le inculcaron los principios de la institución, destacando: ser honestos y socialmente responsables. Aprendió que todos podemos apoyar de varias maneras a las causas de impacto social en México al poner en práctica nuestros conocimientos y habilidades.

Fuentes:

- https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Documents/Pobreza_18/ Pobreza_2018_CONEVAL.pdf
- https://educacionbasica.sep.gob.mx/site/proetc
- https://educacion.nexos.com.mx/?p=1561

^{*}Director Ejecutivo de Christel House México.



DIPLOMADOS CURSOS TALLERES

FINANZAS / MERCADOTECNIA Y VENTAS / ADMINISTRACIÓN
 CONTABILIDAD E IMPUESTOS / LIDERAZGO / TALENTO HUMANO









ebc.mx/econtinua





Dr. Carlos Prieto Sierra, Rector de la EBC (centro), Dafne Walter, Directora de Gestión de Talento de la EBC (derecha) y Claudia Valverde, Vicepresidenta de Transformación Cultural de Great Place to Work (izquierda).

LA EBC

OBTIENE CERTIFICACIÓN COMO UNO DE LOS MEJORES LUGARES PARA TRABAJAR

En la actualidad, el bienestar laboral del capital humano es reconocido como un elemento indispensable para que las empresas logren sus metas, como el crecimiento de sus ingresos, rentabilidad, retención de clientes y evolución en su rendimiento.

Por eso, una organización saludable dedica múltiples esfuerzos para que la calidad de vida de sus colaboradores sea la adecuada a través de un excelente clima de trabajo, de la mejora de las relaciones interpersonales, del fortalecimiento de la credibilidad, el respeto, el compañerismo y el orgullo de pertenecer a la empresa, entre muchos otros aspectos.

La Escuela Bancaria y Comercial, ocupada por reflexionar acerca de lo anterior, así como de las necesidades reales de las empresas y los perfiles profesionales vigentes, celebró su primer Congreso de Capital Humano: "Mix generacional y la evolución de la gestión del talento" en el Campus Ciudad de México el pasado 26 de septiembre.

Al evento asistieron más de 200 tomadores de decisiones, entre gerentes, directores, coordinadores y profesionales de recursos humanos, quienes hablaron sobre los retos que enfrentan las corporaciones y las nuevas tendencias en el sector.

Hubo un espacio activo de networking, participaron 35 ponentes especializados en gestión de talento y se impartieron tres conferencias magistrales y 27 simultáneas. También se llevó a cabo un panel de expertos que abordó la NOM-035-STPS, Factores de riesgo psicosocial en el trabajo-Identificación, análisis y prevención, la cual entrará en vigor en octubre de este año con el objetivo de identificar y prevenir factores de riesgo psicosocial, así como de promover un entorno organizacional favorable en los centros de trabajo.

Además, durante la jornada se anunció que la EBC obtuvo la Certificación de Great Place to Work, autoridad global en alta confianza y culturas de alto rendimiento en el lugar de trabajo, con lo cual se posiciona como uno de los mejores lugares para trabajar, pues se construye día a día con base en su visión: "Aspiramos a que la excelencia educativa sea base de nuestro trabajo, y con ello buscamos el progreso de nuestra comunidad".

Progreso que logra, como empresa distinguida con esta certificación, creando sinergia entre las diversas generaciones que conforman su capital humano mediante la comunicación, el respeto y la confianza. 🥖



Congreso de Capital Humano en Campus Ciudad de México, EBC.





MAESTRÍA EN ALTA DIRECCIÓN / MAESTRÍA EN DIRECCIÓN FINANCIERA
 ESPECIALIDAD EN IMPUESTOS

ebc.mx/posgrados